

**Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**

**Spracovala: Ivana Fabová Bc.**

**Dátum spracovania: 20.08.2018**

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 27.8.2018**

**Dátum prerokovania v rade školy: 17.09.2018**

**Dátum schválenia zriaďovateľom: 28.11.2018**

-----  
podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.....   | 3  |
| 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy.....  | 3  |
| 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.....   | 3  |
| 2. Údaje o počtoch detí.....   | 4  |
| 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....   | 4  |
| 4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a zabezpečovaného školou a<br>používaných učebných plánov.....  | 8  |
| 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu<br>pedagogických a odborných zamestnancov.....                           | 9  |
| 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov<br>školy.....  | 10 |
| 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....   | 10 |
| 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....   | 12 |
| 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....   | 13 |
| 10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....  | 13 |
| 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej<br>činnosti školy.....  | 14 |
| 12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere škola na príslušný školský<br>rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....                     | 15 |
| 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú<br>nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)..... | 16 |
| 14. Ďalšie informácie.....   | 17 |
| 15. Prílohy  |    |
| 15.1 Správa o hospodárení  |    |
| 15.2 Vyjadrenie rady školy   |    |

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

### 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : **Materská škola, Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**  
Adresa školy : **Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**  
Webové sídlo : **www.mszvcentrum.minerva.sk**  
E-mail : **mszvcentrum@gmail.com**  
Tel. : **045/5361575, 0915880479**  
Zriaďovateľ školy: Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen  
tel. 045/5303111, [www.zvolen.sk](http://www.zvolen.sk)  
Čas prevádzky školy: **6.00 – 16.30**

Tab. č. 1

| Vedúci zamestnanci školy |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| meno                     | funkcia                 |
| Bc. Ivana Fabová         | riaditeľka              |
| Mgr. Petronela Čábyová   | zástupkyňa riaditeľky   |
| Lenka Maľová             | vedúca školskej jedálne |

### 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

| Poradný orgán        | Počet zasadnutí v školskom roku | Komentár k činnosti  |
|----------------------|---------------------------------|--|
| Pedagogická rada     | 5                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- riešenie problematiky VVČ,</li><li>- návrh vhodných postupov na skvalitnenie VVČ a aplikácia inovatívnych prístupov vzdelávania,</li><li>- vyjadrenie sa k podmienkam prijímania detí, forme a obsahu plánov VVČ,</li><li>- analyzovalo sa plnenie úloh z Pracovného plánu školy...</li><li>- oboznamovanie zamestnancov s platnými právnymi predpismi a aktuálnymi zmenami v nich,</li><li>- analýza spolupráce s rodičovskou a odbornou verejnosťou.</li></ul> |
| Metodické združenie  | 4                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- prehodnotenie ŠkVP, úprava učebných osnov,</li><li>- analyzovanie pedagogických situácií a odovzdávanie si informácií pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,</li><li>- prenesenie informácií z kontinuálneho vzdelávania,</li><li>- individuálne poradenstvo na prácu s edukačnými progr., interaktívnou tabuľou, elektronickými pomôckami...</li></ul>  |
| Rada školy           | 2                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- aktívne plnenie funkcie, vyplývajúcej z legislatívy (§5 ods. 7 zákona č.596/2003 Z.z ),</li><li>- aktívna spolupráca s riaditeľkou pri riešení problémov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy.</li></ul>  |
| Rodičovské združenie | 2                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- zastupovanie záujmov rodičov pri rozhodnutiach týkajúcich sa školského diania.</li></ul>   |
| Výbor RZ             | 2                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- oboznamovanie s plánovanými aktivitami MŠ ,príprava plenárnych schôdzí.</li></ul>  |
| Odborová organizácia | 2                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- v spolupráci s predsedníčkou ZO vytváranie optimálnych pracovných, mzdových a sociálnych podmienok na prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,</li><li>- prenos informácií z Rady predsedov ZO OZ PŠaV.</li><li>- pripomienkovanie úpravy vnútorných predpisov školy</li></ul>   |

## 2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

| Triedy                  | Veková skupina | Počet detí |          |                       |      |                        |                                   |                          |                          |
|-------------------------|----------------|------------|----------|-----------------------|------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                         |                | k 15.09.   | k 30.06. | k 31.08. <sup>1</sup> | ŠVVP | 1 rok pred plnením PŠD |                                   |                          |                          |
|                         |                |            |          |                       |      | Spolu <sup>2</sup>     | Z toho prijaté do ZŠ <sup>3</sup> | Z toho OPŠD <sup>4</sup> | Počet vydaných osvedčení |
| I.trieda                | 3-5            | 24         | 24       | 24                    | 2    |                        |                                   |                          |                          |
| II.trieda               | 5-6            | 25         | 25       | 25                    | 2    | 25                     | 19                                | 6                        | 0                        |
| III.trieda              | 5-6            | 25         | 25       | 25                    | 2    | 25                     | 23                                | 2                        | 0                        |
| IV.trieda               | 3-6            | 24         | 24       | 24                    | 2    | 1                      | 1                                 |                          | 0                        |
| V.trieda                | 3-6            | 10         | 10       | 10                    | 10   | 3                      | 2                                 | 1                        | 0                        |
| VI.trieda               | 4-5            | 23         | 23       | 23                    | 2    |                        |                                   |                          |                          |
| VII.trieda              | 2-3            | 12         | 12       | 12                    | 2    |                        |                                   |                          |                          |
| VIII.trieda             | 4-5            | 20         | 20       | 20                    | 2    |                        |                                   |                          |                          |
| <b>Počet detí spolu</b> |                | 163        | 163      | 162                   | 24   | 54                     | 45                                | 9                        | 0*                       |

\*Zákonní zástupcovia nepožiadali o vydanie osvedčenia

## 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4a

| Veková skupina                    | 3-4<br>1.,4.,7.tr | Výsledky hodnotenia   |  |
|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| Vzdelávacia oblasť                |                   | najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti  | najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti  |
| Jazyk a komunikácia               |                   | - radi rytmizujú riekanky a básničky,<br>- u niektorých detí prvé náznaky písania (2 deti si píšu svoje meno),  | - nesprávna výslovnosť „L, R“, sykavky,<br>- jednoslovné odpovede,<br>- nerešpektujú pravidlá pri komunikácii.                 |
| Matematika a práca s informáciami |                   | - vedieť vymenovať postupne čísla do 5,<br>- triediť, porovnávajú množstvo aj veľkosť,<br>- usporiadajú a slovné správne označia predmety podľa veľkosti,<br>- ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami | - nesprávne označujú polohu predmetu pomocou slov (za, vedľa, pod),<br>- niektoré deti nesprávne pomenúvajú geometrické tvary. |
| Človek a príroda                  |                   | - ochranárske postoje k prírode cez ekohry a environmentálne aktivity,<br>- poznajú domáce lesné a exotické zvieratá,<br>- poznajú vlastnosti prírodných a materiálov,  | - nesprávne označujú zvieratá a prírodné prostredie v ktorom žijú.   |
| Človek a spoločnosť               |                   | - spolupracujú v skupinových činnostiach,<br>- dodržia a rešpektujú pravidlá triedy,  | - niektoré deti riešia konflikt neprimerane.   |
| Človek a svet práce               |                   | - pomenujú a rozlišujú prírodné materiály,<br>- zhotovujú jednoduché predmety z odpadového materiálu podľa pokynov,   | - nesprávne držanie nožníc,<br>- nesprávna technika strihania.   |
| Umenie a kultúra                  |                   | - ovládajú veľa piesní na rôzne témy a spoločenské akcie,<br>- zvládli hru na orf. hudobných nástrojoch,<br>- spájajú pohyb a spev v rôznych hudobno-pohybových aktivitách,                                       | - slabší grafomotorický prejav u chlapcov,<br>- niektoré deti nesprávne označujú základné farby.                               |
| Zdravie a pohyb                   |                   | - osvojené základné hygienické návyky aj základné sebaobslužné činnosti,<br>- udržia poriadok pri stolovaní,<br>- manipulujú s náčiním, kotúľajú, hádžu a podávajú,   | - niektoré deti majú nesprávny sed pri stolovaní, úchop lyžičky a vidličky,<br>- nesprávny postoj a technika pri hádzaní.      |

Tab. č. 4b

| <b>Veková skupina</b>             | <b>4-5<br/>6.,8. tr</b>  | <b>Výsledky hodnotenia</b>   |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>         | <b>najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti</b>  | <b>najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti</b>   |  |
| Jazyk a komunikácia               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radi „čítajú“ a prezerajú si detské knihy, časopisy, encyklopédie, počúvajú čítaný text, kladú otázky ohľadom obrázkov i textu,</li> <li>- vedia verbálne vyjadriť svoje myšlienky, pocity, potreby,</li> <li>- s pomocou dokážu reprodukovať dej rozprávky,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nerešpektovanie hovoriaceho – deti ešte ťažko dodržiavajú pravidlá komunikácie, rozprávajú viacerí naraz, neprimeraný, hlučný rečový prejav,</li> <li>- nesprávny úchop písadla.</li> </ul> |  |
| Matematika a práca s informáciami | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vedia triediť, usporadúvať predmety podľa určitých kritérií,</li> <li>- v numerickej postupnosti niektoré deti pokračujú aj do čísla 20,</li> <li>- nadšene pracujú s edukačnými programami, interaktívnou tabuľou, robotickou včelou Bee-Bot, pomocou metódy „pokusu a omylu“ dokážu samé vydedukovať funkcie niektorých ikoniek,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nesprávne sa orientujú v priestore.</li> </ul>  |  |
| Človek a príroda                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaujímajú sa o všetko čo súvisí s prírodou aj vďaka začínajúcemu programu outdoorovej edukácie,</li> <li>- bádajú, skúmajú, zaznamenávajú,</li> <li>- na získavanie informácií využívajú radi rôzne didaktické pomôcky,</li> <li>- zapájajú sa do realizácie jednoduchých pokusov.</li> </ul>   |  |  |
| Človek a spoločnosť               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaujímajú sa o fungovanie okolitého sveta, kladú otázky a chcú nájsť alebo dostať odpoveď,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u niektorých detí absentuje prosociálne správanie.</li> </ul>   |  |
| Človek a svet práce               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- správajú sa k sebe priateľsky a nadväzujú vzťahy,</li> <li>- dokážu si navzájom pomôcť aj bez vyzvania dospelého,</li> <li>- radi a často manipulujú s rôznymi druhmi drobných materiálov,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedokážu zhotoviť predmet podľa návodu.</li> </ul>  |  |
| Umenie a kultúra                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skoro u všetkých detí sa rozvinula pohybová improvizácia, poznajú tanečné kroky, dokážu samostatne a tvorivo reagovať na hudbu,</li> <li>- dokážu správne rytmizovať piesne, riekanky,</li> <li>- dokážu vynikajúco imitovať pohyb podľa pohybového vzoru,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelovanie je na nižšej úrovni,</li> <li>- kresba a maľba sú tiež na nižšej úrovni, sú ťažko čitateľné, u niektorých detí úroveň kresby je na úrovni hlavonožcov.</li> </ul>               |  |
| Zdravie a pohyb                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokážu rešpektovať pravidlá hry,</li> <li>- orientujú sa na svojom tele a poznajú jeho časti, uvedomujú si možnosti poškodenia svojho zdravia, poznajú zdravé potraviny a zásady zdravého životného štýlu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hrubá motorika je u niektorých detí na nižšej úrovni.</li> </ul>  |  |

Tab. č. 4c

| <b>Veková skupina</b>             | <b>5-6<br/>2.,3. 4.tr</b>  | <b>Výsledky hodnotenia</b>   |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>         | <b>najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti</b>  | <b>najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti</b>                                 |  |
| Jazyk a komunikácia               | - zlepšenie artikulácie a výslovnosti, sluchovej diferenciacie, rytmizácie a reprodukcie vypočutého textu.   | - naďalej pretrvávajú aj napriek návštevám logopéda zlá výslovnosť u veľkého počtu detí. |  |
| Matematika a práca s informáciami | - rozvoj matematických schopností a logického myslenia aj vďaka matematickým softvérom,  | - nesprávne pomenovanie a rozlišovanie trojrozmerných a plošných predmetov.              |  |
| Človek a príroda                  | - bádajú, skúmajú, zaznamenávajú, realizujú jednoduché pokusy,   | - nechápu prírodné javy,   |  |
| Človek a spoločnosť               | - ovládajú základné informácie o sebe: svoje meno aj priezvisko, vedia, kedy sa narodili a kde bývajú, -dodržiajú a rešpektujú dohodnuté pravidlá triedy,          | - niektorým deťom robí problém časový vzťah včera, dnes, zajtra.                         |  |
| Človek a svet práce               | - poznajú a pomenúvajú rôzne materiály a ich vlastnosti,<br>- výborne ovládajú konštruovanie, i manipuláciu s drobnými predmetmi,                                  | - pri zhotovovaní výrobkov vyžadujú pomoc učiteľky.                                      |  |
| Umenie a kultúra                  | - radi spievajú, vedia udržať melódiu<br>- so záujmom sa zapájajú do výtvarných a pracovných činností  | - problémy pri strihaní (hlavne oblúky).   |  |
| Zdravie a pohyb                   | - deti sú pohybovo zdatné,<br>- dodržiajú pravidlá v pohybových hrách,<br>- poznajú rozdiel medzi zdravou a nezdravou výživou,<br>- vedia vysvetliť čo je choroba, | - nesprávne držanie tela.  |  |

Tab. č. 4 d

| <b>Veková skupina</b>             | <b>3 - 6<br/>špec. tr.</b>  | <b>Výsledky hodnotenia</b>  |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>         | <b>najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti</b>   | <b>najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti</b>  |  |
| Jazyk a komunikácia               | - využívajú podpornú a náhradnú komunikáciu AAK,<br>- zapájajú sa do jazykových cvičení,<br>- pracujú s knihami a encyklopédiami<br>- poznajú niektoré písmená abecedy, určujú prvú hlásku slova, recitujú krátke básne,                                    | - komunikácia medzi deťmi aj dospelými,<br>- odbiehanie od témy,<br>- krátkodobá pamäť a nepozornosť,<br>- dodržiavanie pravidiel,<br>- dodržiavanie správneho úchopu a prítlaku na podložku. |  |
| Matematika a práca s informáciami | - pomenúvajú farby, geometrické tvary, rôzne známe predmety, veľkosti, číselný rad, aj seba vlastným spôsobom,<br>- zvládnu prácu na dostupných digitálnych pomôckach,  | - určovanie počtu pridávaním a odoberaním v skupinách,<br>- orientácia a pomenúvanie polohy predmetov pomocou prísloviak,<br>- konštruovanie predmetov podľa predlohy.                        |  |
| Človek a príroda                  | - pomenúvajú ročné obdobia, počasie, realizujú krátkodobé pozorovania v prírode,<br>- rozpoznávajú ovocie a zeleninu, niektoré druhy zvierat a mláďat, kvety, stromy,<br>- pomenúvajú časti tela a ich funkcie,<br>- poznajú význam vody, vzduchu, vesmíru, | - zisťovanie niektorých prírodných javov a ich skúmanie<br>- nechápu procesy prebiehajúce v ľudskom tele  |  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Človek a spoločnosť | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajú denný režim (obrázková forma),</li> <li>- poznajú svoje meno, koľko majú rokov, niektoré deti aj priezvisko a bydlisko,</li> <li>- orientujú sa v časových vzťahoch jedného dňa,</li> <li>- poznajú dopravné prostriedky ich spôsob pohybu, niektoré dopravné značky,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientácia v externom prostredí, používanie predložiek,</li> <li>- nebezpečenstvo súvisiace s cestnou premávkou,</li> <li>- pomenúvanie prírodného prostredia,</li> <li>- nadväzovanie kontaktov s rovesníkmi a inými osobami,</li> <li>- rozlišovanie vhodného a nevhodného správania,</li> </ul> |
| Človek a svet práce | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skúmajú vlastnosti rôznych predmetov a materiálov,</li> <li>- vytvárajú jednoduché výrobky,</li> <li>- manipulujú s drobnými predmetmi a rôznym materiálom,</li> <li>- používajú predmety dennej potreby,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konštruovanie podľa návodu.</li> </ul>   |
| Umenie a kultúra    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizujú rytmický sprievod,</li> <li>- hrajú na detských nástrojoch,</li> <li>- skladajú tvary a vytvárajú nové tvary,</li> <li>- strihajú, lepia, dotvárajú tvary kresbou,</li> <li>- modelujú z hmoty rôzne tvary,</li> <li>- experimentujú s farbami, pomenúvajú farby aj odtiene,</li> <li>- ovládajú techniku maľovania,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišovanie zvukov</li> <li>- imitovanie pohybu v hudobno-pohybových hrách.</li> <li>- kreslenie postavy,</li> <li>- dodržiavanie správneho úchopu.</li> </ul>  |
| Zdravie a pohyb     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyb využívajú v rámci svojich možností a schopností,</li> <li>- manipulujú s náradím a náčiním</li> <li>- spolupodieľajú sa na príprave, stolovania, používajú celý príbor,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňovanie hygienických návykov,</li> <li>- zdokonaľovanie sebaobslužných návykov.</li> </ul>   |

#### 4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

| Uplatňované vzdelávacie programy  |
|---|
| <p>Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách</p> <p>Školský vzdelávací program „CENTRUMÁČIK“</p> <p>Zameranie školy na tri oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese;</li> <li>- environmentálna výchova;</li> <li>- výchova k ochrane života a zdravia (<i>táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených</i>)</li> </ul> <p>Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: využívanie IKT, deti so ŠVVP – telesným postihnutím.</p> <p>Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti so zdravotne znevýhodnené je realizované podľa „Vzdelávacieho programu pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pre predprimárne vzdelávanie“.</p> |

Tab. č. 6

| Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
|--|--|
| Plány výchovno-vzdelávacej činnosti                    | 5 tried týždenné, 3 triedy dvojtyždenné<br>Jedna trieda zmenila spôsob plánovania počas školského roka z týždenného na dvojtyždenné.   |
| Usporiadanie denných činností                          | Organizačný poriadok bol jednotný pre celú MŠ, rozlíšenie bolo v čase, určenom na činnosti zabezpečujúce životosprávu (desiata, obed, olovrant), edukačné aktivity boli plnené v priebehu celého dňa. Doplnený o rehabilitačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre deti so ŠVVP – telesne a zrakovo znevýhodnené.<br><b>6.00 hod. – 9.00 hod.</b> – Hry, hrové činnosti, postupné sústreďenie detí podľa záujmov, skupinové, individuálne činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné a rehabilitačné cvičenia, osobná hygiena.<br><b>9.00 hod. – 11.30 hod.</b> – Desiata, edukačné aktivity, pobyt vonku.<br><b>11.30 hod. – 14.15 hod.</b> – Obed, osobná hygiena, odpočinok, relaxačné cvičenie.<br><b>14.15 hod. – 16.30 hod.</b> – Olovrant, krúžková činnosť, edukačné aktivity, hry a hrové činnosti až do odchodu detí. |

### 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

| Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.2018 |       |               |           |
|--|-------|---------------|-----------|
| Pracovná pozícia                             | Počet | Rozsah úväzku | počet     |
| Hospodárka školy                             | 1     | 1,00          | 1         |
| Ortoptická sestra                            | 1     | 1,00          | 1         |
| Fyzioterapeut                                | 1     | 0,5           | 1         |
| Upratovačka                                  | 4     | 1,00          | 4         |
| Školník – údržbár*                           | 1     | 1,00          | 1         |
| Školník **                                   | 1     | 0,5           | 1         |
| Vedúca školskej jedálne                      | 1     | 1,00          | 1         |
| Kuchárky                                     | 2     | 1,00          | 2         |
| Pomocné kuchárky                             | 2     | 1,00          | 1         |
|  |       | 0,6           | 1         |
| <b>Spolu (fyzický počet)</b>                 |       |               | <b>14</b> |

\*Školník – údržbár – mzda refinancovaná z projektu ÚPSVaR.

\*\* od februára do augusta

Tab. č. 8

| Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.2018           |       |                                     |       |                                 |           |
|---|-------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|
| podľa pracovného zaradenia  |       | podľa dosiahnutého stupňa vzdelania |       | podľa rozsahu pracovného úväzku |           |
| zaradenie   | počet | stupeň vzdelania                    | počet | rozsah úväzku                   | počet     |
| PZ*- učiteľ   | 17    | SŠ                                  | 12    | 1,00                            | 18        |
| PZ*- asistent učiteľa   | 1     | VŠ I. stupňa                        | 3     | -                               | -         |
| Odborní zamestnanci   | -     | VŠ II. stupňa                       | 3     |                                 |           |
| Nekvalifikovaní   | -     | VŠ III. stupňa                      |       |                                 |           |
| <b>SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)</b> |       |                                     |       |                                 | <b>18</b> |

\*PZ – pedagogický zamestnanec



Tab. č. 9

| Profesijný rozvoj |       |                         |       |
|-------------------|-------|-------------------------|-------|
| Kariérový stupeň  | Počet | Kariérová pozícia       | Počet |
| začínajúci        | 1     | 1. vedúci               | 2     |
| samostatní        | 13    | 2. špecialista*         | 10    |
| s 1. atestáciou   | 4     | 2.1 triedny učiteľ      | 8     |
| s 2. atestáciou   | 0     | 2.2 vedúci MZ           | 1     |
|                   |       | 2.3 uvádzajúci pg. zam. | 1     |

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

| Počet vzdelávaných spolu | Druh vzdelávania        | Počet vzdelávaní | Pribeh vzdelávania |             |          |
|--------------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-------------|----------|
|                          |                         |                  | začalo             | pokračovalo | ukončené |
| 5                        | Kontinuálne             | 4                | 4                  |             | 2        |
|                          | Zvyšovanie kvalifikácie | 2                | 2                  |             |          |

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ | <p><b>Exkurzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planetárium,</li> <li>- Zvolenský zámok – návšteva SNG,</li> <li>- Legio vlak,</li> <li>- Zubná ambulancia,</li> <li>- Poliklinika Zvolen – Svetový deň hygieny rúk,</li> <li>- Lesnícke múzeum – Výstava drevených hračiek,</li> <li>- Vlastivedné múzeum.; Diviak lesný;</li> <li>- MsÚ Zvolen: Výstava ovocia, zeleniny a kvetov; Huby v meste,</li> <li>- Vodná nádrž Môt'ová,</li> <li>- Letisko Sliač – deň otvorených dverí</li> <li>- Technická univerzita vo Zvolene</li> <li>- Pancierový vlak</li> <li>- Železničná stanica</li> <li>- Krajská knižnica,</li> <li>- Knižnica,</li> <li>- Domu kultúry ŽSR,</li> <li>- Vojenský cintorín Zlatý Potok</li> <li>- DJGT,</li> <li>- ZUŠ Zvolen,</li> <li>- Základná škola (Deň vody, besiedky, účasť na vyučovacej hodine, exkurzia v škole...)</li> </ul> <p>Cesta vlakom na hlavnú stanicu – prezentácia práce železničiarov na žel. stanici,</p> <p><b>Výlety:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masarykov dvor – jazda na koníkoch,</li> <li>Sliačska dolina,</li> <li>Vígľašský zámok,</li> <li>Očová,</li> <li>- Jesenná branná vychádzka na Bakovu Jamu,</li> <li>- Jarný turisticko-branný výlet na Bakovu Jamu,</li> <li>- Arborétum Zvolen</li> </ul> <p><b>Športový výcvik:</b> Korčuliarsky</p> |
|--------------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola v prírode,</li> <li>- Saunovanie.</li> <li>- Skríning zraku – so zapožičaným prístrojom od Lions club-u Zvolen,</li> <li>- Logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou</li> <li>- Depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPPAP</li> </ul>   |
| Kružková činnosť                             | <p><b>Interné vedenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šikovniček,</li> <li>- počítačový,</li> <li>- hudobno-tanečný,</li> <li>- veda je zábava,</li> <li>- telovýchovný,</li> <li>- ľudových tradícií,</li> <li>- tvorivej dramatiky,</li> </ul> <p><b>Externé vedenie:</b></p> <p>-oboznamovanie s jazykom anglickým.</p>   |
| Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne) | <p>Účasť na literárnej prehliadke v MŠ Prachatická ,<br/>Evička nám ochorela – pomoc pri organizácii a aktívna účasť na vedomostnej hre,<br/>Zvolenská športová jeseň: (Kolobežkové dopoludnie; Cvičme pre radosť; Olympiáda)<br/><b>Výtvarné:</b> Tajomstvá železnice – ocenenie<br/>Vesmír očami detí – Vivien Vaculčiaková postup do celoslovenského kola<br/>Olympijský deň - „Ja a môj olympijský sen“<br/>Recyklohry<br/><i>Regionálna súťaž v speve ľudových piesní „Kukulienka kuká“ v Pliešovciach – 3 deti</i></p>   |
| Ďalšie aktivity                              | <p><b>Športové</b> – 21. ročník športovej olympiády a 16. ročník paralympiády – Zapojenie sa do celoslovenskej akcie OLYMPIJSKÝ DEŇ<br/><i>Pohyb máme všetci radi, športovo – súťažný deň s rodičmi</i></p> <p><b>Kultúrne</b> – Lesnícke dni mesta Zvolen,<br/>- vystúpenie pre jubilujúcich invalidných dôchodcov 2x,<br/>- tvorivé dielňa s rodičmi – Strašidlá z tekvičky<br/>- besiedky pre starých rodičov,<br/>- Mikuláš v MŠ + besiedky pre rodinných príslušníkov,<br/>- Klásky – prednes poézie a prózy,<br/>- Slávik – spev ľudovej piesne,<br/>- Deň rodiny,<br/>- Divadelné predstavenia v DGJT,<br/>- Fašiangová noc bez rodičov.<br/>- Fašiangové slávnosti,<br/>- Veľkonočné zvyky – veľkonočné pásmo,<br/>- Deň rodiny,<br/>- MDD – týždeň detskej radosti, hľadanie rozprávkového pokladu, bublinková show,<br/>- divadelné predstavenia v MŠ interné aj externé<br/>- rozlúčka s predškólakmi – piknikové „párty“ v školskej záhrade</p> <p><b>iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sokoliar Peter“ – ukážka práce s dravými vtákmi</li> <li>- „Polícia radí deťom“,</li> <li>- „Naša - vaša materská škola“ zábavná prezentácia MŠ novoprijatým deťom a ich rodičom</li> <li>- prednášky pre rodičov a verejnosť,</li> <li>- aktivity ku Dňu vody,</li> <li>- jablčkové dni,</li> <li>- ochutnávky nátierok a šalátov, koláčov (burzy receptov)</li> <li>- ovocné dni,</li> <li>- Dni Zeme so Slatinkou,</li> <li>- Aktivity z prírody (pani Jochimová)</li> <li>- Dentálna hygiena – aktivity zamerané na správne čistenie chrupu,</li> <li>- Otvorená škola - Otvorená záhrada pre verejnosť</li> <li>- Brigáda v záhrade MŠ</li> </ul> <p><b>Publikačná činnosť:</b> Články v Predškolskej výchove,</p> |

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

| Prehľad grantových projektov |                       |                    |                    |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Názov projektu               | Vyhlasovateľ projektu | Obdobie realizácie | Úspešnosť projektu |
| 0                            | 0                     | 0                  | 0                  |

Tab. č. 13

| Ďalšie programy a projekty realizované v škole |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Projekt/program                                | zameranie   | pôsobnosť             |
| Chceme dýchať čistý vzduch                     | Výchova k ochrane zdravia a zodpovednosti za vlastné zdravie  | medzinárodný          |
| Ekologická stopa                               | Ochrana životného prostredia  | celoslovenský         |
| Srdce na dlani                                 | Multikultúrna tolerancia proti násiliu  | medzinárodný          |
| Svet je pre všetkých                           | Environmentálna výchova   | celoslovenský         |
| Špindľúra v kráľovstve čistoty                 | Environmentálna výchova   | regionálny            |
| Evička nám ochorela                            | Zdravotná výchova   | regionálny            |
| IBM KidSmartEarlyLearning                      | Mediálna výchova  | celoštatná            |
| Goodyear Bezpečná škôlka                       | Dopravná výchova, bezpečnosť detí v cestnej premávke  | celoštatný            |
| Celé Slovensko číta deťom                      | Projekt zameraný na rodinu s cieľom podpory emocionálneho, psychického a morálneho zdravia detí a mládeže.  | celoslovenský projekt |
| BEAGLE   | <b>BEAGLE</b> je on-line projekt zameraný na skúmanie biologickej diverzity, otvorený pre všetky školy v Európe – deti sledujú vybraný strom ako sa mení počas roka a zaznamenávajú si údaje sezónnych zmien. | medzinárodný          |
| S-CHKO Poľana: O vode, o sopke, bylinkách...   | Výchovno-preventívny program z environmentálnej oblasti.  | regionálny projekt    |
| TAKE ME OUT Erasmus +                          | Projekt "Zober ma von" - poďme sa hrať a učiť vonku! (TAKE ME OUT spája najnovšie metodicko-didaktické prístupy pre outdoorovú edukáciu založenú na hre a zážitkoch).   | medzinárodný projekt  |

Tab. č. 14

| Interné (vlastné) projekty školy |  |
|----------------------------------|--|
| Názov projektu                   | Zameranie  |
| Centrumáčikova zelená škola      | Rozšírenie výchovy k ochrane životného prostredia            |
| Centrumáčikov digitálny svet     | Získanie a rozvíjanie digitálnej gramotnosti                 |
| Základy zdravia s Centrumáčikom  | Poznatky o pestovaní, účinkoch a využívaní liečivých rastlín |
| Poznaj a ochraňuj                | V spolupráci s OZ Slatinka skvalitnenie vzťahu k prírode     |
| Pradienka z kolovrátky           | Budovanie úcty k ľudovým tradíciám                           |

## 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Tab. č. 15

| Dátum vykonania komplexnej inšpekcie | Úroveň hodnotenia |                              |                                 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------|
|                                      | Riadenie školy    | Proces výchovy a vzdelávania | Podmienky výchovy a vzdelávania |
| 29.09. – 01.10. 2009                 | Veľmi dobré       | Veľmi dobré                  | Veľmi dobré                     |

### Závery:

Silnými stánkami materskej školy bol výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činnosti učiteliek a detí, ktorý sa realizoval premysleným vytváraním podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Nedominantné postavenie učiteliek poskytovalo deťom dostatok slobodného prejavu s prežívaním zážitkov úspechu. Rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych schopností a možností detí sa pozitívne prejavilo v rozvinutých kľúčových kompetenciách, v komunikácii, perceptuálno-motorických činnostiach, v poznávacích a učebných zručnostiach, pracovných návykoch, v používaní IKT, v osobnostných a sociálnych vzťahov, v hodnotení a sebahodnotení detí.

Obsah a realizáciu výchovy a vzdelávania detí pozitívne ovplyvňujú nadštandardné podmienky výchovy a vzdelávania. Zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania, zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, špeciálne vyučovacie a kompenzačné pomôcky napomáhajú vo výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP. Odborná úroveň riadenia sa prejavuje v spracovaní dokumentácie a v podpore a spolupráci vedenia s ostatnými zamestnancami MŠ.

**Závery - bez uložených opatrení.**

## 10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

| Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia |   |  |
|--|---|--|
|  | pozitíva  | negatíva   |
| Technický stav budovy a priestorov                           | Zníženie energetickej náročnosti budovy z eurofondov, upravené átrium, opravená elektroinštalácia v 1. a v 2. triede. | nevyhovujúca elektroinštalácia problémy statika a izolácia budovy, poškodené chodníky v areáli MŠ, z časti poškodené betónové chodníky a drevené obrubníky okolo pieskovísk, poškodené hrové prvky v záhrade |
| Zariadenie/vybavenie   | vybavenie didaktickou technikou, zdravotnými a rehabilitačnými pomôckami IKT, nový nábytok vo viacerých triedach      | nutnosť opráv detského nábytku nutnosť opráv záhradného vybavenia, nutnosť výmeny stolov a stoličiek v niektorých triedach   |

Tab.č.17

| Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok |   |
|---|---|
| Opravy a údržba   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Oprava vodovodných ventilov,</li><li>- Oprava vodovodnej prípojky,</li><li>- Oprava a nastavenie okien,</li><li>- Havárie elektroinštalácia,</li><li>- Čiastočná oprava betónových obrubníkov okolo pieskovísk,</li><li>- Čiastočné nátery záhradného vybavenie,</li><li>- Čiastočná oprava hrového zariadenia v školskej záhrade</li><li>- Monitor kanalizácie,</li><li>- Čiastočná oprava nábytku,</li><li>- Oprava kanalizácie,</li><li>- Oprava elektroinštalácie v 1. triede,</li><li>- Vymalovanie 1. triedy a príslušných priestorov,</li><li>- Oprava počítačov,</li><li>- Maľovanie šatní v kuchyni,</li><li>- Zhotovenie predelov v sklade,</li><li>- Revitalizácie záhonov poškodených opravou kanalizácie,</li><li>- Pravidelná údržba zelene – trávnaté plochy, stromy, kríky, kvetné záhony,</li><li>- Oprava svietidiel,</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup tanierov, príborov, pohárov,</li> <li>- zhotovenie skriň do izolačiek (5. a 8. tr., kúpeľne , skrine na bielizeň)</li> <li>- nákup kobercov do troch tried,</li> <li>- nákup snehovej frézy,</li> <li>- nákup kosačky,</li> <li>- nákup rotavátora,</li> <li>- nákup 2. vysávačov,</li> <li>- nákup digitálnej technológie (2 notebooky),</li> </ul> |
|---|---|

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

|   | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  |
|---|--|--|
| <b>Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN</b>       | 2035/dieťa/rok   | 2238 €/dieťa/rok   |
| <b>Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD</b> | 13,66/dieťa/mesiac   | 13,66/dieťa/mesiac   |
| <b>Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN</b>          | <b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b><br>20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen<br>25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec<br><b>Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň</b><br><b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b><br>(stanovuje riaditeľ školy) | <b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b><br>20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen<br>25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec<br><b>Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň</b><br><b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b><br>(stanovuje riaditeľ školy) |
| <b>Účelové dotácie zriaďovateľa</b>                     |  | 17 000 € oprava kanalizácie  |
| <b>Iné finančné zdroje</b>                              | triedny fond, fond rodičovského združenia, ÚPSVaR - <i>Chránená dielňa, Lions Club : 500 €</i>   | triedny fond, fond rodičovského združenia<br><b>Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club: 500 €</b>  |
| <b>Nefinančné príjmy (sponzorstvo)</b>                  | <b>Sponzorsky</b> - dokončenie úpravy priestorov átria vrátane výsadby   | <b>sponzorky</b> – toner do kopírky  |

Vysvetlivky: TP – trvalý pobyt

MŠ získala finančný príspevok vo výške **500 €** od LIONS Club-u vo Zvolene a Banskobystricko Zvolenského Crystal Lions Club-u **500 €** na zdravotné a didaktické pomôcky pre deti so zrakovým postihnutím.

**Nečakané výdavky MŠ vznikli pre monitor kanalizácie a jeho následnú opravu.**

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2017, ktorá je prílohou tejto správy.

## 12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Tab. č. 19

| Cieľ 1: Aplikovať najnovšie trendy v predprimárnom vzdelávaní a edukačnou kvalitou konkurovať ostatným zariadeniam. |  |                   |                  |
|---|--|-------------------|------------------|
| Aktivita  | Merateľný ukazovateľ   | Plánované plnenie | Skutočné plnenie |
| 1.1 Na MZ riešiť problémy, ktoré sa objavujú pri realizácii nového ŠVP,   | Počet realizovaných stretnutí  | 4                 | 5                |
| 1.3 Spracovať metodické materiály do digitálnej knižnice  | Počet spracovaných metodických materiálov/počet učiteliek autoriek.  | 3/2               | 3/3              |
| 1.4 Prezentovať poznatky o využití digitálnej techniky v predprimárnom vzdelávaní v médiách                         | Počet príspevkov do médií/počet učiteliek autoriek.  | 2/2               | 1/1              |
| 1.6 Pravidelne informovať rodičovskú i odbornú verejnosť o dosiahnutých výsledkoch školy.                           | Počet aktivít s poskytnutím informácií o výsledkoch a úspechoch školy.<br><i>počet zúčastnených tried a detí</i> | 5/80              | 7/130            |
| 1.7 Rozvíjať digitálnu gramotnosť vzdelávaním PZs následnou aplikáciou do výchovno-vzdelávacej činnosti             | Počet hospitácií, zameraných na využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese               | 5                 | 5                |

| Cieľ 2: Pokračovať v uplatňovaní environm. aktivít zakotvených v projekte Centrumáčikova zelená škola.      |   |                   |                  |
|---|---|-------------------|------------------|
| Aktivita  | Merateľný ukazovateľ  | Plánované plnenie | Skutočné plnenie |
| 2.1 Zverejniť fotodokumentáciu z plnenia úloh projektu BEAGLE v MŠ na internetovej stránke projektu.        | Doplňanie fotodokumentácie na stránku projektu- BEAGE ( <b>počet príspevkov</b> ) | 6                 | 4                |
| 2.2 Spracovať digitálny fotoalbum plnenia projektu (autorstvo detí).  | Počet príspevkov do digitálneho albumu/počet tried, ktoré prispeli                | 8/5               | 8/7              |
| 2.3 Spracovať a doplniť do projektu školy ukážky aktivít na spoznávanie prírody s využitím digitálnych pom. | Počet aktivít doplnených do projektu školy s využitím digitálnych pomôcok.        | 12                | 11               |
| 2.4 Zúčastniť sa na environmentálnych aktivitách organizovaných združením Slatinka, CHKO Poľana             | Počet environmentálnych aktivít, / počet zúčastnených tried.                      | 2/4               | 2/4              |
| 2.5 Pokračovať v projekte Ekostopa  | Počet aktivít v projekte Ekostopa   | 2                 | 3                |
| 2.6 Pokračovať v medzinárodnom projekte: Príroda v našich rukách  | Počet aktivít v projekte /počet spoločných stretnutí cez skype                    | 3/3               | 3/2              |

| Cieľ 3: Aplikovať princípy zdravej školy s poskytovať deťom kvalitnú individuálnu starostlivosť so špecifickým zameraním na deti so ŠVVP tak nadané ako aj so zdravotne znevýhodnené. |   |                   |                  |
|---|---|-------------------|------------------|
| Aktivita  | Merateľný ukazovateľ  | Plánované plnenie | Skutočné plnenie |
| 3.1 Zabezpečiť polročne screening zraku.  | Počet monitoringov/počet detí.                                | 2/50              | 5/169            |
| 3.2 Realizovať projekty s uplatňovaním individ. starostlivosti o deti so ŠVVP   | Počet hospitácií na uplatňovanie individuálnej starostlivosti | 5                 | 7                |
| 3.3 V spolupráci s manažmentom Vigľašsk. zámku realizovať aktivity pre deti so ZZ   | Počet plánovaných aktivít                                     | 3                 | 2                |
| 3.4 Spolupracovať s odborníkmi pri zabezpečení starostlivosti o deti so ŠVVP.   | Počet plánovaných stretnutí                                   | 5                 | 8                |
| 3.5 Podporovať nadanie detí ponukou bohatej krúžkovej činnosti, vrátane získavania korčuliarskej gramotnosti.   | Počet krúžkov/detí navštevujúcich                             | 6/80              | 6/132            |
| 3.6 Zapojiť sa do projektov o zdrav. výžive.  | Počet projektov   | 1                 | 3                |
| 3.7 Ochutnávka zdravých nátierok rodičom.   | Počet ochutnávok  | 8                 | 8                |
| 3.8 Zabezpečiť školenie zamestnancov HCCP a diétného stravovania.   | Počet účastníkov školenia                                     | 5                 | 5                |

|   |  |                          |                                 |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Cieľ 4:</b>  | Efektívne hospodáriť a uplatňovať motivačné benefity pre aktívnu prácu zveľaďujúcu pracovné podmienky všetkých zamestnancov. |                          |                                 |
| <b>Aktivita</b>   | <b>Merateľný ukazovateľ</b>  | <b>Plánované plnenie</b> | <b>Skutočné plnenie</b>         |
| <b>A 4.1. Zrekonštruovať ležatú kanalizáciu v hospodárskej budove</b> | <b>Realizovaná oprava kanalizácie</b>  | <b>nie</b>               | <b>2 vetvy *<br/>A., B., HP</b> |
| 4.2 Opraviť elektroinštaláciu v MŠ                                    | Realizovaná oprava elektroinštalácie po jednotlivých triedach  | 7+8 tr.                  | 1. tr                           |
| 4.3 Opraviť priestory „škrabky“, vymeniť obklady, vymalovať kuchyňu   | Opravené priestory „škrabky“ a vymalovaná kuchyňa  | nie                      | predel pri škrabke              |
| 4.4 Zaviest' kamerový systém na ochranu majetku                       | Zavedená ochrana kamerovým systémom.   | presun z r-2015-17       | nie                             |
| 4.5 Doplniť DT na triedach  | Počet tried dopln. DT/náklady v €.   | 2/ 200 €                 | 6/ 1 000€                       |

\*nebola plánovaná

### 13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č. 21

| <b>SWOT analýza</b>   |   |
|---|---|
| <b>Silné stránky</b>  | <b>Slabé stránky</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborná spôsobilosť pedagog. zamestnancov;</li> <li>- Záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie;</li> <li>- Záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami;</li> <li>- Dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania;</li> <li>- Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, kultúrnymi inštitúciami;</li> <li>- Materiálno-technické vybavenie MŠ – vybavenie pre rehabilitáciu;</li> <li>- Ponuka krúžkov, cudzí jazyk;</li> <li>- Pokojné prostredie – od dopravného ruchu;</li> <li>- Prístup na internet v celej MŠ;</li> <li>- Nadštandardná starostlivosť o deti so ŠVVP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízke možnosti ohodnotenia zamestnancov a kariérneho postupu;</li> <li>- Absencia logopéda;</li> <li>- Dopravná dostupnosť (koniec sídliska);</li> <li>- Ničenie areálu školy, nezabezpečená ostraha školy;</li> <li>- Nutnosť opráv: elektroinštalácia; rekonštrukcie sietí a rozvodov;</li> <li>- Chýbajúce priestory pre neformálne stretávanie, porady zamestnancov, ako aj na slušné stolovanie;</li> <li>- Nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov;</li> <li>- Slabá motivácia pre ďalšie vzdelávanie – nerealizovanie vzdelávacích podujatí MPC BB;</li> <li>- Nevyhovujúce priestory pre realizáciu krúžkov.</li> </ul> |
| <b>Príležitosti</b>   | <b>Ohrozenia</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnosť tímovej spolupráce;</li> <li>- Výmena pedagogických skúseností;</li> <li>- Ochota ďalšieho vzdelávania učiteľov (MPC, vysoké školy, seba vzdelávanie);</li> <li>- Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov;</li> <li>- Venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiam;</li> <li>- Ochota spolupráce s inými subjektmi;</li> <li>- Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z nadácií a najmä z 2% z daní.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepriaznivý demografický vývin;</li> <li>- Všeobecná kríza – materiálno/sociálna/morálna;</li> <li>- Slabá legislatívna podpora zmien, veľká byrokracia, priveľa písomností;</li> <li>- Financovanie MŠ zriaďovateľom;</li> <li>- Vandalizmus, nezáujem o zlepšovanie ekológie;</li> <li>- Zlý vzťah najbližšieho okolia k životnému prostrediu a vybaveniu zariadenia MŠ.</li> </ul>  |
| <p><b>Návrhy a opatrenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoriť na odbore školstva finančný fond na havarijné situácie, nefinancovať havárie z rozpočtu MŠ,</li> <li>- finančná motivácia učiteliek k ďalšiemu rozvoju,</li> <li>- vydať opatrenia pre porušovanie školského poriadku zo strany rodičov,</li> <li>- <b>zrealizovať kamerový systém na ochranu objektov MŠ – predchádzať vandalizmu,</b></li> <li>- vstúpiť do jednaní s ČŠPP vo Zvolene - poskytnutie logopéda.</li> </ul>  |   |

## 14. Ďalšie informácie

Tab. č. 21

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| SPOLUPRÁCA S RODINNOU              | Spoluprácu s rodinou sa snažíme neustále zlepšovať spoločnými akciami na ktorých sa majú možnosť podieľať i samotní rodičia, neustálou komunikáciou a riešením problémov i rodičovskými stretnutiami a individuálnymi pohovormi, metodickým usmerňovaním.   |
| SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI       | <b>Inštitúcie:</b><br>Mesto Zvolen;<br>CPPP a P Zvolen;<br>CŠPP Zvolen;<br>Združenie Slatinka;<br>SČK;<br>Krajská knižnica<br>SNG Zámok – Zvolen;<br>PDF UMB BB;<br>SAŽP- Slovenská agentúra životného prostredia;<br>Spáva chránenej krajiny oblasti Poľana;<br>Stredné odborné školy vo Zvolene;<br>Technická univerzita ZV;<br>Mestská polícia;<br>Železničná polícia;<br>HKM Zvolen;<br>RÚVZ Zvolen;<br>Hasičský zbor.<br>Lions klub Zvolen;<br>Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club;<br>Klub invalidných dôchodcov;<br>ZŠ M. Rázusa;<br>SAŽP – v Banskej Bystrici;<br><b>Odborníci:</b><br>Oftalmológ;<br>Neurológ;<br>Pediater;<br>Klinický logopéd;<br>Tyflopéd.<br><b>Firmy:</b><br>Stiefel;<br>IBM<br><b>Iné:</b><br>Rodičovské združenie pri MŠ Centrum;<br>Rada školy pri MŠ Centrum |
| PSYCHHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE* | Psychohygienické podmienky MŠ hodnotíme veľmi pozitívne, najmä <b>dobré klímu</b> , na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci. Významnú úlohu zohráva aj estetická úprava prostredia, výsledok snaženia celého kolektívu MŠ.<br>Životnosť detí je na veľmi dobrej úrovni, žiaduce by bolo zlepšiť kultúru stolovania pedagogických zamestnancov.  |

**Ďakujeme odboru školstva MsÚ Zvolen, za operatívne zabezpečenie odbornometodickej pomoci riaditeľkám materských škôl.**

### Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2017

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy





SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ  
ZÚ 2017

MATERSKÁ ŠKOLA  
Centrum 2496/29  
ZVOLEN

**Bc. FABOVÁ Ivana**  
riaditeľka MŠ

Zvolen, marec 2018

## Závěrečný účet 2017

### Správa o hospodárení za rok 2017

Za rok 2017 boli dosiahnuté nasledovné výsledky hospodárenia MŠ :

| PRÍJMY                                     | Materská škola    | Školská jedáleň  |
|--|-------------------|------------------|
| 0Platby od rodičov                         | 26 244,29         | 6 160,44         |
| Iné nedaňové                               | 1 335,30          | 984,63           |
| Granty – Lions Club                        | 1 400,00          |                  |
| ÚPSVaR Chránené pracovisko                 | 572,45            |                  |
| Dotácia na prenesený výkon<br>5.ročné deti | 8 267,00          |                  |
| Dotácia na originálne<br>kompetencie       | 380 092,00        | 56 562,00        |
| Závěrečný účet 2016                        | 9 522,00          |                  |
| <b>Príjmy celkom v €</b>                   | <b>427 433,04</b> | <b>63 707,07</b> |

| VÝDAVKY   | Materská škola    | Školská jedáleň  |
|---|-------------------|------------------|
| Mzdy, platy, poisťné                            | 347 094,59        | 44 398,83        |
| Energie, voda a komunikácia                     | 16 031,13         | 8 908,86         |
| Materiál a služby                               | 19 154,39         | 4 078,07         |
| Rutinná a štandardná údržba                     | 8 997,98          | 394,39           |
| Nájomné za prenájom, ostatné<br>tovary a služby | 14 444,61         | 1 399,21         |
| Bežné transfery                                 | 706,73            | 229,07           |
| <b>Výdavky celkom v €</b>                       | <b>406 429,43</b> | <b>59 408,43</b> |

#### Výsledok hospodárenia vo výdavkovej časti rozpočtu:

- \* prebytok za školskú jedáleň: 4 298,64 Eur;
- \* prebytok za materskú školu: 21 003,61 Eur.

Prebytok hospodárenia vo výške: 25.302 € bude použitý na opravu elektroinštalácie (havarijný stav - časté výpadky - zaháranie el. vedenia), dokončenie opravy školského ihriska (zápis s revízie), dofinancovanie opravy kanalizácie v MŠ (havarijný stav).

## Hodnotenie príjmov

Príjmová časť rozpočtu materskej školy je tvorená nasledovnými príjmami :

**Dotácie:** plnenie 100%

V roku 2017 sme prijali dotáciu na **originálne kompetencie** vo výške : 436.654 €  
z toho pre MŠ: **380.092 €** vrátane vyplateného príspevku na údržbu 1.000 €  
a 2 x jubilea 60 r. (p. učiteľka, p. údržbár) 1.231 €  
pre ŠJ : **56.562 €**  
a dotáciu na **prenesený výkon** - na 5.ročné deti : (54 detí k 15.9.2017) 8.267 €

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| Použitie dotácie na 5.ročné deti | <b>8 267,00 €</b> |
| Osobný príplatok                 | 2 000,00 €        |
| Odmeny                           | 3 700,00 €        |
| Dôchodkové poistenie             | 1 996,00 €        |
| Všeobecný materiál               | 450,00 €          |
| Knihy a učebné pomôcky           | 121,00 €          |

### Príjmy od rodičov

- poplatky MŠ ŠKOLNÉ - prekročené z dôvodu zálohových platieb na r. 2018 107 %

- 25 detí - trvalý pobyt mimo mesta Zvolen platba 25,-€/ dieťa
- 83 detí - trvalý pobyt v meste Zvolen platba 20,-€/ dieťa
- 1 dieťa v hmotnej núdzi

- poplatky ŠJ STRAVNÉ – naplánovaný rozpočtový príjem bol splnený na 88%

- Nepodarilo sa nám presnejšie odhadnúť počet vydaných obedov pre 163 stravujúcich sa detí

pokles dochádzky - zvýšená chorobnosť.

**Iné nedaňové príjmy:** pre MŠ 1.335 € pre ŠJ 985 € **spolu: 2.320 €**

**Mimorozpočtový príjem:** ÚPSVaR Chránená dielňa (dlhodobá PN údržbára) 572 €

*Refundácia časti mzdy a odvodov na chránenú dielňu cez ESF podľa § 60 z ÚPSVaR*

### Prijaté granty:

Sponzorský finančný dar určený na zdravotné a didaktické pomôcky pre deti so zrakovým postihnutím (Lions Club) 1.400 €

Naplánované rozpočtové príjmy neboli dosiahnuté v prípade „príjmov od rodičov“ za stravné z dôvodu chorobnosti detí a poklesu dochádzky. Príjmy od rodičov „školné“ boli prekročené o 7%.Materská škola neeviduje cudzích stravníkov.

Do chránenej dielne sme prijali od septembra 2017 na zastupovanie počas dlhodobej PN p. údržbára na skrátenej pracovný úväzok. ÚPSVaR nám refundoval jeho mzdu a odvody percentuálne za predchádzajúci štvrt'rok do stanoveného limitu.

## Hodnotenie výdavkov

### Rozbor zamestnanosti, počtu zamestnancov a čerpania finančných prostriedkov Mzdy, platy, poisťné

#### Materská škola

Materská škola zamestnáva:

18 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky MŠ

8 nepedagogických zamestnancov    1 hospodárka (37,5 hodín týždenne)  
  4 upratovačky (37,5 hodín týždenne)  
  1 údržbár (čiastočne refundovaný cez Európsky sociálny fond)  
na skrátený prac. úväzok    1 rehabilitačná sestra (20 hodín týždenne)  
  1 ortoptická sestra (25 hodín týždenne)

Výdavky na mzdy :            255.334 € v tom 5- roč. deti v sume 5.700 €

Výdavky na odvody :            91.760 € v tom 5- roč. deti v sume 1.996 €

Jubileum 60 r: bolo vyplatené 1.231 € p. učiteľke a p. údržbárovi na základe Kolektívnej zmluvy.

#### Školská jedáleň

1 vedúca ŠJ (37,5 hodín týždenne)  
1 hlavná kuchárka  
1 kuchárka  
1 pomocná kuchárka  
1 pomocná kuchárka (25 hodín týždenne)

Výdavky na mzdy :            287 932€

Výdavky na odvody :            103.560€

V poslednej zmene rozpočtu sme si nevšimli, že sme nepočítali s personálnymi zmenami uskutočnenými poslednom ¼ roku. Pracovný pomer ukončila špeciálna pedagogička (prac. trieda 2,1. atest.) a učiteľka s vysokou školou a 12 ročnou praxou. Obsadili sme len jedno miesto s absolventkou SŠ pedagogickej. Neprijali sme náhradu za p. učiteľku, ktorá bola dlhodobo na PN, čím sme značne ušetrili mzdové prostriedky. V rámci chránenej dielne máme na dlhodobej PN údržbára, jeho miesto sa nám podarilo obsadiť na 1/2 úväzok koncom septembra. Preto sa javil rozpočet ako zle nastavený. Po vykonaní rozpočtového opatrenia sme čerpanie naplnili na 98%.

#### **Energie, voda, poštovné, telekomunikačné služby a komunikačná infraštruktúra**

Čerpanie položky celkom 87% Rozdelenie finančných prostriedkov je pomerovo nasledovné :

- Teplo:            MŠ 70 %        :        ŠJ 30%
- Elektrina:       MŠ 50 %        :        ŠJ 50%
- Voda:            MŠ 50 %        :        ŠJ 50 %
- Plyn:             :                    ŠJ 100 %

Predpoklad spotreby energií sme mierne nadhodnotili z dôvodu odstraňovania závad pri oprave vodovodnej prípojky a na základe odporúčenia technika pri zavedení konvektomatu do prevádzky. Oproti plánovanému rozpočtu sme celkom ušetrili 3.783 € na energiách.

### **Realizované nákupy v roku 2017 :**

#### **Materiál a služby: 23.232 €**

##### **Interiérové vybavenie:**

Koberce do troch tried, záťažové behúne do šatní, skrinky na pomôcky, skrine na odkladanie matracov, ložného prádla, čistiacich potrieb a pod. Do dvoch kancelárií sme zakúpili na mieru kancelárske stoly, šatníkové skrine. Skriňu do spojovacej chodby s nastavcami na odkladanie bielizne. Nábytok do 6. triedy slniečok: 4 x obdĺžnikový stôl, 25 x stolička (927 €) v celkovej výške 5.452 € MŠ

##### **Výpočtová technika:**

5 x pevný počítač - zdroj bez príslušenstva a 2 x notebook s príslušenstvom do PC miestnosti, drobný spotrebný materiál (myš, vzdelávací software...) v celkovej hodnote 1.548 € pre vedúcu ŠJ sa zakúpil PC v hodnote 600 €.

##### **Prevádzkové stroje, prístroje**

###### ➤ **Materská škola:**

Píla pre svojpomocné opravy a údržbu, 2 x vysávač 203 € / ks, vrtačka stojanová 337 €  
**celkom 2.512 €**

Kosa Vari 379 €, Fukár na lístie 179 €, Rotavátor 300 €, Snežná fréza 470 €, Pásová brúska 155 €

###### ➤ **Školská jedáleň:**

Chladnička Whirlpool 553 €, náradie do kuchyne, hrnce, tanier, podnosy...otvárač konzerv stolový, sprcha na stenu – drezová 312 € v celkovej sume **1.270 €**

##### **Všeobecný materiál bežné spotrebné, kancelárske, hygienické a materiálové výdavky 4.465 €**

- MŠ Čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál napr. kancelársky papier, toner, zakladače, fólie, rýchliviazače a iný školský, spotrebný dekoračný a kancelársky materiál... náterové farby a pod.
- ŠJ Zabezpečené bežné materiálové výdavky najmä čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál, nerezové nádoby na potraviny a pod. spolu za **ŠJ 2.004 €**

##### **Učebné pomôcky, knihy, časopisy:**

**2.300 € MŠ** - nákup učebných pomôcok – odborná literatúra, metodický materiál, časopisy, knihy, pedagogické tlačivá, učebné a didaktické pomôcky, hračky do 8 tried, technické a edukačné pomôcky napr. stavebnica Magnatiles Solid 100 ks balenie /ks 119€

Z väčšej časti boli zakúpené učebné a didaktické pomôcky z 2% daní – rodičovské združenie.

##### **Pracovné odevy, obuv MŠ1.307 € a ŠJ 205 € t.j. 1.512 €**

Pre všetkých zamestnancov sa zakúpil pracovný odev a obuv. Deťom sa zakúpili bezpečnostné vestičky.

### **Palivá ako zdroj**

z tejto položky boli použité finančné prostriedky na benzín do kosačky, krovinorezu, frézy – celkom 49 €

### **Rutinná a štandardná údržba, údržba budov**

Z rozpočtu materskej školy a školskej jedálne boli zrealizované opravy v celkovej sume: **9.392 €**. Finančné prostriedky boli použité na servis, opravu a údržbu výpočtovej techniky v PC miestnosti,

na zakúpenie materiálu na opravu nábytku, obnovenie náterov a oplatenia školskej záhrady.

Na zakúpenie montážneho a vodoinštaláčného materiálu, skrutky... atď.

Bola vykonaná oprava umývačky (48 €), kopírovacieho stroja (180 €), kosačky (35 €)

### Školská záhrada

Na základe hlavnej ročnej kontroly detských ihrísk a vypracovaného bezpečnostného projektu ihrísk (70,-€) sa vykonala oprava :

- lavičiek, striešok, pohyblivého mostíka a iných hojdačiek a preliezačiek, oprava obrúb pieskovísk vyhotovenie drevoplastových dosiek 2.865 €

### Oprava havarijných stavov

Oprava

- pretekajúcich detských WC v3.,4., a 7-mej triede (404€)
- a výmena stúpačkových ventilov na rozvodoch SV a TUV z dôvodu nefunkčnosti v celej MŠ 1.969 €
- vertikálneho žalúzia a servis okien v celej MŠ 438 €
- vodovodnej prípojky – havarijný stav pretekanie vody za meradlom v hl. šachte 230€
- oprava elektroinštalácie v 8-mej triede z dôvodu častého zahárania el. vedenia kvôli nedostatočnej ochrane káblov (40 r. elektroinštalácia), čo viedlo k častým poruchám a výpadkom el. energie (osvetlenie, zásuvky...)
- svietidiel v kabinetoch, prechodových líšt v dvoch triedach.

Údržba :

- oplatenia – náter,
- drobné elektroinštaláčné a vodárenské opravy

### **Nájomné za prenájom**

Prenájom MŠ nádoby na komunálny odpad **77,60 €**

**Ostatné tovary a služby 15.766 €**

V tejto oblasti boli finančné prostriedky vynaložené na školenia, odb. konferencie, virtuálnu knižnicu, PZS,BOZP, PO, CO licencie a aktualizácie programov, revízie el. zariadenia a bleskozvodov 1.300 €, revízia drobných el. spotrebičov 70 € , Mandátny certifikát 103€, Antivír pre 20 užívateľov + inštalácia 265€ kontrolu hasiacich prístrojov v celkovej hodnote 14.367€

- **ŠJ:** vývoz kuchynských odpadov, odborné prehliadky výťahov, revízie plynu, úprava dát stravovacieho systému, servis filtrácie, kalibrácia vlhkomeru a meradiel teploty (146 €) v celkovej hodnote 1.399€.

**KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY** v r. 2017 sme neplánovali.

S majetkom MŠ zaobchádzame hospodárne.

V čerpaní finančných prostriedkov sme sa snažili ušetriť finančné prostriedky, ktoré sú vyčíslené v ZÚ za rok 2017. Zostatok ZÚ 2017 plánujem použiť na opravu elektroinštalácie (havarijný stav - časté výpadky - zaháranie el. vedenia), dokončenie opravy školského ihriska (zápis s revízie), z časti dofinancovanie opravy kanalizácie v MŠ (havarijný stav).

Bc. Ivana FABOVÁ  
riaditeľka školy

Vypracovala: Ing. Toncarová Martina

Vo Zvolene, 07.03.2018

**Závěrečný účet 2017**  
(v €)

| Položka                       | materská škola    |                   | školská jedáleň  |                  | s p o l u         |                   |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                               | rozpočet          | skutoč.           | rozpočet         | skutoč.          | rozpočet          | skutoč.           |
| 212 - nájomné                 | 0,00              | 0,00              | 0,00             | 0,00             | 0                 | 0                 |
| 223 - poplatky za energie     | 0,00              | 0,00              | 0,00             | 0,00             | 0                 | 0                 |
| - poplatky MŠ                 | 24 570,00         | 26 244,29         |                  |                  | 24 570,00         | 26 244,29         |
| - stravné zamestnanci         |                   |                   | 6 996,00         | 6 160,44         | 6 996,00          | 6 160,44          |
| - stravné cudzí stravníci     |                   |                   |                  |                  | 0                 | 0                 |
| - ostatné                     |                   |                   |                  |                  | 0                 | 0                 |
| 240 - úroky                   |                   |                   |                  |                  | 0                 | 0                 |
| 290 - iné nedaňové príjmy     | 1 335,00          | 1 335,30          | 984,00           | 984,63           | 2 319,00          | 2 319,93          |
| 300 - granty a transfery      | 1 400,00          | 1 400,00          |                  |                  | 1 400,00          | 1 400,00          |
| <b>PRÍJMY SPOLU</b>           | <b>27 305,00</b>  | <b>28 979,59</b>  | <b>7 980,00</b>  | <b>7 145,07</b>  | <b>35 285,00</b>  | <b>36 124,66</b>  |
| 610 - mzdy, platy             | 255 758,00        | 255 334,15        | 32 753,00        | 32 598,28        | 288 511,00        | 287 932,43        |
| 620 - poisťné                 | 96 057,00         | 91 760,44         | 12 074,00        | 11 800,55        | 108 131,00        | 103 560,99        |
| 631 - cestovné náhrady        | 0,00              | 0,00              | 0,00             | 0,00             | 0,00              | 0,00              |
| 632 - energie, voda a komun.  | 18 556,00         | 16 031,13         | 10 167,00        | 8 908,86         | 28 723,00         | 24 939,99         |
| 633 - materiál a služby       | 21 474,00         | 19 154,39         | 5 294,00         | 4 078,07         | 26 768,00         | 23 232,46         |
| 634 - prepravné               | 0,00              | 0,00              | 0,00             | 0,00             | 0,00              | 0,00              |
| 635 - rutinná a štand. údržba | 18 304,00         | 8 997,98          | 2 750,00         | 394,39           | 21 054,00         | 9 392,37          |
| 636 - nájomné za prenájom     | 78,00             | 77,60             |                  |                  | 78,00             | 77,60             |
| 637 - ostatné tovary a služby | 14 728,00         | 14 367,01         | 1 331,00         | 1 399,21         | 16 059,00         | 15 766,22         |
| <b>630 SPOLU</b>              | <b>73 140,00</b>  | <b>58 628,11</b>  | <b>19 542,00</b> | <b>14 780,53</b> | <b>92 682,00</b>  | <b>73 408,64</b>  |
| 642 - bežné transfery         | 707,00            | 706,73            | 173,00           | 229,07           | 880,00            | 935,80            |
| <b>BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU</b>    | <b>425 662,00</b> | <b>406 429,43</b> | <b>64 542,00</b> | <b>59 408,43</b> | <b>490 204,00</b> | <b>465 837,86</b> |
| 700 - kapitálové výdavky      |                   |                   |                  |                  | 0,00              | 0,00              |
| <b>VÝDAVKY SPOLU</b>          | <b>425 662,00</b> | <b>406 429,43</b> | <b>64 542,00</b> | <b>59 408,43</b> | <b>490 204,00</b> | <b>465 837,86</b> |
| <b>záverečný účet 2016</b>    |                   | <b>9 522</b>      |                  |                  |                   | <b>9 522,00</b>   |
| <b>záverečný účet 2017</b>    |                   | <b>21 003,61</b>  |                  | <b>4 298,64</b>  |                   | <b>25 302,25</b>  |

|                        |        |        |  |  |        |        |
|------------------------|--------|--------|--|--|--------|--------|
| ÚPSVaR Chránená dielňa | 476,00 | 572,45 |  |  | 476,00 | 572,45 |
|------------------------|--------|--------|--|--|--------|--------|

| Dotácie v €                       | príjem         | čerpanie       | rozdiel  |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------|
| dotácia na prenesený výkon        | 8 267          | 8 267          | 0        |
| dotácia na učebné pomôcky         |                |                | 0        |
| dotácia na originálne kompetencie | 436 654        | 436 654        | 0        |
| účelové prostriedky mesta         |                |                | 0        |
| <b>SPOLU</b>                      | <b>444 921</b> | <b>444 921</b> | <b>0</b> |



| Zamestnanci *         | MŠ        | ŠJ       | spolu     |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| pedagogickí           | 18        | 0        | 18        |
| nepedagogickí         | 7         | 5        | 12        |
| Mimorozpočtové zdroje | 1         |          | 1         |
| <b>SPOLU</b>          | <b>26</b> | <b>5</b> | <b>31</b> |

| Priemerný plat *     | celkom | pedagog. zamest. | nepedagog. zamest. |
|----------------------|--------|------------------|--------------------|
| materská škola       | 67 457 | 54 228           | 13 229             |
| školská jedáleň      | 8 819  |                  | 8 819              |
| chránená dielňa (PN) | 450    |                  | 450                |

\* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2017 a priemerný plat podľa výkazu škol MŠ SR 1-04

| Deti *                                | celkom     | z toho    |           |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                                       |            | integrov. | špeciálni |
| <b>počet detí k 15.9. 2017</b>        | <b>163</b> | 14        | 10        |
| z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen | <b>25</b>  | 3         | 2         |
| do 3 rokov                            | <b>5</b>   | 0         | 0         |
| deti v hmotnej núdzi                  | <b>1</b>   | 0         | 0         |
| <b>počet detí k 15.9. 2016</b>        | <b>163</b> | 14        | 10        |
| z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen | <b>25</b>  | 1         | 2         |
| do 3 rokov                            | <b>11</b>  | 0         | 0         |
| deti v hmotnej núdzi                  | <b>0</b>   | 0         | 0         |

\* stav detí - stav k 15.9.2017 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 01

| Školská jedáleň*                 | spolu         |
|----------------------------------|---------------|
| <b>zapísaní stravníci celkom</b> | <b>194</b>    |
| z toho: zamestnanci              | 31            |
| deti                             | 163           |
| cudzí stravníci                  |               |
| <b>vydané obedy celkom</b>       | <b>30 521</b> |
| vydané obedy zamestnancom        | 5 246         |
| <b>vydané obedy deťom spolu</b>  | <b>25 275</b> |
| z toho: deťom v hmotnej núdzi    | 189           |
| vydané obedy cudzím strav.       | 0             |
| vydané doplnkové jedlá           | 50 425        |
| <b>prepočítané jedlá spolu</b>   | <b>40 606</b> |
| príjmy stravné - deti v €        | 32 096        |
| príjmy stravné - zamest.v €      | 13 534        |
| príjmy stravné - cudzí v €       | 0             |
| režijné náklady/obed v €         | 1,5           |

\* údaje k 31.12.2017 podľa výkazu škol MŠ SR 17 - 01

| <b>Majetok v €</b>                   | <b>stav k<br/>1.1.2017</b> | <b>stav k<br/>31.12.2017</b> |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 013 - softvér                        | 0,00                       | 0,00                         |
| 021 - stavby                         | 551 171,43                 | 551 171,43                   |
| 022 - stroje, prístroje a zariadenia | 72 948,12                  | 72 948,12                    |
| 028 - drobný dlhod. hm. majetok      | 5 306,44                   | 5 306,44                     |
| 031 - pozemky                        | 109 440,35                 | 109 440,35                   |
| 042 - obstaranie dlh. hm. maj.       | 0,00                       | 0,00                         |
| 112 - materiál na sklade             | 3 808,61                   | 3 804,53                     |
| 318, 378 - pohľadávky                | 0,00                       | 0,00                         |
| 321, 326, 379 - záväzky              | 2 491,04                   | 9 800,83                     |
| <b>SPOLU</b>                         | <b>745165,99</b>           | <b>752471,7</b>              |