

Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

Spracovala: Ivana Fabová Bc.

Dátum spracovania: 20.8.2016

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 28.8.2017

Dátum prerokovania v rade školy: 9.10.2017

Dátum schválenia zriaďovateľom: 23.11.2017

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.
 - 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy
 - 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch
2. Údaje o počtoch detí.
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov.
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere škola na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)
14. Ďalšie informácie.
15. Prílohy
 - 15.1 Správa o hospodárení
 - 15.2 Vyjadrenie rady školy

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : **Materská škola, Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
Adresa školy : **Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
Webové sídlo : **www.mszvcentrum.minerva.sk**
E-mail : **mszvcentrum@gmail.com**
Tel. : **045/5361575, 0915880479**

Zriaďovateľ školy: Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen
tel. 045/5303111, www.zvolen.sk

Čas prevádzky školy: **6.00 – 16.30**

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Bc. Ivana Fabová	riaditeľka
Lenka Maľová	vedúca školskej jedálne

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	5	<ul style="list-style-type: none">- riešenie problematiky VVČ,- návrh vhodných postupov na skvalitnenie VVČ- vyjadrenie sa k podmienkam prijímania detí, forme a obsahu plánov VVČ,- analyzovalo sa plnenie úloh z Pracovného plánu školy...- oboznamovanie zamestnancov s platnými právnymi predpismi a aktuálnymi zmenami v nich,- analýza spolupráce s rodičovskou a odbornou verejnosťou
Metodické združenie	4	<ul style="list-style-type: none">- analyzovanie pedagogických situácií a odovzdávanie si informácií pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,- prenesenie informácií z kontinuálneho vzdelávania,- prehodnotenie ŠKVP,- individuálne poradenstvo na prácu s edukačnými progr., interaktívnou tabuľou, elektronickými pomôckami...
Rada školy	3	<ul style="list-style-type: none">- aktívne plnila funkciu, ktorá jej vyplývala z legislatívy, ale aj aktívne spolupracovala s riaditeľkou pri riešení problémov z oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy;- voľby do Rady školy
Rodičovské združenie	3	<ul style="list-style-type: none">- zastupovalo záujmy rodičov pri rozhodnutiach týkajúcich sa školského diania.
Výbor RZ	2	<ul style="list-style-type: none">- s plánovanými aktivitami MŠ ,príprava plenárnych schôdzí, oboznamovanie
Odborová organizácia	2	<ul style="list-style-type: none">- v spolupráci s predsedníčkou ZO vytváranie optimálnych pracovných, mzdových a sociálnych podmienok na prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov- prenos informácií z Rady predsedov ZO OZ PŠaV;- pripomienkovanie úpravy vnútorných predpisov školy

2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08. ¹	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu ²	Z toho prijaté do ZŠ ³	Z toho OPŠD ⁴	Počet vydaných osvedčení
I.trieda	5-6	25	25	25	2	25	22	3	22
II.trieda	4-5	24	24	24	2				
III.trieda	4-5	24	24	24	2				
IV.trieda	5-6	25	25	25	2	23	21	2	21
V.trieda	3-6	10	10	10	10	1	1		1
VI.trieda	3-4	23	23	23	2				
VII.trieda	2-3	12	12	12	2				
VIII.trieda	4-5	20	20	20					
Počet detí spolu		163	163	162	24	49	44	5	44

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4

Trieda	vek	Oblasti, v ktorých deti dosiahli najlepšie výsledky	Oblasti, v ktorých sa u detí najčastejšie prejavili problémy
6. a 7	2 - 4	<p>Sociálno-emocionálna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitívne sociálne vzťahy, - snaha o dodržanie dohodnutých pravidiel, - radosť z hry, tvorivosť v hrách. <p>Perceptuálno-motorická:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšená úroveň pohybových zručností, - pozitívny postoj k pohybovým hrám, hudobno-pohybovým hrám a hrám so spevom, - osvojené sebaobslužné a hygienické návyky, - úroveň kresby je veku primeraná, - záujem o konštruktívne hry a hry s rôznymi druhmi stavebníc vrátane digitálnych hračiek. <p>Kognitívna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sú zvedavé, majú spontánny záujem o nové, - radi skúmajú, vedia zotrvať pri aktivitách veku primeranú dobu, - záujem o knihu, osvojovanie si písmen, - vedia priradiť, triediť predmety podľa kritérií. 	<p>Sociálno-emocionálna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riešenie konfliktov najčastejšie za pomoci dospelého, - občas nevhodné správanie voči iným deťom. <p>Perceptuálno-motorická:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nesprávny úchop grafického materiálu, príboru, nesprávne sedenie, sklon papiera, tlak na podložku. <p>Kognitívna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u niektorých rečová neistota – nezrozumiteľná reč, komolenie slov.
2. 3.a 8.	4 – 5	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priateľské správanie sa detí, schopnosť kooperácie, - pozitívny vzťah ku knihám, maľované čítanie, tvorba vlastných lepoprel, - obsažnejšia kresba, zvládanie línie, - experimentovanie s farbami, záujem o rôzne výtvarné činnosti, - využívanie pomerne bohatej slovnej zásoby pri reprodukovani pocitov z vlastných zážitkov, - ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radosť z hudobných činností: z rytmizovania, z tanečných prvkov uplatňovaných pohybovej improvizácii, 	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočná emocionálna kontrola u niektorých detí je nedokázu prijať prehru, konflikty riešia s pomocou dospelého. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporadicky sa naďalej objavujú nedostatky v správnom úchope grafického materiálu a nožnic,

		<ul style="list-style-type: none"> - pozitívne postoje k pohybu a športovým aktivitám s náčiním a náradím, - ovládajú základné lokomočné pohyby, - zapájali sa do výtvarných, grafomotorických a pracovných činností, - zvládli na elementárnej úrovni prácu s PC - detské edukačné programy, ovládanie nástrojov na interaktívnej tabuli, chápanie pokynov a dodržiavanie pravidiel. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - záujem o poznávanie, experimentovanie a riešenie problémových, - logické myslenie na dobrej úrovni, chápanie matematických operácií, - využívanie programovateľných hračiek – robotická včela Bee-Bot, digitálny mikroskop - mimoriadny záujem o encyklopédie – o fakty, informácie o ľudskom tele, doprave, riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie, - poznávanie a objavovanie súvislostí o ľudských činnostiach a význame práce. 	<ul style="list-style-type: none"> - u niektorých pomalé osobné tempo, - u niektorých pretrvávajú silný tlak grafického materiálu na podložku, - nesprávny úchop príboru pri jedení, - nedostatky pri viazaní šnúrok, - jemná motorika a grafomotorika je u niektorých na nižšej úrovni, nie je rozvinutá obsahová, figurálna ani detailná kresba, - nedostatky v pravo-ľavej orientácii. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u mladších detí slabšia orientácia v časových vzťahoch a priestorovej orientácii, - logopedická intervencia bola navrhnutá vysokému percentu detí, - nerešpektovanie hovoriaceho.
1. a 4.	5 – 6 4 - 6	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbálne vedia vyjadriť svoje poznatky, myšlienky a názory - sú samostatné v pracovných činnostiach . <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedia manipulovať s náčiním a náradím, poznajú základné postoje a polohy, spolupracujú v pohybových hrách, - dobrá úroveň kresby, správne odkreslenie predkresleného tvaru. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - záujem o edukačné aktivity s pozorovaním, skúmaním a experimentovaním, - aplikácia vlastných poznatkov v hrách, - ovládajú detské edukačné softvéry. 	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u niektorých detí chýba emocionálna kontrola, nevedia prijať prehru, hnev a fyzické ubližovanie iným deťom, - chybná výslovnosť. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajú nesprávny úchop nožníc a nesprávne strihanie; - neosvojené niektoré grafické znaky – slučka, vlnovka, horný/spodný oblúk; - rozlišovanie pravej a ľavej strany; - zavažovanie šnúrok. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatky v časovej orientácii, - určovanie pojmov vpredu, vzadu, hneď za, hneď pred.
5. - ŠT	3 - 6	<p>V rámci individuálnych diagnóz zlepšená motorika, socializácia, sebaobsluha a komunikácia.</p> <p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <p>V kolektívnych hrách uplatňujú spoluprácu, rešpektujú autoritu, zapájajú viaceré zmysly v spojení rečového prejavu s určitou činnosťou, snažia sa uplatňovať prosociálne a empatické cítenie, dodržiavať zvolené pravidlá, začali si uvedomovať svoju osobnosť, vyjadrovať pocity, snažia sa presadiť, rozhodujú sa pre jednu činnosť, ktorú musia dokončiť.</p> <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <p>Zlepšenie možnej samostatnosti, globálnej motoriky, lokomočných činností aj s náčiním, tanečného prejavu, spolupráce pri pohybových a HPH, orientácie na tele a v priestore (v rámci rešpektovania diagnóz a odporúčení odborníkov).</p> <p>Deti dokážu prakticky uplatňovať návyky sebaobsluhy pri hygiene a stolovaní, využívajú lateralitu a koordináciu zraku a ruky pri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikačné zručnosti (NKS), jemná a hrubá motorika, grafomotorické zručnosti (DMO, ADHD, MR). - Najvýraznejšie problémy sa prejavujú v oblasti komunikácie – vyjadrenie pocitov a potrieb u nehovoriacich detí, rýchla unaviteľnosť.

	<p>konštruovaní, vkladání, modelování, kresbe, niektorí aj strihaní.</p> <p>Kognitívna oblasť: Zlepšenie výslovnosti a porozumenie reči, rozšírenie slovnej zásoby, postupné používanie základných slovných druhov; deti s pomocou dokážu priradiť a usporiadať obrázky, predmety podľa určených kritérií, využívať vizuálnu a verbálnu pamäť (pexesá), s pomocou aj digitálne technológie a didaktické hračky.</p>	
--	--	--

4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	
Školský vzdelávací program „CENTRUMÁČIK“	
Zameranie školy na tri oblasti:	
<ul style="list-style-type: none"> - digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese; - environmentálna výchova; - výchova k ochrane života a zdravia (<i>táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených</i>) 	
Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: využívanie IKT, deti so ŠVVP – telesným postihnutím.	

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	5 tried týždenné, 3 triedy dvojtýždenné
Usporiadanie denných činností	<p><i>Organizačný poriadok bol jednotný pre celú MŠ, rozlíšenie bolo v čase, určenom na činnosti zabezpečujúce životosprávu (desiata, obed, olovrant), edukačné aktivity boli plnené v priebehu celého dňa. Doplnený o rehabilitačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre deti so ŠVVP – telesne a zrakovo znevýhodnené.</i></p> <p>6.00 hod. – 9.00 hod. – Hry, hrové činnosti, postupné sústreďenie detí podľa záujmov, skupinové, individuálne činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné a rehabilitačné cvičenia, osobná hygiena.</p> <p>9.00 hod. – 11.30 hod. – Desiata, edukačné aktivity, pobyt vonku.</p> <p>11.30 hod. – 14.15 hod. – Obed, osobná hygiena, odpočinok, relaxačné cvičenie.</p> <p>14.15 hod. – 16.30 hod. – Olovrant, krúžková činnosť, edukačné aktivity, hry a hrové činnosti až do odchodu detí.</p>

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.2017			
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
Hospodárka školy	1	celý	1
Ortoptická sestra	1	0,6	1
Fyzioterapeut	1	0,5	1
Upratovačka	4	celý	1
Školník – údržbár*	1	celý	1
Vedúca školskej jedálne	1	celý	1
Kuchárky	2	celý	2
Pomocné kuchárky	2	celý	1
		0,6	1
Spolu (fyzický počet)			13

*Školník – údržbár – mzda refinancovaná z projektu ÚPSVaR.

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.2017					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	17	SŠ	11	1,00	18
PZ*- asistent učiteľa	1	VŠ I. stupňa	3	-	-
Odborní zamestnanci	-	VŠ II. stupňa	4		
Nekvalifikovaní	-	VŠ III. stupňa			
SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					18

*PZ – pedagogický zamestnanec

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj k 15.09.2016 / k 30.06.2017			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	1
samostatní	15/14	2. špecialista*	9
s 1. atestáciou	3/4	2.1 triedny učiteľ	8
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci pg. zam.	0

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
1	Kontinuálne	1	1	0	1

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

<p>Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ</p>	<p>Exkurzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zveropark Revištie, - Vlastivedné múzeum, - Vodná nádrž Môťová, - Bakova Jama, - Letisko Sliač – deň otvorených dverí, - Zvolenský zámok – návšteva SNG, - Technická univerzita vo Zvolene, - Pancierový vlak, - Železničná stanica, - Krajská knižnica, - Knižnica, - Lesnícke múzeum, - Domu kultúry ŽSR, - Vojenský cintorín Zlatý Potok, - Arborétum Zvolen, - DJGT, - ZUŠ Zvolen, - ZŠ (Deň vody, besiedky, účasť na vyučovacej hodine), - Vlč dravý – výstava, výstava hračiek v múzeu. <p>Výlety: Masarykov dvor – jazda na koníkoch, Sliačska dolina, turisticko-branný výlet na Bakovu Jamu, cesta vlakom na hlavnú stanicu – prezentácia práce železničiarov na žel. stanici.</p> <p>Športový výcvik: Korčuliarsky.</p> <p>Iné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola v prírode, - saunovanie, - skrining zraku – so zapožičaným prístrojom od Lions club-u Zvolen, - logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou, - depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPP a P.
<p>Kružková činnosť</p>	<p>Interné vedenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šikovníček, - počítačový, - hudobno-tanečný, - veda je zábava, - telovýchovný, - ľudových tradícií, - tvorivej dramatiky. <p>Externé vedenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznamovanie s jazykom anglickým.
<p>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)</p>	<p>Účasť na recitačnej prehliadke v MŠ Prachatická, Tajomstvá mesta Zvolen – účasť, Evička nám ochorela – pomoc pri organizácii a aktívna účasť na vedomostnej hre, Zvolenská športová jeseň: (cvičme pre radosť, kolobežkové dopoludnie).</p> <p>Výtvarné: Dúhový kolotoč, Najkrajší strom, Svet okolo nás, Žitnoostrovské pastelky, Vesmír očami detí, Príroda okolo nás, Svet okolo nás, Tajomstvá mesta Zvolen, Tajomstvá železnice, Ročné obdobie v záhradke, ktoré sa mi páči.</p>

	<p>Hudobné: Okresná prehliadka v speve ľudových piesní – „Čížiček, čížiček“ (3 deti), Regionálna súťaž v speve ľudových piesní „Kukulienka kuká“ v Pliešovciach – 2 deti ocenené diplomom</p>
Ďalšie aktivity	<p>Športové – 21. ročník športovej olympiády a 16. ročník paralympiády Kultúrne – Lesnícke dni mesta Zvolen, - vystúpenie pre jubilujúcich invalidných dôchodcov 2x, - tvorivé dielňa s rodičmi – Strašidlá z tekvičky - vystúpenie v klube dôchodcov – Zlatý Potok, - besiedky pre starých rodičov, - Mikuláš v MŠ + besiedky pre rodinných príslušníkov, - Klásky – prednes poézie a prózy, - Slávik – spev ľudovej piesne, - Deň rodiny, - Divadelné predstavenia v DGJT, - Fašiangová noc bez rodičov, - Fašiangové slávnosti, - Veľkonočné zvyky – veľkonočné pásmo, - Deň rodiny, - MDD – týždeň detskej radosti, - MDD – hľadanie rozprávkového pokladu, - divadelné predstavenia v MŠ interné aj externé, - rozlúčka s predškolákmi – piknikové „párty“ v školskej záhrade.</p> <p>iné: - „Polícia radí deťom“, - „Naša - vaša materská škola“ zábavná prezentácia MŠ novoprijatým deťom a ich rodičom, - prednášky pre rodičov a verejnosť, - aktivity ku Dňu vody, - jablíčkové dni, - ochutnávky nátierok a šalátov, koláčov (burzy receptov), - ovocné dni, - Káčer Kováč – animátori z Kováčovej, - Polepetko – aktivity v MŠ, - Dni Zeme so Slatinkou, - Dentálna hygiena – aktivity zamerané na správne čistenie chrupu, - Otvorená škola - Otvorená záhrada pre verejnosť - Brigáda v záhrade MŠ.</p> <p>Publikačná činnosť: Články v Predškolskej výchove,</p>

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
0	0	0	0

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
Chceme dýchať čistý vzduch	Výchova k ochrane zdravia a zodpovednosti za vlastné zdravie	medzinárodný
Ekologická stopa	Ochrana životného prostredia	celoslovenský
Srdce na dlani	Multikultúrna tolerancia proti násiliu	medzinárodný
Svet je pre všetkých	Environmentálna výchova	celoslovenský
Špind'úra v kráľovstve	Environmentálna výchova	regionálny

čistoty		
Tajomstvá mesta Zvolen	Regionálna výchova	regionálny
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálny
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna
Goodyear Bezpečná škôlka*	dopravná výchova, bezpečnosť detí v cestnej premávke	celoštátny
BEAGLE*	BEAGLE je on-line projekt zameraný na skúmanie biologickej diverzity, otvorený pre všetky školy v Európe – deti sledujú vybraný strom ako sa mení počas roka a zaznamenávajú si údaje sezónnych zmien.	medzinárodný

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Centrumáčikova zelená škola	Rozšírenie výchovy k ochrane životného prostredia
Centrumáčikov digitálny svet	Získanie a rozvíjanie digitálnej gramotnosti
Základy zdravia s Centrumáčikom	Poznatky o pestovaní, účinkoch a využívaní liečivých rastlín
Poznaj a ochraňuj	V spolupráci s OZ Slatinka skvalitnenie vzťahu k prírode
Pradienka z kolovrátka	Budovanie úcty k ľudovým tradíciám
Príroda v našich rukách	Medzinárodný projekt s Talianskom (Torrettou na Sicílii), zameraný na spoločné poznávanie a ochranu prírody a rozvíjanie multikultúrnych vzťahov cez projekt spoznávania a ochrany prírody.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
29.09. – 01.10. 2009	Veľmi dobré	Veľmi dobré	Veľmi dobré

Závery:

Silnými stránkami materskej školy bol výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činnosti učiteliek a detí, ktorý sa realizoval premysleným vytváraním podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Nedominantné postavenie učiteliek poskytovalo deťom dostatok slobodného prejavu s prežívaním zážitkov úspechu. Rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych schopností a možností detí sa pozitívne prejavilo v rozvinutých kľúčových kompetenciách, v komunikácii, perceptuálno-motorických činnostiach, v poznávacích a učebných zručnostiach, pracovných návykoch, v používaní IKT, v osobnostných a sociálnych vzťahov, v hodnotení a sebahodnotení detí.

Obsah a realizáciu výchovy a vzdelávania detí pozitívne ovplyvňujú nadštandardné podmienky výchovy a vzdelávania. Zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania, zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, špeciálne vyučovacie a kompenzačné pomôcky napomáhajú vo výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP. Odborná úroveň riadenia sa prejavuje v spracovaní dokumentácie a v podpore a spolupráci vedenia s ostatnými zamestnancami MŠ.

Závery - bez uložených opatrení.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	komplexná rekonštrukcia budovy, zrekonštruovaná kanalizácia, upravené átrium, opravená elektroinštalácia v 2. tr.	nevyhovujúca elektroinštalácia problémy so statikou a izoláciou budovy, nevyhovujúce vodovodné rozvody v budove, poškodené chodníky v areáli MŠ, poškodené betónové chodníky a drevené obrubníky okolo pieskovísk, poškodené hrové prvky na dvore.
Zariadenie/vybavenie	vybavenie didaktickou technikou, zdravotnými a rehabilitačnými pomôckami IKT, nový nábytok vo viacerých triedach.	nutnosť opráv detského nábytku, nutnosť opráv záhradného vybavenia, nutnosť výmeny stolov a stoličiek v niektorých triedach

Tab.č.17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> - oprava vodovodných ventilov, - oprava vodovodnej prípojky, - čiastočná oprava betónových obrubníkov okolo pieskovísk, - čiastočné nátery záhradného vybavenie, - oprava šindľov na drevených domčekoch, - čiastočná oprava hrového zariadenia v školskej záhrade - oprava lavičiek, - pravidelná údržba záhradnej zelene – trávnatých plôch, stromov, kríkov, kvetných záhonov, - vymalovanie priestorov 5. Triedy - montáž zabezpečovacieho systému v dielni.
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	- nákup tanierov, príborov, pohárov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	2016	2017
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	1830 € /dieťa/rok	2035 €/dieťa/rok
Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD	13,563 €/dieťa/mesiac	13,563/dieťa/mesiac
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ školy) Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ školy) Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň

Účelové dotácie zriaďovateľa		
Iné finančné zdroje	triedny fond, fond rodičovského združenia, <i>ÚPSVaR - Chránená dielňa, Lions Club : 500 €</i>	triedny fond, fond rodičovského združenia <i>Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club: 900 €</i>
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)	Sponzorsky - dokončenie úpravy priestorov átria vrátane výsadby kríkov a trvaliek, toner do kopírky	sponzorky – toner do kopírky

Vysvetlivky: TP – trvalý pobyt

MŠ získala finančný príspevok vo výške **500 €** od LIONS Club-u vo Zvolene a Banskobystricko Zvolenského Crystal Lions Club-u **900 €** na zdravotné a didaktické pomôcky pre deti so zrakovým postihnutím.

Nečakané výdavky MŠ vznikli haváriou na vodovodných ventiloch a opätovným pretakaním vodovodných batérií.

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2016, ktorá je prílohou tejto správy.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Tab. č. 19

Cieľ 1:	Aplikovať najnovšie trendy v predprimárnom vzdelávaní a edukačnou kvalitou konkurovať ostatným zariadeniam.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
1.1 Na MZ riešiť vzniknuté problémy, ktoré sa objavia pri realizácii cieľov nového ŠVP, platného od 1.9.2015	Počet realizovaných stretnutí	4	4
1.3 Spracovať metodické materiály do digitálnej knižnice na základe poznatkov z absolv. vzdelávania.	Počet spracovaných metodických materiálov do digitálnej knižnice/počet učiteliek autoriek.	1/1	1/1
1.4 Prezentovať poznatky z absolvov. vzdelávania o možnostiach využitia digitálnej techniky v predprimárnom vzdelávaní v médiách (webové sídlo, odborné a detské časopisy, kreatívne web stránky pre MŠ,...)	Počet príspevkov do médií/počet učiteliek autoriek.	3/2	1/1
1.6 Pravidelne informovať rodičovskú i odbornú verejnosť o dosiahnutých výsledkoch a úspechoch na triednych aktívoch, pri prezentácii na verejnosti, pomocou webového sídla aj cez médiá – zlepšiť postavenie a kredit profesie	Počet aktivít s poskytnutím informácií o výsledkoch a úspechoch školy. <i>počet zúčastnených tried a detí</i>	5/80	6/110
1.7 Rozvíjať digitálnu gramotnosť vzdelávaním všetkých pedagogických zamestnancov s následnou aplikáciou do výchovno-vzdelávacej činnosti	Počet hospitácií, zameraných na využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese	4	5

Ciel' 2: Pokračovať v uplatňovaní environm. aktivít zakotvených v projekte Centrumáčikova zelená škola.			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
2.1 Zverejniť fotodokumentáciu z plnenia úloh projektu BEAGLE v MŠ na internetovej stránke projektu.	Dopĺňanie fotodokumentácie na stránku projektu- BEAGE (počet príspevkov)	4	4
2.2 Spracovať digitálny fotoalbum plnenia projektu (autorstvo detí).	Počet príspevkov do digitálneho albumu/počet tried, ktoré prispeli	6/4	6/6
2.3 Spracovať a doplniť do projektu školy ukážky aktivít zameraných na spoznávanie prírody, pri ktorých boli využité digitálne pomôcky.	Počet aktivít doplnených do projektu školy s využitím digitálnych pomôcok.	8	6
2.4 Zúčastniť sa na environmentálnych aktivitách organizovaných združením Slatinka, CHKO Poľana	Počet environmentálnych aktivít, / počet zúčastnených tried.	2/4	2/4
2.5 Pokračovať v projekte Ekostopa	Počet aktivít v projekte Ekostopa	2	2
2.6 Pokračovať v medzinárodnom projekte: Príroda v našich rukách a jeho priebežné vyhodnocovanie s partnermi cez Skype.	Počet aktivít v projekte /počet spoločných stretnutí cez skype	3/3	3/3

Ciel' 3: Aplikovať princípy zdravej školy s poskytovať deťom kvalitnú individuálnu starostlivosť so špecifickým zameraním na deti so ŠVVP tak nadané ako aj so zdravotne znevýhodnené.			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
3.1 Zabezpečiť polročne screening zraku.	Počet monitoringov /počet vyšetrených detí.	2/50	3/86
3.2 Realizovať denné projekty s uplatňovaním individ. starostlivosti o deti so ŠVVP v súlade s IVP.	Počet hospitácií na uplatňovanie individuálnej starostlivosti o deti so ŠVVP a vypracúvanie IVP	5	8
3.3 V spolupráci s manažmentom Vígľašského zámku realizovať aktivity pre deti so zdravotným znevýhodnením	Počet plánovaných aktivít	3	2
3.4 Stretávať sa a úzko spolupracovať s odborníkmi pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so ŠVVP.	Počet plánovaných stretnutí	5	7
3.5 Podporovať nadanie detí ponukou bohatej krúžkovej činnosti, vrátane získavania korčuliarskej gramotnosti.	Počet krúžkov/detí navštevujúcich	6/80	6/95
3.6 Zapojiť sa do projektov o zdravej výžive.	Počet projektov	1	3
3.7 Prezentovať ochutnávku zdravých nátierok rodičom.	Počet ochutnávok	8	8
3.8 Zabezpečiť školenie zamestnancov HCCP a diétného stravovania.	Počet účastníkov školenia	5	3

Ciel' 4: Efektívne hospodáriť a uplatňovať motivačné benefity pre aktívnu prácu zveľaďujúcu pracovné podmienky všetkých zamestnancov.			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
4.2 Opraviť elektroinštaláciu v MŠ	Realizovaná oprava elektroinštalácie po jednotlivých triedach	5+6 tr.	0
4.3 Opraviť priestory „škrabky“, vymeniť obklady, vymalovať kuchyňu	Opravené priestory „škrabky“ a vymalovaná kuchyňa	čiastočne	maľovanie
4.4 Zaviest' kamerový systém na ochranu majetku a výsledkov práce zamestnancov v súlade s PHSR Zvolen	Zavedená ochrana kamerovým systémom.	2016	nie
4.5 Doplniť DT na triedach	Počet tried dopln. DT/náklady v €.	2/ 200 €	0

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č. 21

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Odborná spôsobilosť pedagog. zamestnancov; - Záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie; - Záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami; - Dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania; - Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, kultúrnymi inštitúciami; - Materiálno-technické vybavenie MŠ – vybavenie pre rehabilitáciu; - Ponuka krúžkov, cudzí jazyk; - Pokojné prostredie – od dopravného ruchu; - Prístup na internet v celej MŠ; - Nadštandardná starostlivosť o deti so ŠVVP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízke možnosti ohodnotenia zamestnancov a kariérneho postupu; - Absencia logopéda; - Dopravná dostupnosť (koniec sídliska); - Ničenie areálu školy, nezabezpečená ostraha školy; - Nutnosť opráv: <ul style="list-style-type: none"> - nevyhovujúca elektroinštalácia – potreba rekonštrukcie sietí a rozvodov; - Chýbajúce priestory pre neformálne stretávanie, porady zamestnancov, ako aj na slušné stolovanie; - Nedostatočné ohodnotenie pedagog. Zamestnancov; - Slabá motivácia pre ďalšie vzdelávanie – nerealizovanie vzdelávacích podujatí MPC BB; - Nevyhovujúce priestory pre realizáciu krúžkov.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Schopnosť tímovej spolupráce; - Výmena pedagogických skúseností; - Ochota ďalšieho vzdelávania učiteľov (MPC, vysoké školy, sebvzdelávanie); - Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov; - Venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám; - Ochota spolupráce s inými subjektmi; - Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z nadácií a najmä z 2% z daní. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepriaznivý demografický vývin; - Všeobecná kríza – materiálna/sociálna/morálna; - Slabá legislatívna podpora zmien, veľká byrokracia, priveľa písomností; - Financovanie MŠ zriaďovateľom; - Vandalizmus, nezáujem o zlepšovanie ekológie; - Zlý vzťah najbližšieho okolia k životnému prostrediu a vybaveniu zariadenia MŠ.
<p>Návrhy a opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť na odbore školstva finančný fond na havarijnú situáciu, nefinancovať havárie z rozpočtu MŠ, - finančná motivácia učiteliek k ďalšiemu rozvoju, - vydať opatrenia pre porušovanie školského poriadku zo strany rodičov, - zrealizovať kamerový systém na ochranu objektov MŠ – predchádzať vandalizmu, - vstúpiť do jednania s CŠPP vo Zvolene - poskytnutie logopéda. 	

14. Ďalšie informácie

Tab. č. 21

SPOLUPRÁCA S RODINNOU	Spoluprácu s rodinou sa snažíme neustále zlepšovať spoločnými akciami na ktorých sa majú možnosť podieľať i samotní rodičia, neustálou komunikáciou a riešením problémov i rodičovskými stretnutiami a individuálnymi pohovormi, metodickým usmerňovaním.
SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI	<p>Inštitúcie: Mesto Zvolen; CPPPaP Zvolen; CŠPP Zvolen; Združenie Slatinka; SČK; Krajská knižnica; SNG Zámok – Zvolen; PDF UMB BB; SAŽP- Slovenská agentúra životného prostredia; Lesná pedagogika; Spáva chránenej krajiny oblasti Poľana;</p>

	<p>Stredné odborné školy vo Zvolene; Technická univerzita ZV; Mestská polícia; Železničná polícia; HKM Zvolen; RÚVZ Zvolen; Hasičský zbor; Lions klub Zvolen; Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club; Klub invalidných dôchodcov; ZŠ M. Rázusa; SAŽP – v Banskej Bystrici;</p> <p><u>Odborníci:</u> Oftalmológ; Neurológ; Pediater; Klinický logopéd; Tyflopéd.</p> <p><u>Firmy:</u> Stiefel; IBM.</p> <p><u>Iné:</u> Rodičovské združenie pri MŠ Centrum; Rada školy pri MŠ Centrum.</p>
PSYCHHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE*	Psychohygienické podmienky MŠ hodnotíme veľmi pozitívne, najmä dobrú klímu , na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci. Významnú úlohu zohráva aj estetická úprava prostredia, na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci materskej školy. Životaspráva detí je na veľmi dobrej úrovni, žiaduce by bolo zlepšiť kultúru stolovania pedagogických zamestnancov.

Ďakujeme odboru školstva MsÚ Zvolen, za zabezpečenie odborného-metodického pomoci riaditeľkám materských škôl.

Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2016

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy



**SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ
ZÚ 2016**

**MATERSKÁ ŠKOLA
Centrum 2496/29
ZVOLEN**

Bc. FABOVÁ Ivana
riaditeľka MŠ

Zvolen, marec 2017

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ za rok 2016

Hodnotenie príjmov :

Prijmy od rodičov - poplatky MŠ	23.128,- €
- poplatky ŠJ + stravné	6.417,- €
Ostatné príjmy:	
Mimorozpočtové prostriedky :	
Refundácia časti mzdy a odvodov na chránenú dielňu cez ESF podľa § 60	5.201,60 €
Prijaté granty :	
Sponzorský dar určený na UP pre deti so zrakovým postihnutím (LionsClub)	1.000,- €
Dotácie :	
V roku 2016 sme prijali dotáciu na originálne kompetencie vo výške :	375.249,-€
z toho pre MŠ : 321.716,-€	
pre ŠJ : 53.533,-€	
Dotácia na 5-ročné deti : (56 predškolákov)	9.711,- €

Naplánované rozpočtové príjmy neboli dosiahnuté v prípade „príjmov od rodičov“ za školné z dôvodu chorobnosti detí a poklesu dochádzky cez jarné prázdniny. Refundácia chránenej dielne je podľa §60. Prepláca sa mzda a odvody percentuálne a za štvrtrok spätne do aktuálne určenej výšky.

Hodnotenie výdavkov

Materská škola

Materská škola zamestnáva

19 pedagogických zamestnancov	17 učiteliek (vrátane riaditeľky)
	2 asistentky (pracujú pri deťoch so ŠVVP, ktoré vyžadujú osobnú asistenciu)
8 nepedagogických zamestnancov	1 hospodárka (37,5 hodín týždenne)
	4 upratovačky (37,5 hodín týždenne)
	1 údržbár (čiastočne refundovaný cez Európsky sociálny fond)
na skrátený prac. úväzok	1 rehabilitačná sestra (20 hodín týždenne)
	1 ortoptická sestra (25 hodín týždenne)

Životné jubileum 50 rokov – 2 učiteľky a 1 kuchárka

Platový postup – atestácia – 2. pedag. zamestnanci, zvýšenie kredit príplatkov 16 ped. zamestnancov.

Pokračujeme v projekte „chránená dielňa“ paragrafom 60 v profesii údržbár-zámočník.

Výdavky na mzdy	:	239. 224,-€	v tom <u>5-roč.. deti</u>	- osobný príplatok	2.200,-€
				- odmeny	4.200,-€
Výdavky na odvody	:	85.874,-€	v tom <u>5-roč. deti</u>	- soc. poisť.	2.240,-€

Školská jedáleň

1 vedúca ŠJ	(37,5 hodín týždenne)
1 hlavná kuchárka	
1 kuchárka	
1 pomocná kuchárka	
1 pomocná kuchárka	(25 hodín týždenne)

Výdavky na mzdy	:	30.089,-€
Výdavky na odvody	:	10.878,-€

632 Energie, voda a stočné, poštovné služby a telekom. služby, komunikačná infraštruktúra

Šetrenie energie

- reguláciou kúrenia - mimo prevádzky MŠ len temperovanie,
- solárnym systémom - čiastočný ohrev TUV,
- používaním umývačiek riadu

Výdavky MŠ (teplo+el.energia+plyn+voda a kom.- Sanet)	:	15.187,- €
Výdavky ŠJ	:	10.391,- €

Realizované nákupy v roku 2016 :

633 Materiál a služby	MŠ	4.607,-€
	ŠJ	4.969,-€

Interiérové vybavenie : materiál na výrobu skriniek – svojpomocne, nastaviteľná stolička pre očné cvičenia

Výpočtová technika : pamäť do NTB, výmena monitoru, počítač pre ŠJ

Prev. stroje, prístroje :

- **ŠJ** -Chladnička, el. ohrevná stolička, plynový sporák, skartovačka, náradie do kuchyne, hrnce

Všeobecný materiál : bežné materiálové výdavky

- v tom pre 5-roč. detí (spotrebný školský materiál + toner) v sume 363,-€

- **MŠ** Čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál, kancelársky materiál napr. kancelársky papier, toner, zakladače, fólie, rýchloviazače a iný školský a kancelársky materiál...
- **ŠJ** Zabezpečené bežné materiálové výdavky najmä čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál, nádoby na potraviny, lekárnička a pod.

Učebné pomôcky, knihy, časopisy:

- v tom pre 5-roč. detí (didaktické pomôcky, pracovné zošity) v sume 600,-€

- **MŠ** - nákup učebných pomôcok – odborná literatúra, metodický materiál, časopisy, knihy, metodický materiál, učebné a didaktické pomôcky, hračky do 8 tried, technické a edukačné pomôcky,...ap.
- **ŠJ** – „Škola a jej stravovanie“

Pracovné odevy, obuv

- zakúpila sa pracovná obuv pre upratovačky, údržbára a kuchárky
+ detské paplóny a obrusovina

Palivá ako zdroj – benzín do kosačky

635 Rutinná a štandardná údržba

MŠ 168,-€
ŠJ 45,-€

Oprava a údržba výpočtovej techniky, kopír. stroja

Materiál na opravu

- oprava sanity, nábytku

- spotrebný montážny materiál, vodoinštalčný materiál, skrutky... atď.

635 006 Údržba budov

MŠ 37.107,-€
ŠJ 62,-€

Oprava havarijných stavov budovy (účelové + rozpočet) :

- oprava zatekajúcej strechy 1.819,56€
- oprava vnútornej a vonkajšej kanalizácie v 3 etapách 25.930,-- €
- oprava poruchovej elektroinštalácie 1.022,-- €
- oprava trafostanice na dielňu 8.130,55€

Údržba :

- oplotená – náter
- drobné elektroinštalčné a vodárenské opravy

636 Nájomné za prenájom

MŠ 36,-€

prenájom kontajnera na odpad

637 Ostatné tovary a služby

MŠ 13.665,-€
ŠJ 1.926,-€

- **MŠ** : školenia, odb. konferencia, virtuálna knižnica, PZS,BOZP, licencie a aktualizácie programov, kontrola HP
- **ŠJ**: vývoz kuch. odpadov, odb. prehliadka výťahov, revízia plynu, úprava dát strav. systému, servis filtrácie a pod

637014 Stravovanie

Predpokladali sme, že bude vydaných 4.800 obedov pre zamestnancov.

V skutočnosti bolo vydaných 5.321 obedov.

Pri počte 32 zamestnancov sa nedá až tak napresno rozpočtovať.

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v r. 2015 neboli

Nezrealizované opravy v roku 2015

Budova MŠ je 40 ročná (uvedená do prevádzky v januári 1976).

- výmena vodičov elektroinštalácie k zásuvkám a sietidlám v celej budove – nebola riešená pri rekonštrukcii,

Exteriér

- oprava v záhrade – betónové chodníky okolo pieskovísk
 - chodníky v záhrade
- pokračovanie v drobných opravách detského nábytku, oprava skriniek v triedach, drobné opravy sanity,
- oprava popukaných stien a dlažby spôsobené narušenou statikou budovy
- údržba vonkajších drevených preliezačiek, terasy, pieskovísk.

Bc. Ivana FABOVÁ
riaditeľka školy

Závěrečný účet za rok 2016
(v €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné					0,00	0,00
223 - poplatky za energie					0,00	0,00
- poplatky MŠ	24 581,00	23 843,23			24 581,00	23 843,23
- stravné zamestnanci			7 128,00	6 938,48	7 128,00	6 938,48
- stravné cudzí stravníci					0,00	0,00
- z toho MŠ Bánika					0,00	0,00
- ostatné					0,00	0,00
240 - úroky	0,00	1,03			0,00	1,03
290 - iné nedaňové príjmy	1 935,00	3 866,98	251,00	853,38	2 186,00	4 720,36
300 - granty	1 000,00	1 000,00			1 000,00	1 000,00
PRÍJMY SPOLU	27 516,00	28 711,24	7 379,00	7 791,86	34 895,00	36 503,10
610 - mzdy, platy	258 324,00	254 125,44	30 330,00	32 072,92	288 654,00	286 198,36
620 - poisťné	95 273,00	90 774,47	11 192,00	11 612,33	106 465,00	102 386,80
631 - cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632 - energie, voda a komun.	18 133,00	16 671,70	9 900,00	9 241,91	28 033,00	25 913,61
633 - materiál a služby	7 038,00	7 358,08	1 637,00	1 723,55	8 675,00	9 081,63
634 - prepravné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
635 - rutinná a štand. údržba	3 986,00	3 776,70	1 871,00	1 423,05	5 857,00	5 199,75
:z toho 635 006 - údržba budov	3 806,00	3 616,25	1 751,00	0,00	5 557,00	3 616,25
636 - nájomné za prenájom	97,00	77,60	0,00	0,00	97,00	77,60
637 - ostatné tovary a služby	13 049,00	12 683,42	949,00	1 101,63	13 998,00	13 785,05
630 SPOLU	42 303,00	40 567,50	14 357,00	13 490,14	56 660,00	54 057,64
642 - bežné transfery	533,00	1 057,05	0,00	164,27	533,00	1 221,32
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU	396 433,00	386 524,46	55 879,00	57 339,66	452 312,00	443 864,12
700 - kapitálové výdavky			0,00		0,00	0,00
VÝDAVKY SPOLU	396 433,00	386 524,46	55 879,00	57 339,66	452 312,00	443 864,12
záverečný účet 2015		1 224,00		1 618,34		2 842,34
záverečný účet 2016		10 569,38		-1 047,46		9 521,92

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na 5.r	9 711	9 711	0
dotácia na učebné pomôcky	33	33	0
dotácia na originálne kompetencie	399 095	399 095	0
účelové prostriedky mesta			0
ÚPSVaR	5 202	5 202	0
SPOLU	414 041	414 041	0

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	spolu
pedagogickí	18,1		18,1
nepedagogickí	6,7	4,7	
SPOLU	24,8	4,7	18,1

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog. zamest.
materská škola	836,10	928,00	587,30
školská jedáleň	568,90		568,90

* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2016 a priemerný plat podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 04

Deti *	celkom	z toho	
		integrov.	špeciálni
počet detí k 15.9. 2016	163	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	25	1	2
do 3 rokov	11		
deti v hmotnej núdzi			
počet detí k 15.9. 2015	163	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	24	3	2
do 3 rokov	13	3	
deti v hmotnej núdzi	3		

* stav detí - stav k 15.9.2016 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 01

Školská jedáleň*	spolu
zapísaní stravníci celkom	194
z toho: zamestnanci	31
deti	163
cudzí stravníci	
vydané obedy celkom	29 848
vydané obedy zamestnancom	5 264
vydané obedy deťom	24 584
z toho: deťom v hmotnej núdzi	434
vydané obedy cudzím strav.	0
vydané doplnkové jedlá	48 955
prepočítané jedlá spolu	39 639
príjmy stravné - deti v €	31 192
príjmy stravné - zamest. v €	13 581
príjmy stravné - cudzí v €	
režijné náklady/obed v €	1,45

* údaje k 31.12.2016 podľa výkazu škol MŠ SR 17 - 01

Majetok v €	stav k 1.1.2016	stav k 31.12.2016
013 - softvér	0,00	0,00
021 - stavby	354 417,08	344 272,08
022 - stroje, prístroje a zariadenia	17 133,81	9 100,91
028 - drobný dlhodobý HM		
031 - pozemky	109 440,35	109 440,35
042 - obstaranie dlhodobého HM		
112 - materiál na sklade	3 011,18	3 808,61
318, 378, - pohľadávky		
321, 326, 379 - záväzky	2 422,12	2 491,04
SPOLU	486 424,54	469 112,99