

Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2015/2016**

Spracovala: Ivana Fabová Bc.

Dátum spracovania: 20.8.2016

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 25.8.2016

Dátum prerokovania v rade školy: 13.9.2016

Dátum schválenia zriaďovateľom: 24.11.2016

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.
 - 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy
 - 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch
2. Údaje o počtoch detí.
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov.
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere škola na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)
14. Ďalšie informácie.
15. Prílohy
 - 15.1 Správa o hospodárení
 - 15.2 Vyjadrenie rady školy

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : **Materská škola, Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
Adresa školy : **Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
Webové sídlo : **www.mszvcentrum.minerva.sk**
E-mail : **mszvcentrum@gmail.com**
Tel. : **045/5361575, 0915880479**

Zriaďovateľ školy : Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen
tel. 045/5303111, www.zvolen.sk

Čas prevádzky školy: **6.00 – 16.30**

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Bc. Ivana Fabová	riaditeľka
Jaroslava Kmeťová	zástupkyňa riaditeľky
Lenka Maľová	vedúca školskej jedálne

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	6	<ul style="list-style-type: none">- riešenie problematiky VVČ,- návrh vhodných postupov na skvalitnenie VVČ- vyjadrenie sa k podmienkam prijímania detí, forme a obsahu plánov VVČ,- analyzovalo sa plnenie úloh z Pracovného plánu školy...- oboznamovanie zamestnancov s platnými právnymi predpismi a aktuálnymi zmenami v nich,- analýza spolupráce s rodičovskou a odbornou verejnosťou
Metodické združenie	4	<ul style="list-style-type: none">- analyzovanie pedagogických situácií a odovzdávanie si informácií pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,- prenesenie informácií z kontinuálneho vzdelávania,- tvorba ŠkVP,- individuálne poradenstvo na prácu s edukačnými progr., interaktívnou tabuľou, elektronickými pomôckami...
Rada školy	3	Aktívne plnila funkciu, ktorá jej vyplývala z legislatívy, ale aj aktívne spolupracovala s riaditeľkou pri riešení problémov z oblasti materiálne-technického zabezpečenia školy.
Rodičovské združenie	3	<ul style="list-style-type: none">- zastupovalo záujmy rodičov pri rozhodnutiach týkajúcich sa školského diania.
Výbor RZ	2	<ul style="list-style-type: none">- príprava plenárnych schôdzí, oboznamovanie s plánovanými aktivitami MŠ
Odborová organizácia	3	<ul style="list-style-type: none">- v spolupráci s predsedníčkou ZO vytváranie optimálnych pracovných, mzdových a sociálnych podmienok na prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov- prenos informácií z Rady predsedov ZO OZ PŠaV;- pripomienkovanie úpravy vnútorných predpisov školy

2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08. ¹	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu ²	Z toho prijaté do ZŠ ³	Z toho OPŠD ⁴	Počet vydaných osvedčení
I.trieda	5-6	25	25	25	2	25	22	3	22
II.trieda	5-6	25	25	25	2	25	25	0	25
III.trieda	4-5	24	24	24	2				
IV.trieda	4-5	24	24	23	2				
V.trieda	3-6	10	10	10	10	8	5	3	5
VI.trieda	3-4	23	23	23	2				
VII.trieda	2-3	12	12	12	2				
VIII.trieda	4-6	20	20	20	2	7	4	3	4
Počet detí spolu		163	163	162	24	65	56	9	56

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4

Trieda	vek	Oblasti, v ktorých deti dosiahli najlepšie výsledky	Oblasti, v ktorých sa u detí najčastejšie prejavili problémy
6. a 7	2 - 4	<p>Sociálno-emocionálna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snaha o dodržanie dohodnutých pravidiel, - radosť z hry, tvorivosť v hrách, - pozitívne sociálne vzťahy. <p>Perceptuálno-motorická:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšená úroveň pohybových zručností, - pozitívny postoj k pohybovým hrám, záujem o hudobno-pohybové hry a hry so spevom, - osvojené sebaobslužné a hygienické návyky, - úroveň kresby je veku primeraná, - záujem o konštruktívne hry a hry s rôznymi druhmi stavebníc vrátane digitálnych hračiek. <p>Kognitívna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sú zvedavé, majú spontánny záujem o nové, - radi skúmajú, vedia zotrvať pri aktivitách veku primeranú dobu, - záujem o knihu, osvojovanie si písmen, - vedia priradiť, triediť predmety podľa kritérií. 	<p>Sociálno-emocionálna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riešenie konfliktov iba za pomoci dospelého, - nevhodné správanie voči iným deťom <p>Perceptuálno-motorická:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nesprávny úchop grafického materiálu, príboru, nesprávne sedenie, sklon papiera, tlak na podložku, <p>Kognitívna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rečová neistota – nezrozumiteľná reč, komolenie slov.
3. a 4.	4 – 5	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzájomné priateľské správanie sa detí, - vedia sa vzájomne obdarovať a pomôcť si, - pozitívny vzťah ku knihám, maľované čítanie, tvorba vlastných leporel, - obsažnejšia kresba, zvládanie línie, - experimentovanie s farbami, záujem o rôzne výtvarné činnosti, - využívanie bohatej slovnej zásoby pri rozprávaní dojmov, zážitkov a pocitov, - ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radosť a záujem z hudobných činností: z rytmizovania, z tanečných prvkov uplatňovaných aj v pohybovej improvizácii, 	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u niektorých detí je emocionálna kontrola nedostatočná, nedokážu sa zmieriť s prehrou, konflikty riešia s pomocou dospelého. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporadicky sa objavujú nedostatky v oblasti správneho úchopu grafického materiálu a nožníc,

		<ul style="list-style-type: none"> - pozitívne postoje k pohybu a športovým aktivitám s náčiním a náradím, - ovládajú základné lokomočné pohyby, - zapájali sa do výtvarných, grafomotorických a pracovných činností, - zvládli na elementárnej úrovni prácu s PC - detské edukačné programy, ovládanie nástrojov na interaktívnej tabuli, chápanie pokynov a dodržiavanie pravidiel. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - záujem o poznávanie, experimentovanie a riešenie problémových, - logické myslenie na dobrej úrovni, chápanie matematických operácií, - využívanie programovateľných hračiek – robotická včela Bee-Bot, digitálny mikroskop - mimoriadny záujem o encyklopédie – o fakty, informácie o ľudskom tele, doprave, riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie, - poznávanie a objavovanie súvislostí o ľudských činnostiach a význame práce. 	<ul style="list-style-type: none"> - u niektorých pomalé osobné tempo, - u niektorých pretrvávajú silný tlak grafického materiálu na podložku, - nesprávny úchop príboru pri jedení, - nedostatky pri viazaní šnúrok, - jemná motorika a grafomotorika je u niektorých na nižšej úrovni, nie je rozvinutá obsahová, figurálna ani detailná kresba, - nedostatky v pravo-ľavej orientácii. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u mladších detí slabšia orientácia v časových vzťahoch a priestorovej orientácii, - logopedická intervencia bola navrhnutá vysokému percentu detí, - nerešpektovanie hovoriaceho.
1., 2. a 8	5 – 6 4 - 6	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbálne vedia vyjadriť svoje poznatky, myšlienky a názory - sú samostatné v pracovných činnostiach <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedia manipulovať s náčiním a náradím, poznajú základné postoje a polohy, spolupracujú v pohybových hrách, - dobrá úroveň kresby, správne odkreslenie predkresleného tvaru. <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľký záujem o edukačné aktivity s pozorovaním, skúmaním a experimentovaním - vedia aplikovať svoje poznatky v hre, - poznatky si dokážu overiť, - ovládajú detské edukačné softvéry. 	<p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u niektorých detí chýba emocionálna kontrola, nevedia prijať prehru, hnev a fyzické ubližovanie iným deťom, - chybná výslovnosť. <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajú nesprávny úchop nožníc a nesprávne strihanie; - neosvojené niektoré grafické znaky – slučka, vlnovka, horný/spodný oblúk; - rozlišovanie pravej a ľavej strany; - zaväzovanie šnúrok <p>Kognitívna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatky v časovej orientácii, - určovanie pojmov vpredu, vzadu, hneď za, hneď pred
5. - ŠT	3 - 6	<p>V rámci individuálnych diagnóz zlepšená motorika, socializácia, sebaobsluha a komunikácia</p> <p>Sociálno-emocionálna oblasť:</p> <p>V kolektívnych hrách uplatňujú spoluprácu, rešpektujú autoritu, zapájajú viaceré zmysly v spojení rečového prejavu s určitou činnosťou, snažia sa uplatňovať prosociálne a empatické cítenie, dodržiavať zvolené pravidlá, začali si uvedomovať svoju osobnosť, vyjadrovať pocity, snažia sa presadiť, rozhodujú sa pre jednu činnosť, ktorú musia dokončiť.</p> <p>Perceptuálno-motorická oblasť:</p> <p>V rámci rešpektovania diagnóz a odporúčení pre prax od odborníkov sa zlepšila možná samostatnosť, globálna motorika, lokomočné činnosti aj s náčiním, tanečný prejav, spolupráca pri pohybových a HPH, orientácia na tele a v priestore, dokážu prakticky uplatňovať návyky sebaobsluhy pri hygiene a stolovaní,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikačné zručnosti (NKS), jemná a hrubá motorika, grafomotorické zručnosti (DMO, ADHD, MR). - Najvýraznejšie problémy sa prejavujú v oblasti komunikácie – vyjadrenie pocitov a potrieb u nehovoriacich detí, rýchla unaviteľnosť.

	<p>využívajú laterálitu a koordináciu zraku a ruky pri konštruovaní, vkladaní, modelovaní, kresbe, niektorí aj strihaní.</p> <p>Kognitívna oblasť: Zlepšila sa výslovnosť a porozumenie reči, rozšírila slovná zásoba, postupne používali základné slovné druhy, orientáciu v tesnej blízkosti domova a materskej školy, s pomocou dokázali priradiť a usporiadať obrázky, predmety podľa určených kritérií, využívali vizuálnu a verbálnu pamäť (pexesá), s pomocou aj digitálne technológie a didaktické hračky.</p>	
--	--	--

4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	
Školský vzdelávací program CENTRUMÁČIK	
Zameranie školy na tri oblasti:	
<ul style="list-style-type: none"> - digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese; - environmentálna výchova; - výchova k ochrane života a zdravia (<i>táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených</i>) 	
Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: využívanie IKT, deti so ŠVVP – telesným postihnutím	

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	6 tried týždenné, 2 triedy dvojtyždenné,
Usporiadanie denných činností	<p><i>Organizačný poriadok bol jednotný pre celú MŠ, rozlíšenie bolo v čase, určenom na činnosti zabezpečujúce životosprávu (desiata, obed, olovrant), edukačné aktivity boli plnené v priebehu celého dňa. Doplnený o rehabilitačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre deti so ŠVVP – telesne a zrakovo znevýhodnené.</i></p> <p>6.00 hod. – 9.00 hod. – Hry, hrové činnosti, postupné sústredenie detí podľa záujmov, skupinové, individuálne činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné a rehabilitačné cvičenia, osobná hygiena.</p> <p>9.00 hod. – 11.30 hod. – Desiata, edukačné aktivity, pobyt vonku.</p> <p>11.30 hod. – 14.15 hod. – Obed, osobná hygiena, odpočinok, relaxačné cvičenie.</p> <p>14.15 hod. – 16.30 hod. – Olovrant, krúžková činnosť, edukačné aktivity, hry a hrové činnosti až do odchodu detí.</p>

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	17	SŠ	12	1,00	19
PZ*- asistent učiteľa	2	VŠ I. stupňa	4	-	-
Odborní zamestnanci	-	VŠ II. stupňa	3		
Nekvalifikovaní	-	VŠ III. stupňa			
SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					19

*PZ – pedagogický zamestnanec

Tab. č. 8

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	2
samosatní	15	2. špecialista*	9
s 1. atestáciou	4	2.1 triedny učiteľ	8
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci pg. zam.	0

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 9

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
6	Kontinuálne	2	6	6	6

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 10

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	<p>Exkurzie: Krajská knižnica, Knižnica, Lesnícke múzeum, Domu kultúry ŽSR, Cesta vlakom na hlavnú stanicu – prezentácia práce železničiarov na žel. stanici, Záhradkárská osada, Zvolenský zámok – návšteva SNG, Arboretum Zvolen, ZUŠ Zvolen, Vojenský cintorín Zlatý Potok</p> <p>Výlety: Masarykov dvor – jazda na koníkoch, Sliačska dolina, Turisticko-branný výlet na Bakovu Jamu,</p> <p>Športový výcvik: Korčuliarsky</p>
--------------------------------------	--

	<p>Iné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola v prírode, - saunovanie - Skríning zraku – so zapožičaným prístrojom od Lions club-u Zvolen
Kružková činnosť	<p>Interné vedenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šikovniček - počítačový, - hudobno-tanečný, - veda je zábava, - telovýchovný, - ľudových tradícií, - tvorivej dramatiky, - oboznamovanie s jazykom anglickým. <p>Externé vedenie: 0</p>
Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)	<p>Účasť na literárnej prehliadke v MŠ Fullu, Tajomstvá mesta Zvolen – účasť Evička nám ochorela – pomoc pri organizácii a aktívna účasť na vedomostnej hre, Futbal to je hra (turnaj na námestí mesta Zvolen) Zvolenská športová jeseň: (cvičme pre radosť, kolobežkové dopoludnie) Výtvarné: Dúhový kolotoč Najkrajší strom, Svet okolo nás</p>
Ďalšie aktivity	<p><i>Športové – 20. ročník športovej olympiády a 15. ročník paralympiády</i> <i>Kultúrne – Lesnícke dni mesta Zvolen,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lesná pedagogika - v spolupráci s Národným lesníckym centrom - Ústavom lesníckeho poradenstva - (spoznávanie života v lese),</i> - <i>vystúpenie pre jubilujúcich invalidných dôchodcov,</i> - <i>tvorivé dielňa s rodičmi – Strašidlá z tekvičky</i> - <i>vystúpenie v klube dôchodcov – Zlatý Potok,</i> - <i>besiedky pre starých rodičov,</i> - <i>Mikuláš v MŠ + besiedky pre rodinných príslušníkov,</i> - <i>vianočné trhy,</i> - <i>Klásky – prednes poézie a prózy,</i> - <i>Slávik – spev ľudovej piesne,</i> - <i>Deň rodiny,</i> - <i>Divadelné predstavenia v DGJT,</i> - 40. výročie otvorenia MŠ, <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fašiangová noc bez rodičov.</i> - <i>Fašiangové slávnosti,</i> - <i>Veľkonočné zvyky – veľkonočné pásmo,</i> - <i>Deň rodiny,</i> - <i>MDD – týždeň detskej radosti,</i> - <i>divadelné predstavenia v MŠ interné aj externé</i> - <i>rozlúčka s predškôlkami – piknikové „párty“ v školskej záhrade</i> <p>iné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>„Policia radí deťom“,</i> - <i>„Naša - vaša materská škola“ zábavná prezentácia MŠ novoprijatým deťom a ich rodičom</i> - <i>prednášky pre rodičov a verejnosť,</i> - <i>aktivity ku Dňu vody,</i> - jablčkové dni, - <i>ochutnávky nátierok a šalátov, koláčov (burzy receptov)</i> - <i>ovocné dni,</i> - <i>Dni Zeme so Slatinkou</i> - <i>Vystúpenie v klube dôchodcov na Zlatom Potoku (kultúrny program),</i> - <i>Dentálna hygiena – aktivity zamerané na správne čistenie chrupu,</i> - <i>Otvorená škola - Otvorená záhrada pre verejnosť</i> <p>Publikačná činnosť: Články v Predškolskej výchove, Echo, ZV online</p>

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 11

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ	11/2013-9/2015	Získanie IKT techniky
Aktivizujúce metódy vo výchove	MŠVVaŠ	6/2013-11/2015	Získanie IKT techniky

Tab. č. 12

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
Chceme dýchať čistý vzduch	Výchova k ochrane zdravia a zodpovednosti za vlastné zdravie	medzinárodný
Ekologická stopa	Ochrana životného prostredia	celoslovenský
Srdce na dlani	Multikultúrna tolerancia proti násiliu	medzinárodný
Svet je pre všetkých	Environmentálna výchova	celoslovenský
Špiňúra v kráľovstve čistoty	Environmentálna výchova	regionálny
Tajomstvá mesta Zvolen	Regionálna výchova	regionálny
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálny
IBN –Kid Smart	Mediálna výchova	medzinárodný
„Poznaj a ochraňuj“	Ekologicko-environmentálny projekt v spolupráci so Združením Slatinka zameraný na zvyšovanie povedomia detí o možnostiach ochrany prírody a zveľaďovania prostredia, v ktorom žijeme. Pomocou divadelných predstavení si deti upevňovali vedomosti o prírode a jej ochrane. Overenie získaných vedomostí bolo realizované na pracovných listoch.	regionálny
BEAGLE	BEAGLE je on-line projekt zameraný na skúmanie biologickej diverzity, otvorený pre všetky školy v Európe – deti sledujú vybraný strom ako sa mení počas roka a zaznamenávajú si údaje sezónnych zmien.	medzinárodný

Tab. č. 13

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Centrumáčikova zelená škola	Rozšírenie výchovy k ochrane životného prostredia
Centrumáčikov digitálny svet	Získanie a rozvíjanie digitálnej gramotnosti
Základy zdravia s Centrumáčikom	Poznatky o pestovaní, účinkoch a využívaní liečivých rastlín
Poznaj a ochraňuj	V spolupráci s OZ Slatinka skvalitnenie vzťahu k prírode
Pradienka z kolovrátka	Budovanie úcty k ľudovým tradíciám
Príroda v našich rukách	Medzinárodný projekt s Talianskom (Torrettou na Sicílii), zameraný na spoločné poznávanie a ochranu prírody a rozvíjanie multikultúrnych vzťahov cez projekt spoznávanie a ochrany prírody.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Tab. č. 14

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
29.09. – 01.10. 2009	Veľmi dobré	Veľmi dobré	Veľmi dobré

Závery:

Silnými stánkami materskej školy bol výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činnosti učiteliek a detí, ktorý sa realizoval premysleným vytváraním podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Nedominantné postavenie učiteliek poskytovalo deťom dostatok slobodného prejavu s prežívaním zážitkov úspechu. Rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych schopností a možností detí sa pozitívne prejavilo v rozvinutých kľúčových kompetenciách, v komunikácii, perceptuálno-motorických činnostiach, v poznávacích a učebných zručnostiach, pracovných návykoch, v používaní IKT, v osobnostných a sociálnych vzťahov, v hodnotení a sebahodnotení detí.

Obsah a realizáciu výchovy a vzdelávania detí pozitívne ovplyvňujú nadštandardné podmienky výchovy a vzdelávania. Zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania, zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, špeciálne vyučovacie a kompenzačné pomôcky napomáhajú vo výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP. Odborná úroveň riadenia sa prejavuje v spracovaní dokumentácie a v podpore a spolupráci vedenia s ostatnými zamestnancami MŠ.

Závery - bez uložených opatrení.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 15

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	komplexná rekonštrukcia budovy, zrekonštruovaná kanalizácia, upravené átrium, opravená elektroinštalácia v 2. tr.	nevyhovujúca elektroinštalácia problémy so statikou a izoláciou budovy, poškodené chodníky v areáli MŠ, poškodené betónové chodníky a drevené obrubníky okolo pieskovísk, poškodené hrové prvky na dvore
Zariadenie/vybavenie	vybavenie didaktickou technikou, zdravotnými a rehabilitačnými pomôckami IKT, nový nábytok vo viacerých triedach	nutnosť opráv detského nábytku nutnosť opráv záhradného vybavenia

Tab.č.16

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	- úprava bývalej trafostanice na dielňu pre údržbára a pracovné činnosti detí; - oprava elektroinštalácie v druhej triede; - vymalovanie priestorov 2. triedy; - maľovanie kuchyne
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	- nákup termo-nádob

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 17

	2015	2016
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	1650 € /dieťa/rok	1830 € /dieťa/rok
Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD	13,563 €/dieťa/mesiac	13,563/dieťa/mesiac
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ školy) Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň
Účelové dotácie zriaďovateľa	25 363 € – oprava kanalizácie, oprava strechy 9 602 € – dotácia na 5 ročné deti	10 579 – dotácia na 5 ročné deti
Iné finančné zdroje	triedny fond, fond rodičovského združenia	triedny fond, fond rodičovského združenia
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)	Sponzorsky - dokončenie úpravy priestorov átria vrátane výsadby kríkov a trvaliek	sponzorky – úprava priestorov pred dopravným ihriskom, výsadba stromčeka a kríkov

Vysvetlivky: TP – trvalý pobyt

MŠ získala finančný príspevok vo výške 500 € od LIONS Club-u vo Zvolene na zdravotné a didaktické pomôcky pre deti so zrakovým postihnutím.

Nečakané výdavky v roku 2015 – účelová dotácia od zriaďovateľa, boli na:

- **opravu ležatej kanalizácie** hospodárskej budovy a pod detským ihriskom až za areál MŠ,
- **opravu strešnej krytiny** na A pavilóne (zatekajúca strecha).

Ďalšie nečakané výdavky MŠ vznikli dvoma haváriami na vodovodných batériách s následným zatečením stropu – nutnosť maľovania tried, umyvární a šatne.

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2015, ktorá je prílohou tejto správy.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Tab. č. 18

Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
Cieľ 1: Aplikovať najnovšie trendy v predprimárnom vzdelávaní a edukačnou kvalitou konkurovať ostatným zariadeniam.			
1.1 Na MZ riešiť vzniknuté problémy, ktoré sa objavia pri realizácii cieľov nového ŠVP, platného od 1.9.2015	Počet realizovaných stretnutí	4	1* posunutie platnosti nového ŠVP
1.2 Zúčastniť sa na vzdelávaní AMV.	Počet pedagogických zamestnancov zúčastnených v projekte AMV .	5+2	5+1

1.3 Spracovať metodické materiály do digitálnej knižnice na základe poznatkov z absolv. vzdelávaní.	Počet spracovaných metodických materiálov do digitálnej knižnice/počet učiteliek autoriek.	2/2	2/2
1.4 Prezentovať poznatky z absolvov. vzdelávaní o možnostiach využitia digitálnej techniky v predprimárnom vzdelávaní v médiách (webové sídlo, odborné a detské časopisy, kreatívne web stránky pre MŠ,...)	Počet príspevkov do médií/počet učiteliek autoriek.	4/3	3/3
1.6 Pravidelne informovať rodičovskú i odbornú verejnosť o dosiahnutých výsledkoch a úspechoch na triednych aktívoch, pri prezentácii na verejnosti, pomocou webového sídla aj cez médiá – zlepšiť postavenie a kredit profesie	Počet aktivít s poskytnutím informácií o výsledkoch a úspechoch školy. <i>počet zúčastnených tried a detí</i>	4/70	3/95
1.7 Rozvíjať digitálnu gramotnosť vzdelávaním všetkých pedagogických zamestnancov s následnou aplikáciou do výchovno-vzdelávacej činnosti	Počet hospitácií, zameraných na využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese	5	5

Ciel' 2:	Pokračovať v uplatňovaní environm. aktivít zakotvených v projekte Centrumáčikova zelená škola.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
2.1 Zverejniť fotodokumentáciu z plnenia úloh projektu BEAGLE v MŠ na internetovej stránke projektu.	Doplňanie fotodokumentácie na stránku projektu- BEAGE (počet príspevkov)	3	3
2.2 Spracovať digitálny fotoalbum plnenia projektu (autorstvo detí).	Počet príspevkov do digitálneho albumu/počet tried, ktoré prispeli	4/3	4/4
2.3 Spracovať a doplniť do projektu školy ukážky aktivít zameraných na spoznávanie prírody, pri ktorých boli využité digitálne pomôcky.	Počet aktivít doplnených do projektu školy s využitím digitálnych pomôcok.	8	6
2.4 Zúčastniť sa na environmentálnych aktivitách organizovaných združením Slatinka, CHKO Poľana	Počet environmentálnych aktivít, / počet zúčastnených tried.	2/4	2/3
2.5 Pokračovať v projekte Ekostopa	Počet aktivít v projekte Ekostopa	2	2
2.6 Pokračovať v medzinárodnom projekte: Príroda v našich rukách a jeho priebežné vyhodnocovanie s partnermi cez Skype.	Počet aktivít v projekte /počet spoločných stretnutí cez skype	3/3	3/3

Ciel' 3:	Aplikovať princípy zdravej školy s poskytovať deťom kvalitnú individuálnu starostlivosť so špecifickým zameraním na deti so ŠVVP tak nadané ako aj so zdravotne znevýhodnené.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
3.1 Zabezpečiť polročne screening zraku.	Počet monitoringov /počet vyšetrených detí.	2/50	3/65
3.2 Realizovať denné projekty s uplatňovaním individ. starostlivosti o deti so ŠVVP v súlade s IVP.	Počet hospitácií na uplatňovanie individuálnej starostlivosti o deti so ŠVVP a vypracúvanie IVP	8	8
3.3 V spolupráci s manažmentom Vígľašského zámku realizovať aktivity pre deti so zdravotným znevýhodnením	Počet plánovaných aktivít	3	2
3.4 Stretávať sa a úzko spolupracovať s odborníkmi pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so ŠVVP.	Počet plánovaných stretnutí	5	7
3.5 Podporovať nadanie detí ponukou bohatej krúžkovej činnosti, vrátane získavania korčuliarskej gramotnosti.	Počet krúžkov/detí navštevujúcich	6/80	6/92

3.6 Zapojiť sa do projektov o zdravej výžive.	Počet projektov	1	2
3.7 Prezentovať ochutnávku zdravých nátierok rodičom.	Počet ochutnávok	8	8
3.8 Zabezpečiť školenie zamestnancov HCCP a diétného stravovania.	Počet účastníkov školenia	5	1

Cieľ 4:	Efektívne hospodáriť a uplatňovať motivačné benefity pre aktívnu prácu zveľaďujúcu pracovné podmienky všetkých zamestnancov.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
4.2 Opraviť elektroinštaláciu v MŠ	Realizovaná oprava elektroinštalácie po jednotlivých triedach	1+2 tr.	2 tr.
4.3 Opraviť priestory „škrabky“, vymeniť obklady, vymalovať kuchyňu	Opravené priestory „škrabky“ a vymalovaná kuchyňa	čiastočne	Iba
4.4 Zaviest' kamerový systém na ochranu majetku a výsledkov práce zamestnancov v súlade s PHSR Zvolen	Zavedená ochrana kamerovým systémom.	áno	nie
4.5 Doplniť DT na triedach	Počet tried dopln. DT/náklady v €	2/ 200 €	0

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č. 19

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Odborná spôsobilosť pedagóg. zamestnancov; - Záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie; - Záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami; - Dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania; - Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, kultúrnymi inštitúciami; - Materiálno-technické vybavenie MŠ – vybavenie pre rehabilitáciu; - Ponuka krúžkov, cudzí jazyk; - Pokojné prostredie – od dopravného ruchu; - Prístup na internet v celej MŠ; - Nadštandardná starostlivosť o deti so ŠVVP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízke možnosti ohodnotenia zamestnancov a kariérneho postupu; - Absencia logopéda; - Dopravná dostupnosť (koniec sídliska); - Ničenie areálu školy, nezabezpečená ostraha školy; - Nutnosť opráv: <ul style="list-style-type: none"> - nevyhovujúca elektroinštalácia –potreba; rekonštrukcie sietí a rozvodov; - Chýbajúce priestory pre neformálne stretávanie, porady zamestnancov, ako aj na slušné stolovanie; - Nedostatočné ohodnotenie pedagóg. Zamestnancov; - Slabá motivácia pre ďalšie vzdelávanie – nerealizovanie vzdelávacích podujatí MPC BB; - Nevyhovujúce priestory pre realizáciu krúžkov.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Schopnosť tímovej spolupráce; - Výmena pedagogických skúseností; - Ochota ďalšieho vzdelávania učiteľov (MPC, vysoké školy, sebvzdelávanie); - Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov; - Venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiam; - Ochota spolupráce s inými subjektmi; - Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z nadácií a najmä z 2% z daní. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepriaznivý demografický vývin; - Všeobecná kríza – materiálna/sociálna/morálna; - Slabá legislatívna podpora zmien, veľká byrokracia, priveľa písomností; - Financovanie MŠ zriaďovateľom; - Vandalizmus, nezáujem o zlepšovanie ekológie; - Zlý vzťah najbližšieho okolia k životnému prostrediu a vybaveniu zariadenia MŠ.
<p>Návrhy a opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť na odbore školstva finančný fond na havarijné situácie, nefinancovať havárie z rozpočtu MŠ, - nekrátiť rozpočet MŠ zriaďovateľom, - finančná motivácia učiteliek k ďalšiemu rozvoju, - vydať opatrenia pre porušovanie školského poriadku zo strany rodičov, - zrealizovať kamerový systém na ochranu objektov MŠ – predchádzať vandalizmu, - vstúpiť do jednaní s ČŠPP vo Zvolene - poskytnutie logopéda. 	

14. Ďalšie informácie

Tab. č. 20

SPOLUPRÁCA S RODINNOU	Spoluprácu s rodinou sa snažíme neustále zlepšovať spoločnými akciami na ktorých sa majú možnosť podieľať i samotní rodičia, neustálou komunikáciou a riešením problémov i rodičovskými stretnutiami a individuálnymi pohovormi, metodickým usmerňovaním.
SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI	Inštitúcie: Mesto Zvolen; CPPP a P Zvolen; CŠPP Zvolen; Združenie Slatinka; SČK; Krajská knižnica SNG Zámok – Zvolen; PDF UMB BB; SAŽP- Slovenská agentúra životného prostredia; Lesná pedagogika; Spáva chránenej krajiny oblasti Poľana; Stredné odborné školy vo Zvolene; Technická univerzita ZV; Mestská polícia; Železničná polícia; HKM Zvolen; RÚVZ Zvolen; Hasičský zbor. Lions klub Zvolen;; ZŠ M. Rázusa; SAŽP – v Banskej Bystrici; Odborníci: Oftalmológ; Neurológ; Pediater; Klinický logopéd; Firmy: Stiefel; IBM Iné: Rodičovské združenie pri MŠ Centrum; Rada školy pri MŠ Centrum
PSYCHHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE*	Psychohygienické podmienky MŠ hodnotíme veľmi pozitívne, najmä dobrú klímu , na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci. Významnú úlohu zohráva aj estetická úprava prostredia, na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci materskej školy Životospráva detí je na veľmi dobrej úrovni, žiaduce by bolo zlepšiť kultúru stolovania pedagogických zamestnancov

Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2015

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy

Príloha č. 1

Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2015

Hodnotenie príjmov:

Prijmy od rodičov	- poplatky MŠ	23.128,- €
	- poplatky ŠJ + stravné	6.417,- €
Ostatné príjmy:		
	Škola v prírode (19 detí)	1.674,-€
Mimorozpočtové prostriedky :		
Refundácia časti mzdy a odvodov na chránenú dielňu cez ESF podľa § 60		4.248,60- €
Prijaté granty :		
Sponzorský dar určený na UP pre očnú sestru (LionsClub)		500,00- €
UMB (spolupráca)		21,78,- €

Dotácie :

V roku 2015 sme prijali dotáciu na originálne kompetencie vo výške :	375.249,-€
z toho pre MŠ : 321.716,-€	
pre ŠJ : 53.533,-€	
Dotácia na 5. ročné deti : (56 predškolačkov)	9.603,- €
Dotácia na účelové prostriedky – oprava havarijného stavu v MŠ	25.363,- €

Naplánované rozpočtové príjmy neboli dosiahnuté v prípade „príjmov od rodičov“ za školné z dôvodu chorobnosti detí. Refundácia chránenej dielne je podľa §60, prepláca sa mzda a odvody percentuálne a za štvrt'rok spätne do aktuálne určenej výšky.

Hodnotenie výdavkov

Materská škola

Materská škola zamestnáva

20 pedagogických zamestnancov	17 učiteliek (vrátane riaditeľky) 2 asistentky (pracujú pri deťoch so ŠVVP) 1 učiteľka na MD,
8 nepedagogických zamestnancov	1 hospodárka (37,5 hodín týždenne) 4 upratovačky (37,5 hodín týždenne) 1 údržbár (čiastočne refundovaný cez ESF)
na skrátený prac. úväzok	1 rehabilitačná sestra (20 hodín týždenne) 1 ortoptická sestra (25 hodín týždenne)

Životné jubileum 50 rokov – 2 učiteľky a 1 upratovačka

Pokračujeme v projekte „chránená dielňa“ paragrafom 60 v profesii údržbár-zámočník.
Platový postup – atestácia – 2x pedagog. zamestnanci, zvýšenie kredit príplatkov 16 PG zamestnankýň

Výdavky na mzdy	: 239. 224,-€	v tom <u>5.r. deti</u> - osobný príplatok	2.200,-€
		- odmeny	4.200,-€
Výdavky na odvody	: 85.874,-€	v tom <u>5r. deti</u> - soc. poisť.	2.240,-€

Školská jedáleň

1 vedúca ŠJ (37,5 hodín týždenne)
1 hlavná kuchárka
1 kuchárka
1 pomocná kuchárka
1 pomocná kuchárka (25 hodín týždenne)

Výdavky na mzdy : 30.089,-€

Výdavky na odvody : 10.878,-€

632 Energie, voda a komun.

Šetrenie energie

- reguláciou kúrenia - mimo prevádzky MŠ len temperovanie,
- solárnym systémom - čiastočný ohrev TUV,
- používaním umývačiek riadu

Výdavky MŠ (teplo+el.energia+plyn+voda a kom.- Sanet) : 15.187,- €

Výdavky ŠJ : 10.391,- €

Realizované nákupy v roku 2015 :

633 Materiál a služby

MŠ 4.607,-€

ŠJ 4.969,-€

Interiérové vybavenie : materiál na výrobu skriniek – svojpomocne, nastaviteľná stolička pre očné cvičenia

Výpočtová technika : pamäť do NTB, výmena monitoru, počítač pre ŠJ

Prev. stroje, prístroje :

- **ŠJ** - chladnička, el. ohrevná stolička, plynový sporák, skartovačka, náradie do kuchyne, hrnce

Všeobecný materiál : bežné materiálové výdavky

- v tom pre 5.r. detí (spotrebný školský materiál + toner) v sume 363,-€

- **MŠ** Čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál, kancelársky materiál napr. kancelársky papier, toner, zakladače, fólie, rýchloviazače a iný materiál...
- **ŠJ** Zabezpečené bežné materiálové výdavky najmä čistiace a hygienické potreby, spotrebný materiál, nádoby na potraviny, lekárnička a pod.

Učebné pomôcky, knihy, časopisy:

- v tom pre 5.r. detí (didaktické pomôcky, pracovné zošity) v sume 600,-€

- **MŠ** - nákup učebných pomôcok – odborná literatúra, metodický materiál, odborná literatúra – časopisy, knihy, metodický materiál, učebné a didaktické pomôcky, hračky do 8 tried, technické a edukačné pomôcky,...ap.
- **ŠJ** – „Škola a jej stravovanie“

Pracovné odevy, obuv

- zakúpila sa pracovná obuv pre upratovačky, údržbára a kuchárky + detské paplóny a obrusovina

Palivá ako zdroj – benzín do kosačky

635 Rutinná a štandardná údržba

MŠ 168,-€

ŠJ 45,-€

Oprava a údržba výpočtovej techniky, kopír. stroja

Materiál na opravu

- oprava sanity, nábytku

- spotrebný montážny materiál, vodoinštalčný materiál, skrutky... atď.

635 006 Údržba budov

MŠ 37.107,-€

ŠJ 62,-€

Oprava havarijných stavov budovy (účelové + rozpočet) :

- oprava zatekajúcej strechy 1.819,56,- €
- oprava vnútornej a vonkajšej kanalizácie v 3 etapách 25.930,- €
- oprava poruchovej elektroinštalácie 1.022,- €
- oprava trafostanice na dielňu 8.130,55,- €

Údržba :

- oplotenia – náter
- drobné elektroinštalčné a vodárenské opravy

636 Nájomné za prenájom

MŠ 36,-€

prenájom kontajnera na odpad

637 Ostatné tovary a služby

MŠ 13.665,-€

ŠJ 1.926,-€

- **MŠ** : školenia, odb. konferencia, virtuálna knižnica, PZS,BOZP, licencie a aktualizácie programov, kontrola HP
- **ŠJ**: vývoz kuch. odpadov, odb. prehliadka výťahov, revízia plynu, úprava dát stravovacieho systému, servis filtrácie a pod

637014 Stravovanie

Predpokladali sme, že bude vydaných 4.800 obedov pre zamestnancov.

V skutočnosti bolo vydaných 5.321 obedov.

Pri počte 32 zamestnancov sa nedá až tak presne rozpočtovať.

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v r. 2015 neboli

Nezrealizované opravy v roku 2015

Budova MŠ je 40 ročná (uvedená do prevádzky január 1976).

- výmena vodičov elektroinštalácie k zásuvkám a svietidlám v celej budove – nebola riešená pri rekonštrukcii,
- výmena rozvodov teplej úžitkovej vody a studenej úžitkovej vody

Exteriér

- oprava v záhrade – betónové chodníky okolo pieskovísk, chodníky v záhrade

– pokračovanie v drobných opravách detského nábytku, oprava skriniek v triedach, drobné opravy sanity,

– oprava popukaných stien a dlažby spôsobené narušenou statikou budovy

– údržba vonkajších drevených preliezačiek, terasy, pieskovísk.

Vypracovala : Ing. Toncarová Martina

Vo Zvolene, 26.02.2016

Závěrečný účet za rok 2015
(v €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné					0	0
223 - poplatky za energie					0	0
- poplatky MŠ	23 898	23 128			23 898	23 128
- stravné			5 681	6 417	5 681	6 417
- ostatné	1 674	1 674			1 674	1 674
240 - úroky		2			0	2
290 - iné nedaňové príjmy	553	554			553	554
300 - granty a transfery	2 437	4 770	96	96	2 533	4 866
PRÍJMY SPOLU	28 562	30 128	5 777	6 513	34 339	36 641
610 - mzdy, platy	239 294	239 224	30 010	30 089	269 304	269 313
620 - poisťné	87 066	85 874	11 048	10 878	98 114	96 752
631 - cestovné náhrady					0	0
632 - energie, voda a komun.	15 334	15 187	10 806	10 391	26 140	25 578
633 - materiál a služby	4 616	4 607	5 087	4 969	9 703	9 576
635 - rutinná a štand. údržba	168	168	94	45	262	213
635 006 - údržba budov	36 553	37 107	490	62	37 043	37 169
636 - nájomné za prenájom	34	36			34	36
637 - ostatné tovary a služby	12 985	13 665	1 610	1 926	14 595	15 591
642 - bežné transfery	512	941	69	68	581	1 009
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU	396 562	396 809	59 214	58 428	455 776	455 237
700 - kapitálové výdavky					0	0
VÝDAVKY SPOLU	396 562	396 809	59 214	58 428	455 776	455 237
ZÚ 2014		11 190				11 190
ZÚ 2015		1 224		1 618		2 842

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	9 603	9 603	0
dotácia na učebné pomôcky	33	33	0
dotácia na originálne kompetencie	375 249	375 249	0
účelové prostriedky mesta	25 363	25 363	0
s p o l u	410 248	410 248	0

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	spolu
pedagogickí	18,0		18,0
nepedagogickí	7,2	4,7	11,9
nepedagogickí - chránená dielňa	1,0		1,0
spolu	26,2	4,7	30,9

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog. zamest.
materská škola	775	847	595
školská jedáleň			536

* stav zamestnancov a priemerný plat - stav k 31.12.2015 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 04

Deti *	celkom	v tom	
		integrov.	špeciálne triedy
počet detí k 15.9.2015	163	14	10
v tom: s trvalým pobytom mimo Zvolen	24	3	2
v tom: do 3 rokov	13	3	
v tom: deti v hmotnej núdzi	3		
počet detí k 15.9.2014	163	11	10
v tom: s trvalým pobytom mimo Zvolen	22	3	2
v tom: do 3 rokov	11	1	
v tom: deti v hmotnej núdzi	3		

* stav detí - stav k 15.9.2014 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 01

Školská jedáleň*	spolu
zapísaní stravníci celkom	195
v tom: zamestnanci	32
v tom: deti	163
v tom: cudzí stravníci	0
vydané obedy celkom	29 510
vydané obedy zamestnancom	5 321
vydané obedy deťom spolu	24 189
v tom: deťom v hmotnej núdzi	640
vydané obedy cudzím stravníkom	0
vydané doplnkové jedlá	47 756
prepočítané jedlá spolu	39 061
príjmy stravné - deti v €	30 592
príjmy stravné – zamestnanci v €	13 121
príjmy stravné - cudzí v €	0
režijné náklady/obed v €	1,50

* údaje k 31.12.2015 podľa výkazu škol MŠ SR 17 - 01

Majetok v €	stav k 1.1.2015	stav k 31.12.2015
013 - softvér		
021 - stavby	364 562	354 417
022 - stroje, prístroje a zariadenia	26 086	17 134
028 - drobný dlhod. hm. majetok		
031 - pozemky	109 440	109 440
042 - obstaranie dlh. hm. maj.		
112 - materiál na sklade	3 322	3 011
318,378 - pohľadávky		
321, 326, 379 - záväzky	2 550	2 422
spolu	505 960	486 424