

**Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

**Spracovala: Ivana Fabová Bc.**

**Dátum spracovania: 25.8.2020**

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 27.8.2020**

**Dátum prerokovania v rade školy: 18.9.2020**

**Dátum schválenia zriaďovateľom: 18.12.2020**

## OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.....	3
1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy.....	3
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.....	3
2. Údaje o počtoch detí.....	4
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	4
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov.....	8
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.....	9
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.....	10
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	10
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	12
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	13
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	13
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	14
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere škola na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	15
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza).....	16
14. Ďalšie informácie.....	17
15. Prílohy	
15.1 Správa o hospodárení	
15.2 Vyjadrenie rady školy	

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

### 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : **Materská škola, Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**  
Adresa školy : **Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**  
Webové sídlo : **www.mszvcentrum.minerva.sk**  
E-mail : **mszvcentrum@gmail.com**  
Tel. : **0948 409 908, 0915880479**

Zriaďovateľ školy: Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen  
tel. 045/5303111, [www.zvolen.sk](http://www.zvolen.sk)

Čas prevádzky školy: **6:00 – 16:30**

Čas prevádzky školy v čase núdzového stavu a mimoriadnej situácie COVID-19:

- 01.06.2020 – 30.06.2020: 7:00 – 16:00
- 01.07.2020 – 31.08.2020: 6:30 – 16:30.

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Bc. Ivana Fabová	riaditeľka
Mgr. Petronela Čábyová	zástupkyňa riaditeľky
Lenka Maľová	vedúca školskej jedálne

### 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	4	- analyzovala výsledky VVČ, navrhovala vhodné postupy na jej skvalitnenie, aplikáciou inovatívnych prístupov vzdelávania, - vyjadrovala sa k podmienkam prijímania detí, - forme a obsahu plánov VVČ, - analyzovala plnenie úloh z Pracovného plánu školy... - zaoberala sa oboznamovaním zamestnancov s platnými právnymi predpismi a aktuálnymi zmenami v nich, - analyzovala spoluprácu s rodičovskou a odbornou verejnosťou.
Metodické združenie	2	<b>zabezpečovalo odbornú-metodickú pomoc:</b> - prehodnocovalo ŠkVP, úprava učebných osnov, - analyzovalo pedagogické situácie a odovzdávanie si informácií pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, - individuálne poradenstvo na prácu s edukačnými progr., interaktívnou tabuľou, elektronickými pomôckami...
Rada školy	3	- aktívne plnila funkciu, vyplývajúcu z legislatívy (§5 ods. 7 zákona č.596/2003 Z.z ), - <b>voľby do RŠ,</b> - aktívne spolupracovala s riaditeľkou pri riešení problémov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy,
Rodičovské združenie	1	- zastupovalo záujmy rodičov pri rozhodnutiach týkajúcich sa školského diania.

Výbor RZ	2	- oboznamoval sa s plánovanými aktivitami MŠ ,príprava plenárnych schôdzí.
Odborová organizácia	2	- v spolupráci s predsedníčkou ZO vytváranie optimálnych pracovných, mzdových a sociálnych podmienok na prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, - prenos informácií z Rady predsedov ZO OZ PŠaV. - pripomienkovanie úpravy vnútorných predpisov školy

## 2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08. <sup>1</sup>	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu <sup>2</sup>	Z toho prijaté do ZŠ <sup>3</sup>	Z toho OPŠD <sup>4</sup>	Počet vydaných osvedčení
I.trieda	5-6	25	25	25	2				
II.trieda	4-5	24	24	24	2				
III.trieda	5-6	25	25	25	2	23	20	3	0
IV.trieda	3-6	24	24	24	2	23	19	4	0
V.trieda	3-6	10	10	10	10	1	1	0	0
VI.trieda	3-5	23	23	23	2				
VII.trieda	2-3	12	12	12	2				
VIII.trieda	2-4	19	19	19	2				
<b>Počet detí spolu</b>		162	162	162	24	47	40	7	0*

\*Zákonní zástupcovia nepožiadali o vydanie osvedčenia

## 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4a

Veková skupina	3-4	Výsledky hodnotenia k 29.2.2020	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	- radi rytmizujú riekanky a básničky, - zlepšenie aktívneho počúvania, - u niektorých detí objavujú sa prvé náznaky písania	- nesprávna výslovnosť hlások, - nerešpektovanie pravidiel pri komunikácií,	
Matematika a práca s informáciami	- výrazne zlepšená vizuomotorika (hľadajú, skladajú, vkladajú, prikladajú) manipulujú dielikmi, - usporiadajú a slovne správne označia predmety podľa veľkosti, - vymenujú postupne čísla do 5, - triedia, porovnávajú množstvo aj veľkosť,	- nedostatočná orientácia v priestore, nesprávne označujú polohu predmetu pomocou slov (za, vedľa, pod),	
Človek a príroda	- ochranárske postoje k prírode, cez ekohry a environmentálne aktivity, - poznajú domáce lesné a exotické zvieratá, - poznajú vlastnosti prírodnín a rôznych	- nesprávne označujú zvieratá a prírodné prostredie v ktorom žijú,	

	materiálov,	
Človek a spoločnosť	- dodržiajú a rešpektujú dohodnuté pravidlá triedy,	- neprimerané riešenie konfliktov u niektorých detí ,
Človek a svet práce	- zhotovujú jednoduché predmety z odpadového materiálu	- nesprávny úchop nožníc, - nesprávna technika strihania,
Umenie a kultúra	- široký repertoár piesní, - spájajú pohyb a spev v rôznych hudobno-pohybových aktivitách,	- slabší grafomotorický prejav u chlapcov, - niektoré deti nesprávne označujú základné farby,
Zdravie a pohyb	- ovládajú základné lokomočné postoje, - majú osvojené základné hygienické návyky aj základné sebaobslužné činnosti, - udržiajú poriadok pri stolovaní, - manipulujú s náčiním, kotúľajú, hádžu a podávajú,	- niektoré deti majú nesprávny sed pri stolovaní, nesprávny úchop lyžičky a vidličky, - nesprávny postoj a technika pri hádzaní,

Tab. č. 4b

<b>Veková skupina</b>	<b>4-5</b>	<b>Výsledky hodnotenia k 29.2.2020</b>	
<b>Vzdelávacia oblasť</b>		<b>najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti</b>	<b>najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti</b>
Jazyk a komunikácia		- vedieť verbálne vyjadriť svoje myšlienky, pocity, potreby, - s pomocou dokážu reprodukovať dej rozprávky, - radi si „čítajú“ a prezerajú detské knihy, časopisy, encyklopédie,	- nerešpektovanie hovoriaceho – deti ešte ťažko dodržiavajú pravidlá komunikácie, rozprávajú viacerí naraz, neprimeraný, hlučný rečový prejav, - nezujem o grafomotorické činnosti, - nesprávny úchop písadla a tlak na podložku,
Matematika a práca s informáciami		- vedieť triediť, usporadúvať predmety podľa určitých kritérií, - v numerickej postupnosti niektoré deti pokračujú aj do čísla 20, - nadšene pracujú s digitálnymi hračkami, edukačnými programami, interaktívnou tabuľou,	- určovanie polohy na základe slovnej inštrukcie – vľavo, vpravo, riešenie logických úloh,
Človek a príroda		- zaujímajú sa o všetko čo súvisí s prírodou aj vďaka začínajúcejmu programu outdoorovej edukácie, - bádajú, skúmajú, zaznamenávajú, - na získavanie informácií využívajú radi rôzne didaktické pomôcky, - zapájajú sa do realizácie jednoduchých pokusov,	- nevhodné návyky ochrany prírody – trhanie listov, kvetov, lámanie konárikov,
Človek a spoločnosť		- zaujímajú sa o fungovanie okolitého sveta, kladú otázky a chcú nájsť alebo dostať odpoveď,	- u niektorých detí absentuje prosociálne správanie,
Človek a svet práce		- dokážu si navzájom pomôcť aj bez vyzvania dospelého, - radi a často manipulujú s rôznymi druhmi drobných materiálov,	- nedokážu zhotoviť predmet podľa návodu,
Umenie a kultúra		- poznajú tanečné kroky, dokážu samostatne a tvorivo reagovať na hudbu,	- slabo rozvinutá predstavivosť a fantázia pri výtvarných činnostiach, kresba ľudskej postavy,

	- dokážu správne rytmizovať piesne, riekanky,	- dýchanie pri speve;
Zdravie a pohyb	- orientujú sa na svojom tele a poznajú jeho časti, uvedomujú si možnosti poškodenia svojho zdravia, poznajú zdravé potraviny a zásady zdravého životného štýlu.	- správne držanie tela pri sede, - hrubá motorika je u niektorých detí,

Tab. č. 4c

Veková skupina	5-6	Výsledky hodnotenia k 29.2.2020	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	- rozčlenia zvolené slová na slabiky – rytmizáciou aj graficky, - dokážu verejne vystúpiť a prezentovať vlastnú osobu, - prejavujú záujem o písmená a písanie odkazov/píše meno, čítajú texty tlačenými písmenami, - vyčlenia prvú aj poslednú hlásku v slove,	- naďalej (u niektorých detí) pretrvávajú napriek intervenciám logopéda, nesprávna výslovnosť - grafomotorika – nesprávna poloha a spôsob sedenia pri grafomotorických činnostiach, - nesprávny úchop písadla so zlým prítlakom na podložku,	
Matematika a práca s informáciami	- rozvoj matematických schopností a logického myslenia aj vďaka matematickým softvérom, - nadšene pracujú s edukačnými programami, interaktívnou tabuľou, pomocou metódy „pokusu a omylu“ dokážu samé vydedukovať funkcie niektorých ikoniek, - obľubujú činnosti matematického charakteru, radi riešia matematické úlohy formou pracovných listov,	- nesprávne pomenovanie a rozlišovanie trojrozmerných a plošných predmetov,	
Človek a príroda	- zaujímajú sa o všetko, čo súvisí s prírodou aj vďaka začínajúcemu programu outdoorovej edukácie, - bádajú, skúmajú, zaznamenávajú, realizujú jednoduché pokusy, - dokážu primeraným spôsobom vytvárať jednoduché predpoklady, - jedno dieťa má výrazne rozvinuté encyklopedické vedomosti,	- ochranu prírody a prírodného prostredia v praxi nerealizujú tak, ako prezentujú svoje vedomosti o jej ochrane, - teoreticky poznajú nutnosť šetrenia s vodou, no v praxi získané poznatky nevyužívajú,	
Človek a spoločnosť	- ovládajú základné informácie o sebe: svoje meno aj priezvisko, vedia, kedy sa narodili a kde bývajú, - dodržujú a rešpektujú dohodnuté pravidlá triedy, - majú osvojené základy prosociálneho správania, - sociálne aj emocionálne prejavy primerané veku, - dokážu pochváliť alebo oceniť iné dieťa za úspech,	- niektorým deťom robí problém časový vzťah včera, dnes, zajtra,	

	- dokážu si navzájom pomôcť bez vyzvania dospelého	
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodne využívajú nástroje a náradie pri výrobe jednoduchých výrobkov z rôznych materiálov,</li> <li>- dokážu strihať po predkreslenej čiare, samostatne lepia časti na podložku,</li> <li>-poskladajú papier podľa slovnej inštrukcie</li> <li>- poznajú a pomenúvajú rôzne materiály a ich vlastnosti,</li> <li>- výborne ovládajú konštruovanie, i manipuláciu s drobnými predmetmi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niektoré deti majú výrazný problém pri strihaní papiera po rovnej aj oválnej čiare,</li> <li>- pri zhotovovaní výrobkov vyžadujú pomoc učiteľky,</li> </ul>
Umenie a kultúra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v rytmických činnostiach dokážu deklamovať riekanky, spievať piesne v spojení s hrou na telo i spojení s hrou na Orffových hudobných nástrojoch,</li> <li>- radi spievajú, vedia udržať melódiu,</li> <li>- dokážu vynikajúco imitovať pohyb podľa pohybového vzoru,</li> <li>- so záujmom sa zapájajú do výtvarných a pracovných činností,</li> </ul>	- slabý výtvarný prejav detí, neinklinujú k spontánnemu kresleniu, nevedia vyjadriť svoje predstavy kresbou (menej obsažná kresba bez detailov),
Zdravie a pohyb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedia dodržať pravidlá pri pohybových hrách,</li> <li>- kondičné a koordinačné pohybové schopnosti primerané veku,</li> <li>- dodržiavajú základné hygienické návyky,</li> <li>- poznajú rozdiel medzi zdravou a nezdravou výživou,</li> <li>- vedia vysvetliť čo je choroba,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nesprávne držanie tela,</li> <li>- slabá fyzická kondícia a výrazná unaviteľnosť detí pri dlhšej chôdzi,</li> </ul>

Tab. č. 4 d

<b>Veková skupina</b>	<b>3 - 6 špec. tr.</b>	<b>Výsledky hodnotenia k 29.2.2020</b>	
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti</b>	<b>najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti</b>	
Jazyk a komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívajú podpornú a náhradnú komunikáciu AAK,</li> <li>-dokážu reprodukovať krátke rozprávky, riekanky a básničky s využitím obrázkového čítania,</li> <li>- pracujú s knihami a encyklopédiami</li> <li>- poznajú niektoré písmená abecedy, určujú prvú hlásku slova, recitujú krátke básne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia medzi deťmi aj dospelými,</li> <li>- odbiehanie od témy,</li> <li>- krátkodobá pamäť a nepozornosť,</li> <li>- dodržiavanie pravidiel,</li> <li>- dodržiavanie správneho úchopu a prítlaku na podložku,</li> </ul>	
Matematika a práca s informáciami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišujú a pomenúvajú farby, geometrické tvary, rôzne známe predmety, veľkosti, číselný rad,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určovanie počtu pridávaním a odoberaním v skupinách,</li> <li>- orientácia a pomenúvanie polohy</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- delia predmety na malé skupiny</li> <li>- zvládnu prácu na dostupných digitálnych pomôckach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predmetov pomocou prísloviak,</li> <li>- konštruovanie predmetov podľa predlohy,</li> </ul>
Človek a príroda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznávajú a pomenúvajú ročné obdobia, počasie, realizujú krátkodobé pozorovania v prírode,</li> <li>- rozpoznávajú ovocie a zeleninu, niektoré druhy zvierat a mláďat, kvety, stromy,</li> <li>- pomenúvajú časti tela a ich funkcie,</li> <li>- poznajú význam vody, vzduchu, vesmíru,</li> <li>- spolupracujú pri jednoduchých pokusoch,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatky v zovšeobecňovaní, v interpretácii, v tvorbe a overovaní predpokladov,</li> <li>- nechápu procesy prebiehajúce v ľudskom tele,</li> </ul>
Človek a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajú denný režim (obrázková forma),</li> <li>- poznajú svoje meno, koľko majú rokov, niektoré deti aj priezvisko a bydlisko,</li> <li>- orientujú sa v časových vzťahoch jedného dňa,</li> <li>- poznajú dopravné prostriedky ich spôsob pohybu, niektoré dopravné značky,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nesprávne používanie pojmov včera, dnes a zajtra,</li> <li>- strach zo spoločenských podujatí, kde je väčšia skupina ľudí,</li> </ul>
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skúmajú vlastnosti rôznych predmetov a materiálov,</li> <li>- vytvárajú jednoduché výrobky,</li> <li>- manipulujú s drobnými predmetmi a rôznym materiálom,</li> <li>- používajú predmety dennej potreby,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konštruovanie podľa predlohy, podľa pokynov na danú tému,</li> </ul>
Umenie a kultúra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadrujú pohybom zážitky z počúvania hudby,</li> <li>- imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách,</li> <li>- hrajú na detských nástrojoch,</li> <li>- skladajú tvary a vytvárajú nové tvary,</li> <li>- strihajú, lepia, dotvárajú tvary kresbou,</li> <li>- modelujú z hmoty rôzne tvary,</li> <li>- experimentujú s farbami, pomenúvajú farby aj odtiene,</li> <li>- ovládajú techniku maľovania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišovanie zvukov,</li> <li>- kreslenie postavy,</li> <li>- dodržiavanie správneho úchopu,</li> </ul>
Zdravie a pohyb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyb bol zaradený ako prostriedok na upevňovanie zdravia a podpory správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strach z prekonávania prekážok, rýchla unaviteľnosť, pomalé tempo pri obliekaní,</li> <li>- zdokonaľovanie hygienických a sebaobslužných návykov</li> </ul>



	relaxácia a uvoľnenia, - pohyb využívajú v rámci svojich možností a schopností, - manipulujú s náradím a náčiním - spolupodieľajú sa na príprave, stolovania, používajú celý príbor.	
--	---	--

Výsledky hodnotenia sú spracované k 29.02.2020 z dôvodu, že výchovno-vzdelávací proces v materskej škole bol v druhom polroku školského roka 2019/2020 výrazne obmedzený vyhlásením núdzového stavu a mimoriadnej situácie z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19. Prevádzka materskej školy bola od 13.03.2020 do 31.05.2020 prerušená a od 01.06.2020 obnovená v obmedzenom režime pre vybrané skupiny detí.

Počas uzatvorenia MŠ, ako nástroj oficiálnej komunikácie a vzájomnej spolupráce s deťmi a ich rodičmi, boli na diaľničnú formu vzdelávania, využívané elektronické zdroje: Facebook (spoločné triedne skupiny), Messenger, e-mail...  
Témy zo ŠkVP boli zachované, úlohy modifikované s prihliadnutím obmedzené možnosti komunikácie.

Po opätovnom otvorení MŠ, po dodržaní všetkých hygienických opatrení (vrátane zníženého počtu detí na triedach) sme väčšinu času trávili v školskej záhrade, kde sme využívali zážitkové učenie.

#### 4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	
Školský vzdelávací program „CENTRUMÁČIK“	
Zameranie školy na tri oblasti:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese;</li> <li>- environmentálna výchova;</li> <li>- výchova k ochrane života a zdravia (<i>táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených</i>)</li> </ul>	
Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: využívanie IKT, deti so ŠVVP – telesným postihnutím.	
Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti so zdravotne znevýhodnené je realizované podľa „Vzdelávacieho programu pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pre predprimárne vzdelávanie“.	
<b>Dátum posledného revidovania: 28.8.2017</b>	

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	6 tried týždenné, 2 triedy dvojtyždenné, IVVP
Usporiadanie denných činností	Organizačný poriadok bol jednotný pre celú MŠ, rozlíšenie bolo v čase, určenom na činnosti zabezpečujúce životospôsobnosť (desiata, obed, olovrant), edukačné aktivity boli plnené v priebehu celého dňa. Doplnený o rehabilitačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre deti so ŠVVP – telesne a zrakovo znevýhodnené.

	<p><b>6.00 hod. – 9.00 hod.</b> – Hry, hrové činnosti, postupné sústredenie detí podľa záujmov, skupinové, individuálne činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné a rehabilitačné cvičenia, osobná hygiena.</p> <p><b>9.00 hod. – 11.30 hod.</b> – Desiata, edukačné aktivity, pobyt vonku.</p> <p><b>11.30 hod. – 14.15 hod.</b> – Obed, osobná hygiena, odpočinok, relaxačné cvičenie.</p> <p><b>14.15 hod. – 16.30 hod.</b> – Olovrant, krúžková činnosť, edukačné aktivity, hry a hrové činnosti až do odchodu detí.</p>
--	---

## 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.2018			
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
Hospodárka školy	1	1,00	1
Ortoptická sestra	1	1,00	1
Fyzioterapeut	1	0,5	1
Upratovačka	4	1,00	4
Školník – údržbár*	1	1,00	1
Vedúca školskej jedálne	1	1,00	1
Kuchárky	2	1,00	2
Pomocné kuchárky	2	1,00	1
		0,6	1
<b>Spolu (fyzický počet)</b>			<b>13</b>

\*Školník – údržbár – mzda refinancovaná z projektu ÚPSVaR.

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.2018					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	17	SŠ	10	1,00	10
PZ*- asistent učiteľa	1	VŠ I. stupňa	3	-	3
Odborní zamestnanci	-	VŠ II. stupňa	5		5
Nekvalifikovaní	-	VŠ III. stupňa			
<b>SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)</b>					<b>18</b>

\*PZ – pedagogický zamestnanec

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	2
samostatní	13	2. špecialista*	8
s 1. atestáciou	5	2.1 triedny učiteľ	8
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci pg. zam.	0

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Vzdelávanie/počet PZ
8	Profesijný rozvoj	<b>Kvalifikačné /1 (VŠ)</b> <b>Funkčné/1</b>
	Iné/ webseminár MPC BB (osvedčenie)	Techniky osobnostného rozvoja a duševnej hygieny učiteľa /7

Okrem vzdelávania sa profesijný rozvoj uskutočňoval prostredníctvom sebvzdelávania, tvorivej činnosti a účasťou na konferenciách a seminároch.

V druhom polroku školského roka sa zamestnanci venovali predovšetkým sebvzdelávaniu (online konferencie...) z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	<p><b>Exkurzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planetárium,</li> <li>- Banské múzeum štôľňa Andrea – v Kremnici,</li> <li>- Zvolenský zámok – návšteva SNG,</li> <li>- Zubná ambulancia</li> <li>- MsÚ Zvolen: Výstava ovocia, zeleniny a kvetov;</li> <li>- Vodná nádrž Môľová,</li> <li>- Pancierový vlak</li> <li>- Železničná stanica</li> <li>- Krajská knižnica,</li> <li>- Knižnica,</li> <li>- Zveropark v Revišti,</li> <li>- Výstava húb v Lesníckom múzeu,</li> <li>- ZŠ M. Rázusa,</li> <li>- Vojenský cintorín Zlatý Potok</li> <li>- <b>Návšteva Remeselného domu v Očovej</b></li> </ul> <p>Cesta vlakom na hlavnú stanicu – prezentácia práce železničiarov na žel. stanici,</p> <p><b>Výlety:</b></p> <p>Sliačska dolina,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesenná branná vychádzka na Bakovu Jamu,</li> <li>- Arborétum Zvolen</li> </ul> <p><b>Športový výcvik:</b> Korčuľarsky</p> <p><b>Iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saunovanie.</li> <li>- Skrining zraku – so zapožičaným prístrojom od Lions club-u Zvolen,</li> <li>- Logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou</li> <li>- Depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP</li> </ul>
---	---

Kružková činnosť	<p><b>Interné vedenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šikovniček,</li> <li>- počítačový,</li> <li>- hudobno-tanečný,</li> <li>- veda je zábava,</li> <li>- telovýchovný,</li> <li>- ľudových tradícií,</li> <li>- tvorivej dramatiky,</li> </ul> <p><b>Externé vedenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznamovanie s jazykom anglickým.</li> </ul>
Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)	<p>Celé Slovensko číta deťom – (deťom čítal herec Ondřej Daniš; deťom individuálne chodili čítať do tried starí rodičia)</p> <p>Zvolenská športová jeseň: (Kolobežkové dopoludnie; Cvičme pre radosť; <b>Olympiáda MŠ</b>)</p> <p><b>Výtvarné:</b> „Tajomstvá železnice“  „Vesmír očami detí“, ocenenie práce v okresnom kole celoslovenskej výtvarnej súťaži  „ Farebná záhrada “  <b>„Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“</b>  <b>Záchranári ( 1. miesto)</b>  „ Svet okolo nás “  „Dúhový kolotoč“</p>
	<p><b>Športové – Olympiáda materských škôl</b>  <b>Cvičme pre radosť</b>  <b>Kolobežkové dopoludnie</b></p> <p><b>Kultúrne – Lesnícke dni mesta Zvolen,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vystúpenie pre jubilujúcich invalidných dôchodcov,</b></li> <li>- tvorivé dielňa s rodičmi – Strašidlá z tekvičky</li> <li>- besiedky pre starých rodičov,</li> <li>- Mikuláš v MŠ + besiedky pre rodinných príslušníkov,</li> <li>- Klásky – prednes poézie a prózy,</li> <li>- Divadelné predstavenie – „Tajomstvá pimprlat“.</li> <li>- Tvorivé dielne v spolupráci s DOMINOM – práca s hlinou,</li> <li>- Návšteva vianočnej dediny, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fašiangová noc bez rodičov.</li> <li>- Fašiangové slávnosti,</li> </ul> </li> <li>- divadelné predstavenia v MŠ interné aj externé</li> <li>- rozlúčka s predškólakmi – piknikové „párty“ v školskej záhrade</li> </ul> <p><b>iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sokolari v MŠ“ ukážka práce s dravými vtákmi</li> <li>- „Policia radí deťom“,</li> <li>- Šarkaniáda</li> <li>- „Naša - vaša materská škola“ zábavná prezentácia MŠ novoprijatým deťom a ich rodičom</li> <li>- prednášky pre rodičov a verejnosť,,</li> <li>- <b>Jablčkové dni,</b></li> <li>- <b>Jesenné tvorivé dielne (s rodičmi) v MŠ,</b></li> <li>- <b>Tekvicová párty,</b></li> <li>- <b>Pyžamová párty,</b></li> <li>- <b>Noc bez matky – vianočná, fašiangová,</b></li> <li>- <b>Vianočné trhy,</b></li> <li>- <b>Karneval,</b></li> <li>- Ochutnávky nátierok a šalátov, koláčov (burzy receptov)</li> <li>- Ovocné dni,</li> <li>- Šarkaniáda – výroba šarkanov</li> <li>- Recyklohry</li> </ul>

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
0	0	0	0

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
Chceme dýchať čistý vzduch	Výchova k ochrane zdravia a zodpovednosti za vlastné zdravie	medzinárodný
Ekologická stopa	Ochrana životného prostredia	celoslovenský
Srdce na dlani	Multikultúrna tolerancia proti násiliu	medzinárodný
Svet je pre všetkých	Environmentálna výchova	celoslovenský
Špindůra v kráľovstve čistoty	Environmentálna výchova	regionálny
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálny
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna
Goodyear Bezpečná škôlka	Dopravná výchova, bezpečnosť detí v cestnej premávke	celoštátny
Celé Slovensko číta deťom	Projekt zameraný na rodinu s cieľom podpory emocionálneho, psychického a morálneho zdravia detí a mládeže.	celoslovenský projekt
S-CHKO Poľana: O vode, o sopke, bylinkách...	Výchovno-preventívny program z environmentálnej oblasti.	regionálny projekt
TAKE ME OUT Erasmus +	Projekt "Zober ma von" - poďme sa hrať a učiť vonku! (TAKE ME OUT spája najnovšie metodicko-didaktické prístupy pre outdoorovú edukáciu založenú na hre a zážitkoch).	medzinárodný projekt

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Centrumáčikova zelená škola	Rozšírenie výchovy k ochrane životného prostredia
Centrumáčikov digitálny svet	Získanie a rozvíjanie digitálnej gramotnosti
Základy zdravia s Centrumáčikom	Poznatky o pestovaní, účinkoch a využívaní liečivých rastlín
Poznaj a ochraňuj	V spolupráci s OZ Slatinka skvalitnenie vzťahu k prírode
Pradienka z kolovrátka	Budovanie úcty k ľudovým tradíciám

## 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
29.09. – 01.10. 2009	Veľmi dobré	Veľmi dobré	Veľmi dobré

### Závery:

Silnými stánkami materskej školy bol výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činnosti učiteliek a detí, ktorý sa realizoval premysleným vytváraním podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Nedominantné postavenie učiteliek poskytovalo deťom dostatok slobodného prejavu s prežívaním zážitkov úspechu. Rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych schopností a možností detí sa pozitívne prejavilo v rozvinutých kľúčových kompetenciách, v komunikácii, perceptuálno-motorických činnostiach, v poznávacích a učebných zručnostiach, pracovných návykoch, v používaní IKT, v osobnostných a sociálnych vzťahov, v hodnotení a sebahodnotení detí.

Obsah a realizáciu výchovy a vzdelávania detí pozitívne ovplyvňujú nadštandardné podmienky výchovy a vzdelávania. Zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania, zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, špeciálne vyučovacie a kompenzačné pomôcky napomáhajú vo výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP. Odborná úroveň riadenia sa prejavuje v spracovaní dokumentácie a v podpore a spolupráci vedenia s ostatnými zamestnancami MŠ.

**Závery - bez uložených opatrení.**

## 10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	Zníženie energetickej náročnosti budovy z eurofondov, upravené átrium, opravená elektroinštalácia v 1. a v 2. triede,	nevyhovujúca elektroinštalácia, poškodené chodníky v záhrade MŠ, z časti poškodené betónové chodníky a drevené obrubníky okolo pieskovísk, nutnosť opráv podláh v A pavilóne, poškodené hrové prvky v záhrade, nutnosť opráv zastrešených terás,
Zariadenie/vybavenie	vybavenie didaktickou technikou, zdravotnými a rehabilitačnými pomôckami IKT, nový nábytok vo viacerých triedach	zastarané počítače a notebooky, nutnosť opráv detského nábytku, nutnosť ďalších opráv záhradného vybavenia (pieskoviská, drevené domčeky...)

Tab.č.17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čiastočná oprava betónových obrubníkov okolo pieskovísk,</li> <li>- Oprava dreveného vláčika v školskej záhrade,</li> <li>- Oprava schodíkov k tobogánu,</li> <li>- Doplnenie školskej záhrady o drevené kladiny,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čiastočné nátery záhradného vybavenie,</li> <li>- Čiastočná oprava hrového zariadenia v školskej záhrade</li> <li>- Monitor kanalizácie,</li> <li>- Čiastočná oprava nábytku,</li> <li>- Odvlhčenie hospodárskej budovy</li> <li>- Oprava umývačiek riadu</li> <li>- Oprava počítačov,</li> <li>- Oprava vodovodných batérii a WC</li> <li>- Pravidelná údržba záhradnej zelene – trávnatých plôch, stromov, kríkov, kvetných záhonov,</li> <li>- Oprava svetidiel,</li> </ul>
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	Doplnenie kuchynského inventáru – taniere, poháre, príbory

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	september – december 2019	január- august 2019
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	2 462/dieťa/rok podľa VZN č. 173	2 708 €/dieťa/rok podľa VZN č. 198
Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ podľa zákona č. 579/2003 Z. z.	<b>pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN</b> 14,0451/dieťa/mesiac	<b>pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN</b> 14,394/dieťa/mesiac
Dotácia štátu na výchovu k stravovacím návykom dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.	<b>pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín HN</b> 1,20 €/jedlo na dieťa /deň	<b>pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN</b> 1,20 € /jedlo na dieťa/deň
Dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.	<b>pre deti jeden rok pred plnením PŠD z rodín v HN</b> 33,20 € / dieťa / školský rok	
<b>Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN</b>	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec <b>Školská jedáleň:</b> 1,45 €/dieťa/deň 2 € /dieťa/ mesiac na režijné náklady <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec <b>Školská jedáleň:</b> 1,27€/dieťa/deň 2 € /dieťa/ mesiac na režijné náklady <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)
<b>Účelové dotácie zriaďovateľa</b>	12 000 € odvlhčenie hospodárskej budovy	
<b>Iné finančné zdroje</b>	triedny fond, fond rodičovského združenia, ÚPSVaR - <i>Chránená dielňa</i> , <b>Lions Club : 500 €</b>	triedny fond, fond rodičovského združenia, ÚPSVaR - <i>Chránená dielňa 2 435, 48 €</i>

<b>Nefinančné príjmy (sponzorstvo)</b>	<b>sponzorky</b> – toner do kopírky, drevené kladiny do záhrady
--	---

Vysvetlivky: TP – trvalý pobyt

*V školskom roku 2019/2020 sa plánované príjmy materskej školy z príspevkov zákonitých zástupcov znížili z dôvodu zrušenia povinnosti úhrady príspevkov za čas prerušenia prevádzky materskej školy v období vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19.*

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2019 (Záverečný účet), ktorá je prílohou tejto správy.

## 12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcioného zámeru materskej školy na roky 2015 – 2019 je spracované v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019.

Plnenie cieľov koncepcioného zámeru materskej školy na roky 2020 – 2023 je z dôvodu obmedzených možností realizácie plánovaných aktivít materskej školy v období vyhlásenia núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 odložené na druhý polrok roku 2020 a neskôr. Plnenie plánovaných cieľov bude vyhodnotené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021.

## 13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č. 21

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborná spôsobilosť pedagóg. zamestnancov;</li> <li>- Záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie;</li> <li>- Záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami;</li> <li>- Dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania;</li> <li>- Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, kultúrными inštitúciami;</li> <li>- Materiálno-technické vybavenie MŠ – vybavenie pre rehabilitáciu;</li> <li>- Ponuka krúžkov, cudzí jazyk;</li> <li>- Pokojné prostredie – od dopravného ruchu;</li> <li>- Prístup na internet v celej MŠ;</li> <li>- Nadštandardná starostlivosť o deti so ŠVVP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízke možnosti ohodnotenia zamestnancov a kariérneho postupu;</li> <li>- Absencia logopéda;</li> <li>- Dopravná dostupnosť (koniec sídliska);</li> <li>- Ničenie areálu školy, nezabezpečená ostraha školy;</li> <li>- Nutnosť opráv: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nevyhovujúca elektroinštalácia – potreba; rekonštrukcie sietí a rozvodov;</li> </ul> </li> <li>- Chýbajúce priestory pre neformálne stretávanie, porady zamestnancov, ako aj na slušné stolovanie;</li> <li>- Nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov;</li> <li>- Slabá motivácia pre ďalšie vzdelávanie – nerealizovanie vzdelávacích podujatí MPC BB;</li> <li>- Nevyhovujúce priestory pre realizáciu krúžkov.</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnosť tímovej spolupráce;</li> <li>- Výmena pedagogických skúseností;</li> <li>- Ochota ďalšieho vzdelávania učiteľov (MPC, vysoké školy, sebvzdelávanie);</li> <li>- Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov;</li> <li>- Venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepriaznivý demografický vývin;</li> <li>- Všeobecná kríza – materiálna/sociálna/morálna;</li> <li>- Slabá legislatívna podpora zmien, veľká byrokracia, priveľa písomností;</li> <li>- Financovanie MŠ zriaďovateľom;</li> <li>- Vandalizmus, nezáujem o zlepšovanie ekológie;</li> <li>- Zlý vzťah najbližšieho okolia k životnému</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochota spolupráce s inými subjektmi;</li> <li>- Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z nadácií a najmä z 2% z daní.</li> </ul>	prostrediu a vybaveniu zariadenia MŠ.
<p><b>Návrhy a opatrenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoriť na odbore školstva finančný fond na havarijnú situáciu, nefinancovať havárie z rozpočtu MŠ,</li> <li>- finančná motivácia učiteliek k ďalšiemu rozvoju,</li> <li>- vydať opatrenia pre porušovanie školského poriadku zo strany rodičov,</li> <li>- <b>zrealizovať kamerový systém na ochranu objektov MŠ – predchádzať vandalizmu,</b></li> <li>- <b>vstúpiť do jednaní s ČŠPP vo Zvolene - poskytnutie logopéda.</b></li> </ul>	

#### 14. Ďalšie informácie

Tab. č. 21

SPOLUPRÁCA S RODINOU	Spoluprácu s rodinou sa snažíme neustále zlepšovať spoločnými akciami na ktorých sa majú možnosť podieľať i samotní rodičia, neustálou komunikáciou a riešením problémov i rodičovskými stretnutiami a individuálnymi pohovormi, metodickým usmerňovaním.
SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI	<p><b>Inštitúcie:</b>  Mesto Zvolen;  CPPPaP Zvolen;  ČŠPP Zvolen;  DOMINO,  Združenie Slatinka;  SČK;  Krajská knižnica  SNG Zámok – Zvolen;  PDF UMB BB;  SAŽP- Slovenská agentúra životného prostredia;  Spáva chránenej krajiny oblasti Poľana;  Stredné odborné školy vo Zvolene;  Technická univerzita ZV;  Mestská polícia;  Železničná polícia;  HKM Zvolen;  RÚVZ Zvolen;  Hasičský zbor.  Lions klub Zvolen;  Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club;  Klub invalidných dôchodcov;  ZŠ M. Rázusa;  SAŽP – v Banskej Bystrici;</p> <p><b>Odborníci:</b>  Oftalmológ;  Neurológ;  Pediater;  Klinický logopéd;  Tyflopéd.</p> <p><b>Firmy:</b>  Stiefel;  IBM</p> <p><b>Iné:</b>  Rodičovské združenie pri MŠ Centrum;  Rada školy pri MŠ Centrum</p>
PSYCHHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE*	<p>Psychohygienické podmienky MŠ hodnotíme veľmi pozitívne, najmä <b>dobrú klímu</b>, na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci. Významnú úlohu zohráva aj estetická úprava prostredia, výsledok snaženia celého kolektívu MŠ.</p> <p>Životnosť detí je na veľmi dobrej úrovni, žiaduce by bolo zlepšiť kultúru stolovania pedagogických zamestnancov.</p>

***Ďakujeme odboru školstva MsÚ Zvolen, za operatívne zabezpečenie odbornometodickej pomoci riaditeľkám materských škôl.***

**Prílohy**

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2019

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy

# ZÁVEREČNÝ ÚČET



**ZA ROK 2019**

- Správa o hospodárení (hodnotiaca časť)
- Tabuľková časť

**Bc. FABOVÁ Ivana**  
riaditeľka školy

Zvolen, marec 2020

## Správa o hospodárení za rok 2019

Pri spracovávaní záverečného účtu sme vychádzali z výsledkov účtovnej závierky.

Hospodárenie MŠ sa riadilo zákonmi o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a verejnej správy v platnom znení a rozpočtom Mesta Zvolen na rok 2019.

Bilancia hospodárenia za rok skončila s prebytkom pre ŠJ, ktorý plánujeme použiť na úhradu energií a zakúpenie umývačky čierneho riadu do školskej kuchyne (kapitál. výdavok).

### Za rok 2019 boli dosiahnuté nasledovné výsledky hospodárenia MŠ :

PRÍJMY	Materská škola	Školská jedáleň
Poplatky MŠ a stravné	23.252,00	37.739,81
Iné nedaňové príjmy (poist'ovne)	579,87	144,37
Granty – JUDR.Abelovský	1.431,00	
ÚPSVaR Chránené pracovisko	4.889,13	
Dotácia na prenesený výkon 5.ročné deti	10.008,00	16.086,0
Účelové prostriedky – statika	12.000,00	
Dotácia na originálne kompetencie	456.881,00	69.420,00
Záverečný účet 2018	1.834,00	1.378,00
<b>Príjmy celkom v €</b>	<b>506 485,87</b>	<b>124 768,58</b>

VÝDAVKY	Materská škola	Školská jedáleň
Mzdy, platy, poistné	438.974,97	64.476,73
Energie, voda a komunikácia	16.583,97	8.532,31
Materiál a služby	9.404,35	41.117,94
Rutinná a štandardná údržba	20.956,34	142,62
Nájomné za prenájom	77,60	
Ostatné tovary a služby	16.001,05	1.444,91
Bežné transfery	4.689,75	258,06
<b>Výdavky celkom v €</b>	<b>506 688,03</b>	<b>115 972,57</b>

### Hodnotenie príjmov :

Príjmová časť rozpočtu materskej školy je tvorená nasledovnými príjmami :

**Dotácie na originálne kompetencie od zriaďovateľa :** plnenie 100%

V roku 2019 sme prijali dotáciu na **originálne kompetencie** vo výške :

**526.301 €**

z toho pre MŠ : 456.881,-€

pre ŠJ : 69.420,-€

**Dotácia na prenesený výkon** - na 5.ročné deti : (65 detí k 15.9.2018, 48 detí k 15.9.2019)  
**10.008,- €**

Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom 16.086,-€

### **Účelové prostriedky**

Materská škola dostala od zriaďovateľa na opravu účelovú dotáciu

– statika hospodársky pavilón v sume : **12.000 €**

**Prijmy od rodičov** - poplatky MŠ ŠKOLNÉ - splnené na 95% z dôvodu nepravidelných zálohových platieb.

- 17 detí - trvalý pobyt mimo mesta Zvolen platba 25,-€ / dieťa
- 98 detí - trvalý pobyt v meste Zvolen platba 20,-€ / dieťa
- 1 dieťa v hmotnej núdzi

- poplatky ŠJ STRAVNÉ – naplánovaný rozpočtový príjem splnený na 75%.

Predpokladali sme väčší počet stravníkov. Pri počte stravníkov 32 zamestnancov a 162 detí nie je možné presne odhadnúť vydané obedy.

Materská škola neeviduje cudzích stravníkov.

**Mimorozpočtový príjem** : ÚPSVaR Chránené pracovisko - 4Q obdobia

**4.889,13€** Refundácia časti mzdy a odvodov na chránenú dielňu cez ESF podľa § 60 z ÚPSV a R

Prijaté **granty** :

Sponzorský finančný dar od JUDR. Abelovského určený pre deti so ŠVVP

**1.431,00€**

**Nedaňové príjmy** :

Príjmy z preplatkov za energie a náhrad z poistného plnenia (vratky od poisťovní)

**724,64€**

## Hodnotenie výdavkov

Výdavky MŠ a ŠJ predstavujú celkom sumu :

622.660,60 €

### Rozpis čerpania rozpočtu – výdavky

**Mzdy, platy, poistné** vyčerpané na 99% v celkovej sume :

368.588,49 €

### **Energie, voda, poštovné, telekomunikačné služby a komunikačná infraštruktúra**

Čerpanie položiek splnené celkom na 98 % výdavky činili celkom :

25.116,28 €

### Realizované nákupy v roku 2019 :

#### **Materiál a služby**

51.471,21 €

#### Interiérové vybavenie, výpočtová technika, prevádzkové stroje a prístroje

- detské ležadlá, penové rohože do sauny a sprchy, rohože do šatní, odvlhčovač, laminátor
- záložný disk, tlačiareň farebná, USB kľúče, multilicencie, CD rozprávky
- sušička, práčka

#### Všeobecný materiál, učebné pomôcky, knihy, časopisy, pracovné odevy a obuv, palivo

- bežné spotrebné, kancelárske, hygienické a materiálové výdavky hlavne na kancelársky papier, toner, školský, spotrebný, dekoračný a kancelársky materiál... náterové farby so šk. záhrady a pod.
- odborná literatúra, učebné a didaktické pomôcky, hračky do 8 tried, technické a edukačné pomôcky (stavebnice - lego, spoločenské hry, hojdací postoj pre deti, knihy... )

#### Školská jedáleň :

- regále do skladu potravín, kuchynský robot
- termo nádoby na potraviny a doplnenie kuchynského náradia
- zamestnancom sa zakúpil pracovný odev alebo obuv
- platby za potraviny splnené na 53% z dôvodu chorobnosti detí a dospelých, čím sa znížil počet odobratých jedál.

### **Rutinná a štandardná údržba, údržba budov**

#### Materská škola

Zamerali sme sa na riešenie problému s klesaním hospodárskej budovy. Posun stien bol viditeľný hlavne v riaditeľni, vstupnej chodbe, technickej miestnosti, wc, umyvárke. Po kontrolnom monitoringu príslušnej kanalizácie a statickom posudku boli vykonané výkopové práce na odstránenie problému. V rámci ukončovacích prác po odstránení starých náterov a starej omietky bolo zistené, že steny sú doslova „odtrhnuté,, a vznikli medzi nimi trhliny, ktoré nespĺňali požadovanú bezpečnosť. Tehlu a lepidlo

na niektorých miestach nič nedržalo a tehly sa hýbali. Zistilo sa, že pod miestnosťou je voľný priestor. Z tohto dôvodu boli práce vykonané bez záruky.

### Školská jedáleň

Vykonal sa len nevyhnutné drobné opravy vodoinštalácie a opravy kuch. prístrojov. Plánovali sme maľovanie šk. kuchyne, skladov a kuchyniek. Cenová ponuka bola stanovená na 4.680,-€ a vzhľadom na časovú zaneprázdnenosť v letnom období sme museli tieto práce preložiť záväzne do nasledujúceho roku.

<b>Nájomné za prenájom</b>	Prenájom MŠ nádoby na komunálny odpad	<b>77,60 €</b>
<b>Ostatné tovary a služby</b>	splnené na 96%	<b>17.445,96 €</b>

V tejto oblasti boli finančné prostriedky vynaložené na školenia, odb. konferencie, virtuálnu knižnicu, PZS, BOZP, PO, CO licencie, prenájom rohoží, aktualizácie programov, zabezpečenie GDPR, kontrolu hasiacich prístrojov a pod.

- **ŠJ:** vývoz kuchynských odpadov, odborné prehliadky výťahov, revízie plynu, úprava dát stravovacieho systému, servis filtrácie a pod v celkovej hodnote 1.444,91€.

<b>Bežné transfery</b>	<b>4.947,81,-€</b>
- Nemocenské dávky a odchodné boli prekročené o 14% z dôvodu chorobnosti	

### Rozbor zamestnanosti, počtu zamestnancov

#### Materská škola

Materská škola zamestnáva

18 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky MŠ	priemerná mzda :	1.102,10€
8 nepedagogických zamestnancov	priemerná mzda :	902,10€
hospodárka, 4 upratovačky, ortoptická sestra (37,5 hodín týždenne)		
na skrátenej prac. úväzok : rehabilitačná sestra (20 hodín týždenne)		
údržbár (čiastočne refundovaný cez ÚPSVaR - Európsky sociálny fond)		782,40€

**Odchodné** bolo vyplatené učiteľke a školníkovi odchádzajúcim do starobného dôchodku **3.422,-€**

<u>Školská jedáleň</u>	priemerná mzda :	849,80€
vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, kuchárka, pomocná kuchárka (37,5 hodín týždenne)		
1 pomocná kuchárka (25 hodín týždenne)		

Rozpis zaradenia zamestnancov MŠ do platových tried a stupňov v zmysle zákona č.553/2003 Z. z.

o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone prác vo verejnom záujme.

Zaradenie	Platová tarifa	Pracovná trieda	Započítaná prax	Počet zamestnancov	Poznámka
Pedagogickí zamestnanci	5	1	2	1	
	5	1	20	1	
	5	1	nad 32	8	
	6	1	6	1	
	6	1	9	1	
	6	1	16	1	
	7	2	29	2	
	7	1	3	1	
	7	1	18	1	
	7	1	nad 32	1	
	8	1	21	1	
	8	1	24	1	
	<b>Platová trieda</b>		<b>Platový stupeň</b>	<b>Počet zamestnancov</b>	
Nepedagogickí Zamestnanci	1		6	1	
	1		10	1	
	1		12	1	
	2		13	1	
	2		14	1	
	5		11	1	
	5		13	1	
	6		9	1	
Školská jedáleň	1		10	2	
	2		11	1	
	2		13	1	
	5		9	1	

#### Výsledok hospodárenia vo výdavkovej časti rozpočtu:

\* prebytok za materskú školu : 1.776,- Eur

\* prebytok za školskú jedáleň : 8.795,- Eur ;

Prebytok hospodárenia vo výške : 10.571 € bude použitý na maľovanie opravy stien a podlahy v ŠJ, zakúpenie umývačky na čierny riad a dofinancovanie energií.

#### Hospodárenie s majetkom zvereným do správy.

S majetkom MŠ zaobchádzame hospodárne. Materská škola neeviduje prebytočný, ani neupotrebitelný majetok zverený do správy.

V čerpaní finančných prostriedkov sme sa snažili ušetriť finančné prostriedky, ktoré sú vyčíslené v ZÚ za rok 2019.



## Správa o hospodárení za rok 2019 – tabuľková časť

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné					0,00	0,00
223 - poplatky za energie					0,00	0,00
- poplatky MŠ	24 470,00	23 252,00			24 470,00	23 252,00
- stravné zamestnanci			49 914,00	37 739,81	49 914,00	37 739,81
- stravné cudzí stravníci			0,00	0,00	0,00	0,00
- ostatné			0,00	0,00	0,00	0,00
240 – úroky					0,00	0,00
290 - iné nedaňové príjmy	580,00	579,87	145,00	144,77	725,00	724,64
300 - granty a transfery DAR	1 431,00	1 931,00			1 431,00	1 931,00
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>26 481,00</b>	<b>25 762,87</b>	<b>50 059,00</b>	<b>37 884,58</b>	<b>76 540,00</b>	<b>63 647,45</b>
610 - mzdy, platy	322 494,00	321 216,21	47 381,00	47 372,28	369 875,00	368 588,49
620 - poisťné	119 162,00	117 758,76	17 508,00	17 104,45	136 670,00	134 863,21
631 - cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632 - energie, voda a komun.	17 100,00	16 583,97	8 672,00	8 532,31	25 772,00	25 116,28
633 - materiál a služby	9 500,00	9 404,35	59 723,00	41 117,94	69 223,00	50 522,29
634 - prepravné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
635 - rutinná a štand. údržba	23 810,00	20 956,34	2 120,00	142,62	25 930,00	21 098,96
<i>:z toho 635 006 - údržba budov</i>	<i>23 400,00</i>	<i>20 696,49</i>	<i>2 000,00</i>	<i>107,62</i>	<i>25 400,00</i>	<i>20 804,11</i>
636 - nájomné za prenájom	78,00	77,60	0,00	0,00	78,00	77,60
637 - ostatné tovary a služby	16 673,00	16 001,05	1 487,00	1 444,91	18 160,00	17 445,96
<b>630 SPOLU</b>	<b>67 161,00</b>	<b>63 023,31</b>	<b>72 002,00</b>	<b>51 237,78</b>	<b>139 163,00</b>	<b>114 261,09</b>
642 - bežné transfery	4 287,00	4 689,75	52,00	258,06	4 339,00	4 947,81
<b>BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>513 104,00</b>	<b>506 688,03</b>	<b>136 943,00</b>	<b>115 972,57</b>	<b>650 047,00</b>	<b>622 660,60</b>
700 - kapitálové výdavky					0,00	0,00
<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>513 104,00</b>	<b>506 688,03</b>	<b>136 943,00</b>	<b>115 972,57</b>	<b>650 047,00</b>	<b>622 660,60</b>
<b>záverečný účet 2018</b>		<b>1 834,00</b>		<b>1 378,00</b>		<b>3 212,00</b>
<b>záverečný účet 2019</b>		<b>1 775,65</b>		<b>8 795,33</b>		<b>10 570,98</b>

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	26 094,00	22 495,20	3 598,80
dotácia na učebné pomôcky	0,00	0,00	0,00
dotácia na originálne kompetencie	526 301,00	526 301,00	0,00
účelové prostriedky mesta	12 000,00	12 000,00	0,00
<b>SPOLU</b>	<b>564 395,00</b>	<b>560 796,20</b>	<b>3 598,80</b>

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	spolu
pedagogickí	18,7		18,7
nepedagogickí	6,5	4,7	11,2
chránená dielňa	0,9		0,9
<b>SPOLU</b>	<b>25,2</b>	<b>4,7</b>	<b>29,9</b>

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog. zamest.
materská škola	<b>2 004,20</b>	1 102,10	902,10
školská jedáleň	<b>849,80</b>		849,80
Chránená dielňa	<b>782,40</b>		782,40

\* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2019 a priemerný plat podľa kumulatívneho výkazu škôl MŠ

Deti *	celkom	z toho	
		integrov.	špeciálni
<b>počet detí k 15.9. 2019</b>	<b>162</b>	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	<b>17</b>	1	2
do 3 rokov	<b>19</b>	1	0
deti v hmotnej núdzi	<b>1</b>	1	0
<b>počet detí k 15.9. 2018</b>	<b>162</b>	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	<b>33</b>	3	3
do 3 rokov	<b>13</b>	0	0
deti v hmotnej núdzi	<b>1</b>	0	0

\* stav detí - stav k 15.9.2019 podľa výkazu škôl MŠ SR 1 – 01

Školská jedáleň*	spolu
<b>zapísaní stravníci celkom</b>	<b>193</b>
z toho: zamestnanci	31
Deti	162
cudzí stravníci	0
<b>vydané obedy celkom</b>	<b>31 053</b>
vydané obedy zamestnancom	5 091
<b>vydané obedy deťom spolu</b>	<b>25 962</b>
z toho: deťom v hmotnej núdzi	73
vydané obedy cudzím strav.	0
vydané doplnkové jedlá	51 018

<b>prepočítané jedlá spolu</b>	<b>1,86</b>
príjmy stravné - deti v €	22 119,38
príjmy stravné - zamest.v €	13 902,01
príjmy stravné - cudzí v €	0,00
režijné náklady/obed v €	0,00

\* údaje k 31.12.2019 podľa výkazu škol MŠ SR 17 – 01

<b>Majetok v €</b>	<b>stav k 01.01.2019</b>	<b>stav k 31.12.2019</b>
013 – softvér	0,00	0,00
021 – stavby	551 171,43	551 171,43
022 - stroje, prístroje a zariadenia	73 694,49	73 694,49
028 - drobný dlhod. hm. Majetok	4 876,68	4 876,68
031 – pozemky	109 440,35	109 440,35
042 - obstaranie dlh.hm.maj.	0,00	0,00
112 - materiál na sklade	4 097,74	1 788,87
318, 378 – pohľadávky	0,00	0,00
321, 326, 379 – záväzky	8 581,89	3 172,73
<b>SPOLU</b>	<b>751 863</b>	<b>744 145</b>