

## **Materská škola**

- nachádzajúca sa v zdravom, tichom prostredí na sídlisku Zlatý Potok
- s veľkou záhradou plnou stromov, kríkov, vybavenou detským ihriskom v ktorom nechýbajú hojdačky, pieskoviská, preliezky, detské šúchačky poskytujúce deťom veľa zábavy,
- s dopravným ihriskom perfektne vybaveným "strojovým parkom" (trojkolkami, kolobežkami, bicyklami)

V MŠ je 8 tried z toho 1 trieda špeciálna pre deti so zdravotným znevýhodnením. Ostatné deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami sú integrované v bežných triedach.

Poslanie našej materskej školy vystihuje motto: **"Slnko svieti rovnako pre všetkých", našou snahou je teda vychovávať a vzdelávať samostatné a zdravo sebavedomé deti, ktoré budú na základe vlastných postojov schopné dodržiavať etické a ľudské hodnoty, princípy a chápať zmysel svojho bytia a okolitého sveta a to najmä interakciou (s prírodou, vecami, ľuďmi...), osobnou skúsenosťou a vlastným emocionálnym prežívaním skutočnosti.**

**NAŠE KRÉDO:**



## **SLNKO SVIETI**

## **ROVNAKO PRE VŠETKÝCH**

### **NAŠE POSLANIE :**

- V MŠ poskytujeme celodennú a poldennú starostlivosť deťom od 2 do 7 rokov
- **Materská škola sa špecializuje na poskytovanie starostlivosti deťom so špeciálnymi**

## **potrebami (nadaným i zdravotne znevýhodnením – deťom s telesným a zrakovým postihnutím)**

### **CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V MŠ :**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

### **Rámcovými cieľmi v oblasti výchovy a vzdelávania v súlade s koncepciou MŠ sú:**

- Cieľavedomé, systematické rozvíjanie osobnosti dieťaťa a jeho schopnosti učiť sa v tvorivej atmosfére.
- Rozvíjanie osobnosti detí s ohľadom na ich individuálne schopnosti a zdravotný stav.
- Osvojovanie si hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť.
- Prihliadanie na rôzne sociokultúrne, socioekonomické zázemie detí
- Získavanie osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie.
- Využívanie interaktívnych metód ako je zážitkové učenie, tematické a projektové vyučovanie.
- Rozvíjanie a podporovanie práce s počítačom a interaktívnou tabuľou využívaním detských edukačných programov.
- Rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom: potrebou pohybu, otužovania, zdravého stravovania.
- Osvojovanie si správneho postoja k ochrane svojho zdravia aj životného prostredia.

### **Vlastné zameranie materskej školy:**

**Každé dieťa je jedinečná bytosť, schopná pozitívneho vývoja. Chceme, aby v našej materskej škole mohli zažiť pocit úspechu a šťastia všetky deti. V MŠ sa zameriavame na:**

- digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese;
- environmentálnu výchovu;
- výchovu k ochrane života a zdravia (táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených)

**Dlhodobé projekty :**

- „Centrumáčikova Zelená škola“ - environmentálna výchova v ročných obdobiach je aktualizovaný a doplnený o edukačné projekty „Svet je pre všetkých“; „Živá planéta a kamarát Vesmír“, ako komplex elementárnych poznatkov o živej a neživej prírode, rodnej vlasti, kontinentoch, našej Zemi a planétach aj Vesmíre.

- Na základe spracovaného projektu športových aktivít materská škola každoročne organizuje vlastnú olympiádu a paralympiádu. Pravidelne sa zúčastňujeme okresnej súťaže športovej olympiády predškolákov.

- V rámci krúžkovej činnosti dlhodobo poskytujeme možnosť výučby cudzieho jazyka.

- Nezabúdame ani na národné a regionálne ľudové tradície pod názvom „Pradienka z kolovrátky“.

- V rámci starostlivosti o nadané deti by sme sa chceli viac venovať digitálnym technológiám a práci s interaktívnou tabuľou, dramatickej výchove, kde môže bábka pôsobiť aj ako terapeutická pomoc a zaujala nás aj nová svetelná terapia.