

Materská škola, Centrum 2496/29, 960 01 Zvolen

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

Spracovala: Ivana Fabová Bc.

Dátum spracovania: 23.08.2019

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.8.2019

Dátum prerokovania v rade školy: 30.9.2019

Dátum schválenia zriaďovateľom: 15.11.2019

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.....	3
1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy.....	3
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.....	3
2. Údaje o počtoch detí.....	4
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	4
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov.....	7
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.....	8
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.....	9
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	9
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	11
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	11
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	12
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	13
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere škola na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	13
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza).....	15
14. Ďalšie informácie.....	16
15. Prílohy	
15.1 Správa o hospodárení	
15.2 Vyjadrenie rady školy	

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : **Materská škola, Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
 Adresa školy : **Centrum 2496/29, 96001 Zvolen**
 Webové sídlo : **www.mszvcentrum.minerva.sk**
 E-mail : **mszvcentrum@gmail.com**
 Tel. : **045/5361575, 0915880479**
 Zriaďovateľ školy: Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen
 tel. 045/5303111, www.zvolen.sk
 Čas prevádzky školy: **6.00 – 16.30**

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Bc. Ivana Fabová	riaditeľka
Mgr. Petronela Čábyová	zástupkyňa riaditeľky
Lenka Maľová	vedúca školskej jedálne

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	6	- analyzovala výsledky VVČ, navrhovala vhodné postupy na jej skvalitnenie, aplikáciou inovatívnych prístupov vzdelávania, - vyjadrovala sa k podmienkam prijímania detí, - forme a obsahu plánov VVČ, - analyzovala plnenie úloh z Pracovného plánu školy... - zaoberala sa oboznamovaním zamestnancov s platnými právnymi predpismi a aktuálnymi zmenami v nich, - analyzovala spoluprácu s rodičovskou a odbornou verejnosťou.
Metodické združenie	4	zabezpečovalo odbornú-metodickú pomoc: - prehľadnocovalo ŠkVP, úprava učebných osnov, - analyzovalo pedagogické situácie a odovzdávanie si informácií pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, - prenášanie informácií z kontinuálneho vzdelávania, - individuálne poradenstvo na prácu s edukačnými progr., interaktívnou tabuľou, elektronickými pomôckami...
Rada školy	4	- aktívne plnila funkciu, vyplývajúcu z legislatívy (§5 ods. 7 zákona č.596/2003 Z.z.), -aktívne spolupracovala s riaditeľkou pri riešení problémov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy, - voľba riaditeľa školy.
Rodičovské združenie	2	- zastupovalo záujmy rodičov pri rozhodnutiach týkajúcich sa školského diania.
Výbor RZ	2	- oboznamoval sa s plánovanými aktivitami MŠ ,príprava plenárnych schôdzí.
Odborová organizácia	2	- v spolupráci s predsedníčkou ZO vytváranie optimálnych pracovných, mzdových a sociálnych podmienok na prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, - prenos informácií z Rady predsedov ZO OZ PŠaV. - pripomienkovanie úpravy vnútorných predpisov školy

2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08. ¹	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu ²	Z toho prijaté do ZŠ ³	Z toho OPŠD ⁴	Počet vydaných osvedčení
I.trieda	4-5	24	24	24	2				
II.trieda	3-5	24	24	24	2	3	1	2	
III.trieda	5-6	25	25	25	2	25	23	2	0
IV.trieda	5-6	25	25	25	2	24	15	9	0
V.trieda	3-6	10	10	10	10	2	2	0	0
VI.trieda	4-5	23	23	23	2				
VII.trieda	2-3	12	12	12	2				
VIII.trieda	2-4	19	20	20	2				
Počet detí spolu		162	162	162	24	54	41	13	0*

*Zákonní zástupcovia nepožiadali o vydanie osvedčenia

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4a

Veková skupina	3-4 2.,7.,8.tr	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		- radi rytmizujú riekanky a básničky, - u niektorých detí objavujú sa prvé náznaky písania	- nesprávna výslovnosť „L, R“, sykavky - nerešpektovanie pravidiel pri komunikácii.
Matematika a práca s informáciami		- usporiadajú a slovne správne označia predmety podľa veľkosti, - vymenujú postupne čísla do 5, - triedia, porovnávajú množstvo aj veľkosť,	- nesprávne označujú polohu predmetu pomocou slov (za, vedľa, pod), - niektoré deti nesprávne pomenúvajú geometrické tvary.
Človek a príroda		- ochranárske postoje k prírode, cez ekohry a environmentálne aktivity, - poznajú domáce lesné a exotické zvieratá, - poznajú vlastnosti prírodnín a rôznych materiálov,	- nesprávne označujú zvieratá a prírodné prostredie v ktorom žijú.
Človek a spoločnosť		- dodržia a rešpektujú dohodnuté pravidlá triedy,	- niektoré deti riešia konflikt neprimerane.
Človek a svet práce		- zhotovujú jednoduché predmety z odpadového materiálu	- nesprávny úchop nožníc, - nesprávna technika strihania.
Umenie a kultúra		- široký repertoár piesní, - spájajú pohyb a spev v rôznych hudobno-pohybových aktivitách,	- slabší grafomotorický prejav u chlapcov, - niektoré deti nesprávne označujú základné farby.
Zdravie a pohyb		- majú osvojené základné hygienické návyky aj základné sebaobslužné činnosti, - udržiavajú poriadok pri stolovaní, - manipulujú s náčiním, kotúľajú, hádžu a podávajú,	- niektoré deti majú nesprávny sed pri stolovaní, nesprávny úchop lyžičky a vidličky, - nesprávny postoj a technika pri hádzaní.

Tab. č. 4b

Veková skupina	4-5 6.,8. tr	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		- radi si „čítajú“ a prezerajú detské knihy, časopisy, encyklopédie, - vedia verbálne vyjadriť svoje myšlienky, pocity, potreby, - s pomocou dokážu reprodukovať dej rozprávky,	- nerešpektovanie hovoriaceho – deti ešte ťažko dodržiavajú pravidlá komunikácie, rozprávajú viacerí naraz, neprimeraný, hlučný rečový prejav, - nesprávny úchop písadla a tlak - na podložku
Matematika a práca s informáciami		- vedia triediť, usporadúvať predmety podľa určitých kritérií, - v numerickej postupnosti niektoré deti pokračujú aj do čísla 20, - nadšene pracujú s digitálnymi hračkami, edukačnými programami, interaktívnou tabuľou,	- nesprávne sa orientujú v priestore.
Človek a príroda		- zaujímajú sa o všetko čo súvisí s prírodou aj vďaka začínajúcemu programu outdoorovej edukácie, - bádajú, skúmajú, zaznamenávajú, - na získavanie informácií využívajú radi rôzne didaktické pomôcky, - zapájajú sa do realizácie jednoduchých pokusov.	-
Človek a spoločnosť		- zaujímajú sa o fungovanie okolitého sveta, kladú otázky a chcú nájsť alebo dostať odpovede,	- u niektorých detí absentuje prosociálne správanie.
Človek a svet práce		- dokážu si navzájom pomôcť aj bez vyzvania dospelého, - radi a často manipulujú s rôznymi druhmi drobných materiálov,	- nedokážu zhotoviť predmet podľa návodu.
Umenie a kultúra		- poznajú tanečné kroky, dokážu samostatne a tvorivo reagovať na hudbu, - správne rytmizujú piesne, riekanky,	- modelovanie je na nižšej úrovni, - kresba a maľba sú tiež na nižšej úrovni, sú ťažko čitateľné, u niektorých detí úroveň kresby je na úrovni hlavonožcov.
Zdravie a pohyb		- orientujú sa na svojom tele a poznajú jeho časti, uvedomujú si možnosti poškodenia svojho zdravia, poznajú zdravé potraviny a zásady zdravého životného štýlu.	- hrubá motorika je u niektorých detí na nižšej úrovni.

Tab. č. 4c

Veková skupina	5-6 2.,3. 4.tr	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		- zlepšenie artikulácie a výslovnosti, sluchovej diferenciácie, rytmizácie a reprodukcie vypočítaného textu.	- naďalej pretrvávajú napriek návštevám logopéda zlá výslovnosť u veľkého počtu detí.
Matematika a práca s informáciami		- rozvoj matematických schopností a logického myslenia aj vďaka matematickým softvérom,	- nesprávne pomenovanie a rozlišovanie trojrozmerných a plošných predmetov.

Človek a príroda	-bádajú, skúmajú, zaznamenávajú, realizujú jednoduché pokusy,	-nechápu prírodné javy,
Človek a spoločnosť	-ovládajú základné informácie o sebe: svoje meno aj priezvisko, vedia, kedy sa narodili a kde bývajú, -dodržujú a rešpektujú dohodnuté pravidlá triedy,	-niektorým deťom robí problém časový vzťah včera, dnes, zajtra.
Človek a svet práce	-poznajú a pomenúvajú rôzne materiály a ich vlastnosti, -výborne ovládajú konštruovanie, i manipuláciu s drobnými predmetmi,	-pri zhotovovaní výrobkov vyžadujú pomoc učiteľky.
Umenie a kultúra	-radi spievajú, vedia udržať melódiu -so záujmom sa zapájajú do výtvarných a pracovných činností	-nesprávna technika pri strihaní
Zdravie a pohyb	-vedia dodržať pravidlá pri pohybových hrách, -poznajú rozdiel medzi zdravou a nezdravou výživou, -vedia vysvetliť čo je choroba,	-nesprávne držanie tela.

Tab. č. 4d

Veková skupina	3 - 6 špec. tr.	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		-využívajú podpornú a náhradnú komunikáciu AAK, -zapájajú sa do jazykových cvičení, -pracujú s knihami a encyklopédiami -poznajú niektoré písmená abecedy, určujú prvú hlásku slova, recitujú krátke básne,	-komunikácia medzi deťmi aj dospelými, -odbiehanie od témy, -krátkodobá pamäť a nepozornosť, -dodržiavanie pravidiel, -dodržiavanie správneho úchopu a prítlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami		-pomenúvajú farby, geometrické tvary, rôzne známe predmety, veľkosti, číselný rad, aj seba vlastným spôsobom, -zvládnu prácu na dostupných digitálnych pomôckach,	-určovanie počtu pridávaním a odoberaním v skupinách, -orientácia a pomenúvanie polohy predmetov pomocou prísloviak, -konštruovanie predmetov podľa predlohy.
Človek a príroda		-pomenúvajú ročné obdobia, počasie, realizujú krátkodobé pozorovania v prírode, -rozpoznávajú ovocie a zeleninu, niektoré druhy zvierat a mláďat, kvety, stromy, -pomenúvajú časti tela a ich funkcie, -poznajú význam vody, vzduchu, vesmíru,	-zisťovanie niektorých prírodných javov a ich skúmanie -nechápu procesy prebiehajúce v ľudskom tele

Človek a spoločnosť	-poznajú denný režim (obrázková forma), -poznajú svoje meno, koľko majú rokov, niektoré deti aj priezvisko a bydlisko, -orientujú sa v časových vzťahoch jedného dňa, -poznajú dopravné prostriedky ich spôsob pohybu, niektoré dopravné značky,	-orientácia v externom prostredí, používanie predložiek, -nebezpečenstvo súvisiace s cestnou premávkou, -pomenúvanie prírodného prostredia, -nadväzovanie kontaktov s rovesníkmi a inými osobami, -rozlišovanie vhodného a nevhodného správania,
Človek a svet práce	-skúmajú vlastnosti rôznych predmetov a materiálov, -vytvárajú jednoduché výrobky, -manipulujú s drobnými predmetmi a rôznym materiálom, -používajú predmety dennej potreby,	-konštruovanie podľa návodu.
Umenie a kultúra	-realizujú rytmický sprievod, -hrajú na detských nástrojoch, -skladajú tvary a vytvárajú nové tvary, -strihajú, lepia, dotvárajú tvary kresbou, -modelujú z hmoty rôzne tvary, -experimentujú s farbami, pomenúvajú farby aj odtiene, -ovládajú techniku maľovania,	-rozlišovanie zvukov -imitovanie pohybu v hudobno-pohybových hrách. -kreslenie postavy, -dodržiavanie správneho úchopu.
Zdravie a pohyb	-pohyb využívajú v rámci svojich možností a schopností, -manipulujú s náradím a náčiním -spolupodielajú sa na príprave, stolovania, používajú príbor,	-upevňovanie hygienických návykov, -zdokonaľovanie sebaobslužných návykov.

4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách Školský vzdelávací program „CENTRUMÁČIK“ Zameranie školy na tri oblasti: - digitálne technológie a ich využívanie v edukačnom procese; - environmentálna výchova; - výchova k ochrane života a zdravia (<i>táto široká oblasť obsahuje starostlivosť o zdravie detí intaktných aj zdravotne znevýhodnených</i>) Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: využívanie IKT, deti so ŠVVP – telesným postihnutím. Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti so zdravotne znevýhodnené je realizované podľa „Vzdelávacieho programu pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pre predprimárne vzdelávanie“.

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	6 tried týždenné, 2 triedy dvojtyždenné
Usporiadanie denných činností	Organizačný poriadok bol jednotný pre celú MŠ, rozlíšenie bolo v čase, určenom na činnosti zabezpečujúce životosprávu (desiata, obed, olovrant), edukačné aktivity boli plnené v priebehu celého dňa. Doplnený o rehabilitačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre deti so ŠVVP – telesne a zrakovo znevýhodnené. 6.00 hod. – 9.00 hod. – Hry, hrové činnosti, postupné sústredenie detí podľa záujmov, skupinové, individuálne činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné a rehabilitačné cvičenia, osobná hygiena. 9.00 hod. – 11.30 hod. – Desiata, edukačné aktivity, pobyt vonku. 11.30 hod. – 14.15 hod. – Obed, osobná hygiena, odpočinok, relaxačné cvičenie. 14.15 hod. – 16.30 hod. – Olovrant, krúžková činnosť, edukačné aktivity, hry a hrové činnosti až do odchodu detí.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.2018			
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
Hospodárka školy	1	1,00	1
Ortoptická sestra	1	1,00	1
Fyzioterapeut	1	0,5	1
Upratovačka	4	1,00	4
Školník – údržbár*	1	1,00	1
Vedúca školskej jedálne	1	1,00	1
Kuchárky	2	1,00	2
Pomocné kuchárky	2	1,00	1
		0,6	1
Spolu (fyzický počet)			13

*Školník – údržbár – mzda refinancovaná z projektu ÚPSVaR.

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.2018					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	17	SŠ	10	1,00	18
PZ*- asistent učiteľa	1	VŠ I. stupňa	3	-	-
Odborní zamestnanci	-	VŠ II. stupňa	5		
Nekvalifikovaní	-	VŠ III. stupňa			
SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					18

*PZ – pedagogický zamestnanec

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	2
samostatní	13	2. špecialista*	8
s 1. atestáciou	5	2.1 triedny učiteľ	8
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci pg. zam.	0

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
5	Kontinuálne	5	5		5
	Zvyšovanie kvalifikácie	2	2		1

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	Exkurzie: - Planetárium, - Zvolenský zámok – návšteva SNG, - Zubná ambulancia - MsÚ Zvolen: Výstava ovocia, zeleniny a kvetov; - Vodná nádrž Môťová, - Letisko Sliač – deň otvorených dverí - Technická univerzita vo Zvolene - Pancierový vlak - Železničná stanica - Krajská knižnica, - Knižnica, - Zveropark v Revišti, - Účasť na Lesníckych dňoch mesta Zvolen - Deň Zeme v mestskom parku Lanice - Vojenský cintorín Zlatý Potok - ZUŠ Zvolen, - Návšteva remeselného domu v Očovej - ZŠ (Bylinkové dopoludnie, účasť na vyučovacej hodine, exkurzia v škole...)
	Cesta vlakom na hlavnú stanicu – prezentácia práce železničiarov na žel. stanici, Výlety: Masarykov dvor – jazda na koníkoch, Sliačska dolina, Vígľašský zámok, Očová, - Jesenná branná vychádzka na Bakovu Jamu, - Jarný turisticko-branný výlet na Bakovu Jamu, - Arborétum Zvolen Športový výcvik: Korčuliarsky Iné: - Škola v prírode, - Saunovanie. - Skríning zraku – so zapožičaným prístrojom od Lions club-u Zvolen, - Logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou - Depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP

Kružková činnosť	Interné vedenie: - Šikovníček, - počítačový, - hudobno-tanečný, - veda je zábava, - telovýchovný, - ľudových tradícií, - tvorivej dramatiky, Externé vedenie: -oboznamovanie s jazykom anglickým.
Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)	Organizátori literárnej prehliadky Janka a Danka (100 výročie narodenia Márie Ďuričkovej) Celé Slovensko číta deťom – (deťom čítal 2 dni herec Ondřej Daniš; deťom individuálne chodili čítať do tried starí rodičia) Evička nám ochorela – pomoc pri organizácii a aktívna účasť na vedomostnej hre, Zvolenská športová jeseň: (Kolobežkové dopoludnie; Cvičme pre radosť; Olympiáda MŠ 1. miesto) Výtvarné: „Tajomstvá železnice“ – 1 dieťa ocenené „Vesmír očami detí“, Organizátor dobrovoľná PO SR „Zápalky v rukách detí“: 2 deti ocenené „Dúhový kolotoč“ Regionálna súťaž v speve ľudových piesni „Kukulienka kuká v Pliešovciach – 2 deti sa zúčastnili
Ďalšie aktivity	Športové – Olympiáda materských škôl -1.miesto 22. ročník športovej olympiády a 17. ročník paralympiády – Zapojenie sa do celoslovenskej akcie OLYMPIJSKÝ DEŇ Pohyb máme všetci radi, športovo – súťažný deň s rodičmi Kultúrne – Lesnícke dni mesta Zvolen, - vystúpenie pre jubilujúcich invalidných dôchodcov, - tvorivé dielňa s rodičmi – Strašidlá z tekvičky - besiedky pre starých rodičov, - Mikuláš v MŠ + besiedky pre rodinných príslušníkov, - Klásky – prednes poézie a prózy, - Slávik – spev ľudovej piesne, - Deň rodiny, - Divadelné predstavenia v DGJT, - Fašiangová noc bez rodičov, Fašiangové slávnosti, - Veľkonočné zvyky – veľkonočné pásmo, - Deň rodiny, - MDD – týždeň detskej radosti, hľadanie rozprávkového pokladu, - divadelné predstavenia v MŠ interné aj externé - rozlúčka s predškôlkami – piknikové „párty“ v školskej záhrade iné: - „Sokoliari v MŠ“ ukážka práce s dravými vtákmi - „Polícia radí deťom“, - „Naša - vaša MŠ“ zábavná prezentácia MŠ novoprijatým deťom a ich rodičom - prednášky pre rodičov a verejnosť, - aktivity ku Dňu vody, - jablčkové dni, ovocné dni, - Noc bez matky – vianočná, fašiangová - ochutnávky nátierok a šalátov, koláčov (burzy receptov) - Šarkaniáda – výroba šarkanov - Dni Zeme so Slatinkou, - Návšteva hasičov na dopravnom ihrisku spojená s prehliadkou, - Návšteva Body – Centra – cvičenie Mačka - Aktivity z prírody (pani Jochimová) - Recyklohry - Dentálna hygiena – aktivity zamerané na správne čistenie chrupu, - Otvorená škola - Otvorená záhrada pre verejnosť - Brigáda v záhrade MŠ

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
0	0	0	0

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
Chceme dýchať čistý vzduch	Výchova k ochrane zdravia a zodpovednosti za vlastné zdravie	medzinárodný
Ekologická stopa	Ochrana životného prostredia	celoslovenský
Srdce na dlani	Multikultúrna tolerancia proti násiliu	medzinárodný
Svet je pre všetkých	Environmentálna výchova	celoslovenský
Špindľúra v kráľovstve čistoty	Environmentálna výchova	regionálny
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálny
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna
Goodyear Bezpečná škôlka	Dopravná výchova, bezpečnosť detí v cestnej premávke	celoštátny
Celé Slovensko číta deťom	Zameranie na rodinu s cieľom podpory emocionálneho, psychického a morálneho zdravia detí a mládeže.	celoslovenský projekt
S-CHKO Poľana: O vode, o sopke, bylinkách...	Výchovno-preventívny program z environmentálnej oblasti.	regionálny projekt
TAKE ME OUT Erasmus +	Projekt "Zober ma von" - poďme sa hrať a učiť vonku! (TAKE ME OUT spája najnovšie metodicko-didaktické prístupy pre outdoorovú edukáciu založenú na hre a zážitkoch).	medzinárodný projekt

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Centrumáčikova zelená škola	Rozšírenie výchovy k ochrane životného prostredia
Centrumáčikov digitálny svet	Získanie a rozvíjanie digitálnej gramotnosti
Základy zdravia s Centrumáčikom	Poznatky o pestovaní, účinkoch a využívaní liečivých rastlín
Poznaj a ochraňuj	V spolupráci s OZ Slatinka skvalitnenie vzťahu k prírode
Pradienka z kolovrátk	Budovanie úcty k ľudovým tradíciám

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
29.09. – 01.10. 2009	Veľmi dobré	Veľmi dobré	Veľmi dobré

Závery:

Silnými stánkami materskej školy bol výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činnosti učiteliek a detí, ktorý sa realizoval premysleným vytváraním podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Nedominantné postavenie učiteliek poskytovalo deťom dostatok slobodného prejavu s prežívaním zážitkov úspechu. Rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych schopností a možností detí sa pozitívne prejavilo v rozvinutých kľúčových kompetenciách, v komunikácii, perzeptuálno-motorických činnostiach, v poznávacích a učebných zručnostiach, pracovných návykoch, v používaní IKT, v osobnostných a sociálnych vzťahov, v hodnotení a sebahodnotení detí.

Obsah a realizáciu výchovy a vzdelávania detí pozitívne ovplyvňujú nadštandardné podmienky výchovy a vzdelávania. Zdroje na podporu efektívnej výchovy a vzdelávania, zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, špeciálne vyučovacie a kompenzačné pomôcky napomáhajú vo výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP. Odborná úroveň riadenia sa prejavuje v spracovaní dokumentácie a v podpore a spolupráci vedenia s ostatnými zamestnancami MŠ.

Závery - bez uložených opatrení.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	Zníženie energetickej náročnosti budovy z eurofondov, upravené átrium, opravená elektroinštalácia v 1. a v 2. triede.	nevyhovujúca elektroinštalácia, poškodené chodníky v záhrade MŠ, z časti poškodené betónové chodníky a drevené obrubníky okolo pieskovísk, poškodené hrové prvky v záhrade
Zariadenie/vybavenie	vybavenie didaktickou technikou, zdravotnými a rehabilitačnými pomôckami IKT, nový nábytok vo viacerých triedach	nutnosť opráv detského nábytku nutnosť ďalších opráv záhradného vybavenia,

Tab. č. 17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	- Čiastočná oprava betónových obrubníkov okolo pieskovísk, - Čiastočné nátery záhradného vybavenie, - Čiastočná oprava hrového zariadenia v školskej záhrade - Monitor kanalizácie, - Čiastočná oprava nábytku, - Odvlhčenie hospodárskej budovy - Oprava umývačiek riadu - Oprava počítačov, - Oprava vodovodných batérii a WC - Revitalizácie záhonov poškodených opravou kanalizácie, - Pravidelná údržba záhradnej zelene – trávnatých plôch, stromov, kríkov, kvetných záhonov, - Oprava svietidiel,
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	- Doplnenie kuchynského inventáru – taniere, poháre, príbory

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	september – december 2018	január- august 2019
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	2 035/dieťa/rok	2 462 €/dieťa/rok
Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ podľa zákona č. 579/2003 Z. z.	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 13,66/dieťa/mesiac	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 14,0451/dieťa/mesiac
Dotácia štátu na výchovu k stravovacím návykom dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.	pre deti z rodín HN 1 €/jedlo na dieťa /deň	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 1,20 € /jedlo na dieťa/deň
Dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.	pre deti jeden rok pred plnením PŠD z rodín v HN 33,20 € / dieťa / školský rok	
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – TP Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – TP iná obec Školská jedáleň: 1,27€/dieťa/deň Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)
Účelové dotácie zriaďovateľa		12 000 € izolácia základov hospodárskej budovy
Iné finančné zdroje	triedny fond, fond rodičovského združenia, ÚPSVaR - Chránená dielňa, Lions Club : 500 € Ústecká komunitní nadace 246,92 €	triedny fond, fond rodičovského združenia, ÚPSVaR - Chránená dielňa, JUDr. Abelovský 1 431 € (pre deti so ŠVVP)
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)		sponzorky – toner do kopírky, Lions Club – príspevok na kúpu zariadenia CHEIROSKOP v IT forme na zrakovú rehabilitáciu vo výške 2 500 €

Vysvetlivky: TP – trvalý pobyt

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2018, ktorá je prílohou tejto správy.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Tab. č. 19

Cieľ 1:	Aplikovať najnovšie trendy v predprimárnom vzdelávaní a edukačnou kvalitou konkurovať ostatným zariadeniam.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
1.1 Na MZ riešiť vzniknuté problémy, ktoré sa objavia pri realizácii cieľov nového ŠVP	Počet realizovaných stretnutí	4	4
1.3 Spracovať metodické materiály do digitálnej knižnice na základe poznatkov z absolv. vzdelávania.	Počet spracovaných metodických materiálov do digitálnej knižnice/počet učiteľiek autoriek.	2/1	2/2

1.4 Prezentovať poznatky z absolvov. vzdelávania o možnostiach využitia digitálnej techniky v predprimárnom vzdelávaní v médiách (webové sídlo, odborné a detské časopisy, kreatívne web stránky pre MŠ,...)	Počet príspevkov do médií/počet učiteliek autoriek.	2/2	1/1
1.6 Pravidelne informovať rodičovskú i odbornú verejnosť o dosiahnutých výsledkoch a úspechoch na triednych aktívoch, pri prezentácii na verejnosti, pomocou webového sídla aj cez médiá – zlepšiť postavenie a kredit profesie	Počet aktivít s poskytnutím informácií o výsledkoch a úspechoch školy. <i>počet zúčastnených tried a detí</i>	5/80	7/121
1.7 Rozvíjať digitálnu gramotnosť vzdelávaním všetkých pedagogických zamestnancov s následnou aplikáciou do výchovno-vzdelávacej činnosti	Počet hospitácií, zameraných na využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese	4	5

Cieľ 2: Pokračovať v uplatňovaní environm. aktivít zakotvených v projekte Centrumáčikova zelená škola.			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
2.1 Zverejniť fotodokumentáciu z plnenia úloh projektu BEAGLE v MŠ na internetovej stránke projektu.	Doplňanie fotodokumentácie na stránku projektu- BEAGE (počet príspevkov)	8	0
2.2 Spracovať digitálny fotoalbum plnenia projektu (autorstvo detí).	Počet príspevkov do digitálneho albumu/počet tried, ktoré prispeli	10/6	10/7
2.3 Spracovať a doplniť do projektu školy ukážky aktivít zameraných na spoznávanie prírody, s využitím digitálnych pomôcok.	Počet aktivít doplnených do projektu školy s využitím digitálnych pomôcok.	15	10
2.4 Zúčastniť sa na environmentálnych aktivitách organizovaných združením Slatinka, CHKO Poľana	Počet environmentálnych aktivít, / počet zúčastnených tried.	2/4	2/4
2.5 Pokračovať v projekte Ekostopa	Počet aktivít v projekte Ekostopa	2	3

Cieľ 3: Aplikovať princípy zdravej školy s poskytovať deťom kvalitnú individuálnu starostlivosť so špecifickým zameraním na deti so ŠVVP tak nadané ako aj so zdravotne znevýhodnené.			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
3.1 Zabezpečiť polročne screening zraku.	Počet monitoringov /počet vyšetrených detí.	2/60	6/172
3.2 Realizovať denné projekty s uplatňovaním individ. starostlivosti o deti so ŠVVP v súlade s IVP.	Počet hospitácií na uplatňovanie individuálnej starostlivosti o deti so ŠVVP a vypracúvanie IVP	8	7
3.3 V spolupráci s manažmentom Víglašského zámku realizovať aktivity pre deti so zdravotným znevýhodnením	Počet plánovaných aktivít	3	2
3.4 Stretávať sa a úzko spolupracovať s odborníkmi pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so ŠVVP.	Počet plánovaných stretnutí	5	9
3.5 Podporovať nadanie detí ponukou bohatej krúžkovej činnosti, vrátane získavania korčuliarskej gramotnosti.	Počet krúžkov/detí navštevujúcich	6/80	6/134
3.6 Zapojiť sa do projektov o zdravej výžive.	Počet projektov	1	2
3.7 Prezentovať ochutnávku zdravých nátierok rodičom.	Počet ochutnávok	8	8
3.8 Zabezpečiť školenie zamestnancov HCCP a diétného stravovania.	Počet účastníkov školenia	5	5

Cieľ 4:	Efektívne hospodáriť a uplatňovať motivačné benefity pre aktívnu prácu zveľaďujúcu pracovné podmienky všetkých zamestnancov.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
4.2 Opraviť elektroinštaláciu v MŠ	Realizovaná oprava elektroinštalácie po jednotlivých triedach	3 - 4 tr. (presun z predchádzajúcich rokov)	nie
4.4 Zaviesť kamerový systém na ochranu majetku a výsledkov práce zamestnancov v súlade s PHSR Zvolen	Zavedená ochrana kamerovým systémom.	presun z predchádzajúcich rokov	nie

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č. 21

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
- Odborná spôsobilosť pedagog. zamestnancov; - Záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie; - Záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami; - Dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania; - Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, kultúrnymi inštitúciami; - Materiálno-technické vybavenie MŠ – vybavenie pre rehabilitáciu; - Ponuka krúžkov, cudzí jazyk; - Pokojné prostredie – od dopravného ruchu; - Prístup na internet v celej MŠ; - Nadštandardná starostlivosť o deti so ŠVVP.	- Nízke možnosti ohodnotenia zamestnancov a kariérneho postupu; - Absencia logopéda; - Dopravná dostupnosť (koniec sídliska); - Ničenie areálu školy, nezabezpečená ostraha školy; - Nutnosť opráv: - nevyhovujúca elektroinštalácia – potreba; rekonštrukcie sietí a rozvodov; - Chýbajúce priestory pre neformálne stretávanie, porady zamestnancov, ako aj na slušné stolovanie; - Nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov; - Slabá motivácia pre ďalšie vzdelávanie – nerealizovanie vzdelávacích podujatí MPC BB; - Nevyhovujúce priestory pre realizáciu krúžkov.
Príležitosti	Ohrozenia
- Schopnosť tímovej spolupráce; - Výmena pedagogických skúseností; - Ochota ďalšieho vzdelávania učiteľov (MPC, vysoké školy, seba vzdelávanie); - Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov; - Venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám; - Ochota spolupráce s inými subjektmi; - Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z nadácií a najmä z 2% z daní.	- Nepriaznivý demografický vývin; - Všeobecná kríza – materiálna/sociálna/morálna; - Slabá legislatívna podpora zmien, veľká byrokracia, priveľa písomností; - Financovanie MŠ zriaďovateľom; - Vandalizmus, nezáujem o zlepšovanie ekológie; - Zlý vzťah najbližšieho okolia k životnému prostrediu a vybaveniu zariadenia MŠ.
Návrhy a opatrenia: - vytvoriť na odbore školstva finančný fond na havarijné situácie, nefinancovať havárie z rozpočtu MŠ, - finančná motivácia učiteliek k ďalšiemu rozvoju, - vydať opatrenia pre porušovanie školského poriadku zo strany rodičov, - zrealizovať kamerový systém na ochranu objektov MŠ – predchádzať vandalizmu, - vstúpiť do jednaní s ČŠPP vo Zvolene - poskytnutie logopéda.	

14. Ďalšie informácie

Tab. č. 21

SPOLUPRÁCA S RODINNOU	Spoluprácu s rodinou sa snažíme neustále zlepšovať spoločnými akciami na ktorých sa majú možnosť podieľať i samotní rodičia, neustálou komunikáciou a riešením problémov i rodičovskými stretnutiami a individuálnymi pohovormi, metodickým usmerňovaním.
SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI	Inštitúcie: Mesto Zvolen; CPPPaP Zvolen; ČŠPP Zvolen; Združenie Slatinka; SČK; Krajská knižnica SNG Zámok – Zvolen; PDF UMB BB; SAŽP- Slovenská agentúra životného prostredia; Správa chránenej krajiny oblasti Poľana; Stredné odborné školy vo Zvolene; Technická univerzita ZV; Mestská polícia; Železničná polícia; HKM Zvolen; RÚVZ Zvolen; Hasičský zbor. Lions klub Zvolen; Banskobystricko Zvolenský Crystal Lions Club; Klub invalidných dôchodcov; ZŠ M. Rázusa; SAŽP – v Banskej Bystrici; Odborníci: Oftalmológ; Neurológ; Pediater; Klinický logopéd; Tyflopéd. Firmy: Stiefel; IBM Iné: Rodičovské združenie pri MŠ Centrum; Rada školy pri MŠ Centrum
PSYCHHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE*	Psychohygienické podmienky MŠ hodnotíme veľmi pozitívne, najmä dobrú klímu, na ktorej sa podieľajú všetci zamestnanci. Významnú úlohu zohráva aj estetická úprava prostredia, výsledok snaženia celého kolektívu MŠ. Životospráva detí je na veľmi dobrej úrovni, žiaduce by bolo zlepšiť kultúru stolovania pedagogických zamestnancov.

Ďakujeme odboru školstva MsÚ Zvolen, za operatívne zabezpečenie odbornometodickej pomoci riaditeľkám materských škôl.

Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2018

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy

ZÁVEREČNÝ ÚČET



ZA ROK 2018

- Správa o hospodárení (hodnotiaca časť)
- Tabuľková časť

Bc. FABOVÁ Ivana
riaditeľka školy

Zvolen, marec 2019

Správa o hospodárení za rok 2018

Pri spracovávaní záverečného účtu sme vychádzali z výsledkov účtovnej závierky.
Rozpočet MŠ na rok 2018 bol schválený a v priebehu roka aktualizovaný :

schválený rozpočet 2018	MsZ zo dňa 27.11.2017, uznesenie č. 100/2017
I. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 26.02.2018, uznesenie č. 5/2018
II. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 26.03.2018, uznesenie č. 19/2018
III. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 30.04.2018, uznesenie č. 32/2018
IV. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 25.06.2018, uznesenie č. 57/2018
V. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 30.07.2018, uznesenie č. 70/2018
VI. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 24.09.2018, uznesenie č. 75/2018
VII. zmena rozpočtu	MsZ zo dňa 29.10.2018, uznesenie č. 90/2018

Hospodárenie MŠ sa riadilo zákonmi o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a verejnej správy v platnom znení a rozpočtom Mesta Zvolen na rok 2018.
Bilancia hospodárenia za rok skončila s prebytkom, ktorý plánujeme použiť na čiastočné dofinancovanie opravy kanalizácie.

Za rok 2018 boli dosiahnuté nasledovné výsledky hospodárenia MŠ :

PRÍJMY	Materská škola	Školská jedáleň
Poplatky MŠ a stravné	23.606,00	47.416,24
Iné nedaňové príjmy (poistovne)	1.501,55	909,41
Granty - Lions Club + Nadácia	1.746,92	
ÚPSVaR Chránené pracovisko	4.929,15	
Dotácia na prenesený výkon 5.ročné deti + učebné pomôcky	9.694,15	
Účelové prostriedky	17.000,00	
Dotácia na originálne kompetencie	385.325,00	64.781,00
Záverečný účet 2017	21.003,61	4.298,64
Príjmy celkom v €	464 806,43	117 405,29

VÝDAVKY	Materská škola	Školská jedáleň
Mzdy, platy, poistné	374.996,45	52.386,35
Energie, voda a komunikácia	16.054,31	9.490,66
Materiál a služby	8.777,79	42.693,42
Rutinná a štandardná údržba	44.183,00	6.828,27
Nájomné za prenájom	77,60	
Ostatné tovary a služby	13.972,07	1.537,38
Bežné transfery	4.911,85	91,43
Výdavky celkom v €	462 973,01	113 027,51

Hodnotenie príjmov :

Príjmová časť rozpočtu materskej školy je tvorená nasledovnými príjmami :

Dotácie na originálne kompetencie od zriaďovateľa : plnenie 100%

V roku 2018 sme prijali dotáciu na **originálne kompetencie** vo výške : **450.106 €**

z toho pre MŠ : 385.325,-€

pre ŠJ : 64.781,-€

Dotácia na prenesený výkon - na 5.ročné deti : (55 detí k 15.9.2017, 65 detí k 15.9.2018) **9 661,00 €**

- účelová dotácia zo ŠR ako aj **Dotácia na učebné pomôcky** vyčerpaná na 100% **33,20 €**

Použitie dotácie na 5.ročné deti	9 661,00 €
Osobný príplatok	2 000,00 €
Odmeny	4 383,00 €
Dôchodkové poistenie	1 988,00 €
Výpočtová technika	126,00 €
Všeobecný materiál	360,00 €
Knihy a učebné pomôcky	804,00 €

Účelové prostriedky materská škola dostala od zriaďovateľa na opravu kanalizácie v sume : **17.000 €**

Prijmy od rodičov - poplatky MŠ ŠKOLNÉ - splnené na 97% z dôvodu zálohových platieb.

- 25 detí - trvalý pobyt mimo mesta Zvolen platba 25,-€ / dieťa
 - 83 detí - trvalý pobyt v meste Zvolen platba 20,-€ / dieťa
 - 1 dieťa v hmotnej núdzi
 - poplatky ŠJ STRAVNÉ – naplánovaný rozpočtový príjem bol prekročený o 2%.
- Materská škola neeviduje cudzích stravníkov.

Mimorozpočtový príjem : ÚPSVaR Chránené pracovisko - 4Q obdobia **4.929,15€**

Refundácia časti mzdy a odvodov na chránenú dielňu cez ESF podľa § 60 z ÚPSV a R

Prijaté **granty** :

Sponzorský finančný dar určený na učebné pomôcky pre deti so zrakovým postihnutím (Lions Club) **1.500,-€**
 Prefinancovanie nákupu didaktických a zdravotných pomôcok na oroptické a pleoptické cvičenia pre deti so ŠVvP – pre deti so zrakovým postihnutím z grantu boli použité v súlade s účelom uvedeným v Darovacej zmluve.

„Nadační príspevek“ poskytnutý na základe darovacej zmluvy je možné použiť až v r.2019 v sume: **246,92€**

Nedaňové príjmy :

- Príjmy z preplatkov za energie **863,20€**
- Príjmy z náhrad z poistného plnenia (vratky od poisťovní) **1.547,76€**

Hodnotenie výdavkov

Výdavky MŠ a ŠJ predstavujú celkom sumu :

579.000,52 €

Rozpis čerpania rozpočtu - výdavky

Energie, voda, poštovné, telekomunikačné služby a komunikačná infraštruktúra

Čerpanie položky splnenie celkom na 99 % (ušetrili sme 223,-€) výdavky činili celkom :

25.544,97€

Realizované nákupy v roku 2018 :

Materiál a služby

51.471,21 €

Interiérové vybavenie, výpočtová technika, prevádzkové stroje a prístroje

- koberec do triedy, skrinky na pomôcky, vstavaná šatníková skriňa, externý HDD, fotoaparát, tlačiareň štítkov, kuch.váha...

Všeobecný materiál, učebné pomôcky, knihy, časopisy, pracovné odevy a obuv, palivo

- bežné spotrebné, kancelárske, hygienické a materiálové výdavky hlavne na kancelársky papier, toner, školský, spotrebný, dekoračný a kancelársky materiál... náterové farby a pod.

- odborná literatúra, učebné a didaktické pomôcky, hračky do 8 tried, technické a edukačné pomôcky

- termo nádoby na potraviny a doplnenie kuchynského náradia

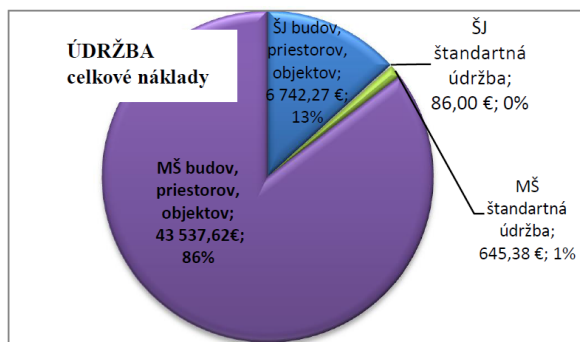
- zamestnancom sa zakúpil pracovný odev alebo obuv

- najvyššie náklady tvorili potraviny pre ŠJ v sume 39.222,55€

Rutinná a štandardná údržba, údržba budov

Z rozpočtu materskej školy a školskej jedálne boli zrealizované opravy v celkovej sume :

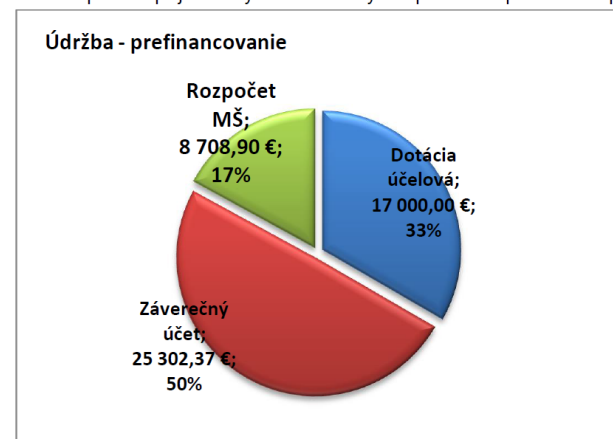
48.537 €



Na základe odporúčenia statika bol vykonaný „Monitoring kanalizácie“ (6.952,50€).

Havarijný stav kanalizácie bol potvrdený. Podmývanie a postupný zosuv budovy narušal jej statiku a spôsoboval praskanie stien a dlažby v celej MŠ. Práce boli vykonané po najbližšiu verejnú prípojku a uhradené v sume : 36.093,39 € Havarijný stav elektroinštalácie (zaháranie, nefunkčnosť svietidiel a zásuviek) bol riešený v „B“ bloku v sume : 4.982,-€

Ostatné práce spojené s týmito závažnými opravami spočívali v úprave priestorov (maľba a pod.).



Nájomné za prenájom	Prenájom MŠ nádoby na komunálny odpad	77,60 €
Ostatné tovary a služby		15.846,00 €
V tejto oblasti boli finančné prostriedky vynaložené na školenia, odb. konferencie, virtuálnu knižnicu, PZS, BOZP, PO, CO licencie a aktualizácie programov, kontrolu hasiacich prístrojov a pod.		
• ŠJ: vývoz kuchynských odpadov, odborné prehliadky výtahov, revízie plynu, úprava dát stravovacieho systému, servis filtrácie a pod v celkovej hodnote 1.537,38€.		
Bežné transfery		5.003,-€
- Nemocenské dávky a odchodné boli vyčerpané v plnej výške		

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	3.000,-€
Zakúpili sme „Elektrickú smažiacu panvicu“ pre ŠJ	

Rozbor zamestnanosti, počtu zamestnancov

Materská škola

Materská škola zamestnáva

18 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky MŠ	priemerná mzda :	1.013,70€
8 nepedagogických zamestnancov	priemerná mzda :	705,00€
hospodárka, 4 upratovačky, oroptická sestra (37,5 hodín týždenne)		
na skrátený prac. úväzok: rehabilitačná sestra (20 hodín týždenne)		
údržbár (čiastočne refundovaný cez ÚPSVaR - Európsky sociálny fond)		530,80€

Odchodné bolo vyplatené dvom učiteľkám odchádzajúcim do starobného dôchodku **3.746,-€**

<u>Školská jedáleň</u>	priemerná mzda :	685,10€
vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, kuchárka, pomocná kuchárka (37,5 hodín týždenne)		
1 pomocná kuchárka (25 hodín týždenne)		

Rozpis zaradenia zamestnancov MŠ do platových tried a stupňov v zmysle zákona č.553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone prác vo verejnom záujme.

Zaradenie	Platová tarifa	Pracovná trieda	Započítaná prax v rokoch	Počet zamestnancov	Poznámka
Pedagogickí zamestnanci	7	1	1	1	
	7	1	4	1	(PP len 4 dni)
	8	1	19	1	
	8	1	nad 32	10	(Odchod do dôchodku 2 zamestnankyne k 31.8.)
	9	1	5	1	
	9	1	16	1	(PP od decembra 2018)
	10	1	2	1	(od septembra 2018)
	10	1	17	1	(MD od júna 2018)
	10	1	nad 32	1	
	10	2	28	2	
	11	1	20	1	
	11	1	23	1	(od septembra 2018)
Zaradenie	Platová trieda		Platový stupeň	Počet zamestnancov	
Nepedagogickí Zamestnanci	2		12	3	
	4		12	1	
	8		10	1	
	8		12	1	
	9		8	1	
	3		12	1	

Zaradenie	Platová trieda	Platový stupeň	Počet zamestnancov	
Školská jedáleň	2	12	2	
	4	11	1	
	4	12	1	
	8	8	1	

Výsledok hospodárenia vo výdavkovej časti rozpočtu:

* prebytok za školskú jedáleň : 1 377,90 Eur ;

* prebytok za materskú školu : 321,61 Eur.

Prebytok hospodárenia vo výške : 1.699,51€ bude použitý na dofinancovanie opravy kanalizácie v MŠ.

Hospodárenie s majetkom zvereným do správy.

S majetkom MŠ zaobchádzame hospodárne. Materská škola neeviduje prebytočný, ani neupotrebitelný majetok zverený do správy.

V čerpaní finančných prostriedkov sme sa snažili ušetriť finančné prostriedky, ktoré sú vyčíslené v ZÚ za rok 2018. Zostatok ZÚ 2018 plánujem použiť na čiastočné dofinancovanie kanalizácie.

Bc. Ivana FABOVÁ
riaditeľka školy

Vypracovala : Ing. Toncarová Martina
Vo Zvolene, 06.03.2019

ZÁVEREČNÝ ÚČET ZA ROK 2018 (V €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné					0,00	0,00
223 - poplatky za energie					0,00	0,00
- poplatky MŠ	24 450,00	23 606,00			24 450,00	23 606,00
- stravné zamestnanci			7 526,00	7 134,60	7 526,00	7 134,60
- stravné cudzí stravníci					0,00	0,00
- stravné deti			38 774,00	40 281,64	38 774,00	40 281,64
- iné					0,00	0,00
240 - úroky					0,00	0,00
290 - dobropisy	0,00	365,96	0,00	187,64	0,00	553,60
290 - vratky	1 003,00	1 135,59	845,00	721,77	1 848,00	1 857,36
200 SPOLU	25 453,00	25 107,55	47 145,00	48 325,65	72 598,00	73 433,20
311 - granty	0,00	1 746,92			0,00	1 746,92
300 SPOLU	0,00	1 746,92	0,00	0,00	0,00	1 746,92
PRÍJMY CELKOM	25 453,00	26 854,47	47 145,00	48 325,65	72 598,00	75 180,12
610 - mzdy, platy	274 948,00	274 947,94	38 422,00	38 421,01	313 370,00	313 368,95
620 - poistné	100 049,00	100 048,45	13 966,00	13 965,34	114 015,00	114 013,79
631 - cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632 - energie, voda a komun.	15 758,00	16 054,31	10 010,00	9 490,66	25 768,00	25 544,97
633 - materiál a služby	9 027,00	8 777,79	42 279,00	42 693,42	51 306,00	51 471,21
z toho: na potraviny	0,00	0,00	38 774,00	39 222,55	38 774,00	39 222,55
634 - prepravné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
635 - rutinná a štand. údržba	41 680,00	44 183,00	6 857,00	6 828,27	48 537,00	51 011,27
636 - nájomné za prenájom	100,00	77,60	0,00	0,00	100,00	77,60
637 - ostatné tovary a služby	14 246,00	13 972,07	1 600,00	1 537,38	15 846,00	15 509,45
630 SPOLU	80 811,00	83 064,77	60 746,00	60 549,73	141 557,00	143 614,50
642 - bežné transfery	4 912,00	4 911,85	91,00	91,43	5 003,00	5 003,28
BEŽNÉ VÝDAVKY	460 720,00	462 973,01	113 225,00	113 027,51	573 945,00	576 000,52
700 - kapitálové výdavky	0,00	0,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00
VÝDAVKY CELKOM	460 720,00	462 973,01	116 225,00	116 027,51	576 945,00	579 000,52
záverečný účet 2017		21 003,73		4 298,64		25 302,37
záverečný účet 2018		1 833,54		1 377,78		3 211,32
z toho: vlastné príjmy		1 833,54		321,49		2 155,03
projekt						0,00
grant						0,00
stravné				1 056,29		1 056,29

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	9 661,00	9 661,00	0,00
dotácia na učebné pomôcky	33,20	33,20	0,00
ÚPSVaR	4 929,15	4 929,15	0,00
dotácia na originálne kompetencie	450 106,00	450 106,00	0,00
účelové prostriedky mesta	17 000,00	17 000,00	0,00
SPOLU	481 729,35	481 729,35	0,00

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	CHD	spolu
pedagogickí	17,6			17,6
nepedagogickí	7,6	5,2	1,0	13,8
SPOLU	25,2	5,2	1,0	31,4

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog. zamest.
materská škola	926,90	1 013,70	705,00
školská jedáleň	685,10		685,10
chránená dielňa	530,80		530,80

* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2018 a priemerný plat podľa sumárneho výkazu škôl MŠ SR 1 - 04

Deti *	celkom	z toho	
		integrov.	špeciálni
počet detí k 15.9. 2018	162	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	33	3	3
do 3 rokov	13		
deti v hmotnej núdzi	1		
počet detí k 15.9. 2017	163	14	10
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	25	3	2
do 3 rokov	5		
deti v hmotnej núdzi	1		

* stav detí - stav k 15.9.2018 podľa výkazu škôl MŠ SR 1 - 01

Školská jedáleň*	spolu
zapísaní stravníci celkom	225
z toho: zamestnanci	31
deti	194
cudzí stravníci	
vydané obedy celkom	30 754
vydané obedy zamestnancom	5 380
vydané obedy deťom	25 374
z toho: deťom v hmotnej núdzi	207
vydané obedy cudzím stravníkom	
vydané doplnkové jedlá (desiate + olovrant)	50 259
prepočítané jedlá spolu	40 806
príjmy stravné - deti v €	32 127,28
príjmy stravné - zamest.v €	13 880,40
príjmy stravné - cudzí v €	
režijné náklady/obed v €	1,88

* údaje k 31.12.2018 podľa výkazu škol MŠ SR
17-01

Majetok v €	stav k 01.01.2018	stav k 31.12.2018
013 - softvér		
021 - stavby	334 127,08	323 982,08
022 - stroje, prístroje a zariadenia	4 716,39	4 895,76
028 - drobný dlhod. hm. majetok		
031 - pozemky	109 440,35	109 440,35
042 - obstaranie dlh.hm.maj.		
112 - materiál na sklade	3 804,53	4 097,74
318, 378 - pohľadávky		
321, 326, 379 - záväzky	9 800,83	8 581,89
SPOLU	461 889,18	450 997,82